



Liberté • Egalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

académie
Amiens

MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Direction des services
départementaux de l'éducation
nationale de l'Oise

Division des Affaires Financières et
de la Formation

Dossier suivi par
Sabrina SAINT
Annie MASSON

Tél.
03.44.06.45.62
Fax.
03.44.48.67.25
Mét.
sabrina.tinelle@ac-amiens.fr
annie.masson@ac-amiens.fr

22, avenue Victor Hugo
60025 Beauvais cedex

Horaires d'ouverture :
8h30 à 17h30,
du lundi au vendredi

Beauvais, le mercredi 22 mai 2013

La directrice académique des services de
l'éducation nationale,
Directrice des services départementaux de
l'éducation nationale de l'Oise

A

Mesdames et Messieurs les Inspecteurs de
l'Éducation nationale chargés de circonscription du
1^{er} degré

Mesdames et Messieurs les Directeurs d'école et
d'établissements spécialisés

Mesdames et Messieurs les Enseignants

Objet : Plan départemental de formation continue des enseignants du premier degré -
Année scolaire 2013-2014

Pièces jointes :

- Dispositifs ouverts à candidature individuelle pour l'année scolaire 2013-2014
- Dispositifs avec public désigné pour l'année scolaire 2013-2014

J'ai l'honneur de vous informer de la publication du plan départemental de formation
continue des enseignants du premier degré pour l'année scolaire 2013-2014.

1) Présentation du plan départemental de formation :

Les formations inscrites au plan départemental sont présentées sous forme de **dispositifs** qui se déclinent en un ou plusieurs **modules**. Les dispositifs possèdent un numéro d'identifiant du type : « 13D060**** » et les modules ont une forme numérique à 4 chiffres. **La connaissance de ces codes est indispensable pour s'inscrire.** L'inscription se fait d'abord au niveau du dispositif à l'intérieur duquel est choisi un ou des modules. **(1 module = 1 vœu)**

Il existe deux types de dispositifs : « à candidature individuelle » et « à public désigné ». **Seule l'inscription aux dispositifs à « candidature individuelle » est possible.** Les inscriptions aux stages « à public désigné » seront effectuées directement par le bureau de la formation continue sur indications des Inspecteurs de l'éducation nationale qui fourniront les listes des enseignants de leur circonscription concernés par ces formations.

2) Public concerné :

Le plan de formation continue s'adresse à tous les instituteurs et professeurs des écoles en poste, dès la première année d'exercice.

Les professeurs des écoles stagiaires ne peuvent s'inscrire aux stages à candidature individuelle en raison du dispositif spécifique d'accompagnement, de suivi et de formation qui leur est dédié.

La candidature à un stage ne pourra être retenue que **si l'enseignant présente les caractéristiques du public ciblé** (par exemple, cycle d'enseignement concerné).

3) Conditions générales de participation aux stages de formation continue :

Un enseignant du premier degré dispose d'un crédit de **36 semaines de formation** dans sa carrière.

Le nombre de demandes de stages à candidatures individuelles est limité à **3 vœux (modules)** pour l'année scolaire 2013-2014.

Les actions de formation se déroulent les lundis, mardis, jeudis et vendredis. D'une façon générale, les horaires sont : 9h-12h et 13h30-16h30. Le nombre de places disponibles est noté à titre indicatif. Il peut-être sujet à modification.

Le remplacement est assuré par un brigadier de formation continue ou un contractuel (concours 2014 anticipé) qui dans la mesure du possible, prendra contact avec l'enseignant au cours de la semaine qui précède le départ en stage afin d'effectuer les échanges d'informations nécessaires au bon déroulement du remplacement.

Une candidature à un stage est un acte volontaire qui implique de la part du candidat retenu **un engagement de participation**. Toute demande de désistement doit être tout à fait exceptionnelle et faire l'objet d'un courrier dûment motivé adressé à Madame la Directrice académique des services de l'éducation nationale, sous couvert de l'Inspecteur chargé de la circonscription.

4) La sélection des candidatures :

Les candidatures départementales sont classées par ordre décroissant du barème applicable à la formation continue.

Pour chaque enseignant, le barème formation continue est calculé à partir de **l'ancienneté générale de services** (AGS arrêtée au 1^{er} septembre de l'année en cours) **diminuée du nombre de semaines de stage effectuées**. La participation à un stage à public désigné n'est pas incluse dans ce décompte.

En cas d'égalité du barème :

- 1- Nombre de jours de stage le moins élevé
- 2- AGS la plus élevée
- 3- Personne la plus âgée

L'application du barème est prévue lorsque, pour un stage donné, le nombre de candidats est supérieur au nombre de places à pourvoir.

La Commission Administrative Paritaire Départementale est informée du classement proposé, en fonction du barème et de l'ordre des vœux.

5) Les indemnisations :

Les enseignants dont la formation s'effectue hors de leurs résidences administrative **et** personnelle, bénéficient du remboursement des frais de déplacement (un aller/retour

par jour au tarif kilométrique de la SNCF 2^{ème} classe) et des frais de restauration conformément au décret n°2006-781 du 03/07/06.

Les déplacements à travers les communes d'une même unité urbaine ne donnent pas lieu à remboursement.

Les enseignants travaillant à temps partiel peuvent être candidats à un stage, ils participeront à l'intégralité de la formation et feront l'objet d'un rétablissement à plein traitement pour cette période. Il leur appartient d'en faire la demande, par écrit et par la voie hiérarchique, à Madame la Directrice académique des services de l'éducation nationale dès la fin de la formation.

6) Consultation du plan départemental de formation :

Le plan départemental de formation peut être consulté en ligne sur le site :
www.ac-amiens.fr/paf

Avant toute démarche d'inscription, il convient de visualiser la liste des stages à candidatures individuelles afin d'identifier :

- les codes du dispositif et du module
- le descriptif complet.

7) Procédure d'inscription :

Calendrier des inscriptions individuelles :

du lundi 3 juin au jeudi 19 septembre 2013

Les candidatures s'effectuent uniquement par Internet. Les candidatures individuelles ne sont pas possibles pour les stages à public désigné.

Se connecter à : www.ac-amiens.fr/paf

Étape 1 : Sur la page d'accueil, cliquez sur l'onglet « **Inscription** ».

Étape 2 :

- Indiquez votre **identifiant** : nom du compte de votre messagerie académique (en général l'initiale de votre prénom+ votre nom sans espace).
- Indiquez votre **mot de passe** : celui de votre compte de messagerie académique (par défaut, il s'agit de votre numen).

Étape 3 :

- Sélectionnez dans le menu de gauche « **Gestion des personnels** »
- Dans la rubrique « gestion de la formation continue (GAIA) », cliquez sur « **accès individuel** »

Étape 4 : Écran d'accueil GAIA,

- Cliquez sur « **Inscription individuelle** ».

Étape 5 :

- Vérifiez ses données personnelles.
- Indiquez votre **niveau d'enseignement** à l'aide de la flèche en bout de ligne pour faire apparaître la liste des niveaux puis cliquez sur suivant.

Étape 6 : Liste des candidatures

- Cliquez sur « **rechercher** »

- Inscrivez le **code du dispositif** choisi (du type 13D060****) ou le rechercher en cliquant sur « thème », puis cliquer sur « suivant ».
- Cliquez sur l'**intitulé du dispositif**, puis **sélectionnez le module souhaité** en cochant la case correspondante et cliquez sur « suivant ».

Étape 7 : Si vous souhaitez vous inscrire à plusieurs modules, cliquez sur « rechercher » et reprendre à l'étape 6.

Étape 8 : Lorsque vous avez saisi tous vos vœux (3 maximum), cliquez sur « classer ». N'oubliez pas de classer vos vœux, **même s'il n'y en a qu'un** et cliquez sur « suivant ».

Étape 9 : Vous avez la possibilité d'obtenir un accusé de réception par mail en cochant la case. **Pour valider votre inscription, cliquez sur « confirmer ».**

Remarques :

- Si votre inscription est refusée, vérifiez que votre niveau de classe correspond à celui exigé dans le stage.
- La loupe, la gomme et la corbeille à droite du libellé permettent de visualiser des éléments d'information, de modifier ou de supprimer des vœux.
- **N'attendez pas le dernier jour pour vous inscrire (saturation du serveur).**
- **En cas de difficulté technique, contactez Madame CAREL**, de préférence par courriel à l'adresse nadine.carel@ac-amiens.fr ou au 03.44.06.45.21.

8) Résultats :

Les résultats seront consultables sur GAIA, « Suivi de formation » après réunion de la Commission Administrative Paritaire Départementale.

Les candidats retenus recevront une convocation avant le début du stage sur la messagerie électronique de l'école.

Les candidats non retenus ne recevront pas de notification individuelle.

Pour la Directrice Académique
Et par délégation
L'Inspectrice de l'éducation nationale adjointe


Nathalie VILACEQUE

Dispositifs avec public désigné pour l'année scolaire 2013-2014

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600002	Accueil et scolarisation des enfants de moins de trois ans	Accompagner les équipes accueillant et scolarisant des enfants de moins de trois ans à la rentrée 2013	3773	Suivi des postes fléchés TPS. Accueil et scolarisation des enfants de moins de 3 ans : réflexion partenariale et les priorités de la scolarisation.	Enseignants sur postes fléchés, ayant participé au stage de fin d'année scolaire 2012-2013	1	20	24	Lieu : stage départemental Stage filé : 2-3 décembre 2013 et 17-18 février 2014
			3774	Suivi des postes fléchés TPS. Accueil et scolarisation des enfants de moins de 3 ans, préparation de la rentrée 2014.	Enseignants nommés au mouvement intradépartemental 2014 sur des postes fléchés TPS	1	25	12	Lieu : stage départemental Dates : 3-4 juillet 2014

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600003	Développer les compétences langagières de tous les élèves de maternelle à travers la mise en place d'un projet autour de la voix et l'écoute	Comprendre les enjeux de la mise en place d'un projet autour du langage et construire un tel projet : de la reconnaissance à la connaissance du (des) son(s) de la langue notamment : quelle(s) prise(s) de conscience possible(s) pour l'enfant de maternelle ? 1) Maîtriser les relations entre pratiques sonores, activités d'écoute et apprentissage de la langue orale et écrite 2) Mettre en œuvre un travail de collectage pour une découverte et une appropriation du monde et de la langue plus spécifiquement à travers la découverte des sons 3) Se familiariser avec l'utilisation d'outils numériques en lien avec les objectifs fixés (zoom H2, zoom Q3, tablettes numériques ...)	3775	Construire un projet autour de la voix et l'écoute pour aider tous les élèves de maternelle à entrer dans la langue française orale et écrite	Enseignants et directeurs de maternelle accueillant des élèves allophones	1	25	36	Lieu : école Charpak de Nogent-sur-Oise Période : 20/01/14 au 01/02/14, 2x3/remplacement par des contractuels(concours 2014A)

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600005	Enseigner les fondamentaux du cycle 2 par l'usage des TICE	Enseigner au numérique. Enseigner les fondamentaux (lire, écrire, compter au cycle 2) par le numérique.	3778	Compiègne : enseigner les fondamentaux du cycle 2 par l'usage des TICE	Enseignants titulaires de cycle 2 désignés par les IEN.	1	20	36	Lieu : Compiègne Période : 24/03/14 au 05/04/14, 2x3/remplacement par des contractuels (concours 2014A)
			3779	Nogent-sur-Oise : enseigner les fondamentaux du cycle 2 par l'usage des TICE	Enseignants titulaires de cycle 2 désignés par les IEN.	1	20	36	Lieu : Nogent-sur-Oise Période : 24/03/14 au 05/04/14, 2x3/remplacement par des contractuels (concours 2014A)
			3780	Beauvais : enseigner les fondamentaux du cycle 2 par l'usage des TICE	Enseignants titulaires de cycle 2 désignés par les IEN.	1	20	36	Lieu : Beauvais Période : 24/03/14 au 05/04/14, 2x3/remplacement par des contractuels (concours 2014A)

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600006	Enseigner le français et les mathématiques au cycle 3 par l'usage des TICE	Former les enseignants du cycle 3 à l'enseignement du français et des mathématiques	3781	Beauvais : enseigner les fondamentaux du cycle 3 par l'usage des TICE	Enseignants titulaires de cycle 3 désignés par les IEN	1	20	36	Lieu : Beauvais Période: 18/11/13 au 30/11/13, 2x3/remplacement par des contractuels (concours 2014A)
			3782	Nogent-sur-Oise : enseigner les fondamentaux du cycle 3 par l'usage des TICE	Enseignants titulaires de cycle 3 désignés par les IEN	1	20	36	Lieu : Nogent-sur-Oise Période : 18/11/13 au 30/11/13, 2x3/remplacement par des contractuels(concours 2014A)
			3783	Compiègne : enseigner les fondamentaux du cycle 3 par l'usage des TICE	Enseignants titulaires de cycle 3 désignés par les IEN	1	20	36	Lieu : Compiègne Période : 18/11/13 au 30/11/13, 2x3/remplacement par des contractuels (concours 2014A)

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600007	Dispositif plus de maîtres que de classes	Renforcer l'encadrement des élèves dans les secteurs les plus fragiles et accompagner la mise en place d'organisations pédagogiques innovantes au service de la réussite scolaire des élèves. Conduire chaque élève à la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture (expression orale, écrite, mathématiques) et la méthodologie du travail scolaire. Prévenir la difficulté scolaire et y remédier. Construire et accompagner un projet éducatif d'équipe. Faire évoluer les pratiques pédagogiques.	3784	Beauvais : dispositif plus de maîtres que de classes	Enseignants affectés sur le poste plus de maîtres que de classes et enseignants titulaires des classes d'une école ou d'un groupe scolaire travaillant en co intervention avec le maître	1	32	36	Lieu : Beauvais Dates : 6-7 janvier,17-18 février, 31 mars-1 avril 2014
			3785	Nogent : dispositif plus de maîtres que de classes	Enseignants affectés sur le poste plus de maîtres que de classes et enseignants titulaires des classes d'une école ou d'un groupe scolaire travaillant en co intervention avec le maître	1	32	36	Lieu : école Charpak de Nogent-sur-Oise Dates : 9-10 janvier,13-14 février,7-8 avril 2014
			3786	Compiègne: dispositif plus de maîtres que de classes	Enseignants affectés sur le poste plus de maîtres que de classes et enseignants titulaires des classes d'une école ou d'un groupe scolaire travaillant en co intervention avec le maître	1	32	36	Lieu : école P. Lebesgue de Compiègne Dates : 5-6 décembre 2013,20-21 février et 3-4 avril 2014

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600015	Créer une culture de l'enseignement des sciences pour les personnes ressources	Former les ESAP qui conduiront des activités de sciences et technologie auprès des enseignants dans les classes de l'éducation prioritaire	3801	Créer une culture de l'enseignement des sciences pour les personnes ressources	Les ESAP engagés dans un dispositif d'enseignement des sciences	1	10	24	Lieu : Nogent-sur-Oise Dates : à définir

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600016	Pilotage académique et départemental du S4C	Concevoir et mettre en œuvre les stratégies académiques et départementales de mise en place du S4C dans le premier et le second degrés	3802	Groupe de pilotage académique et départemental du S4C	Membres du groupe de pilotage départemental	1	15	9	3 réunions par an
			3803	Groupe de pilotage départemental : formation des équipes locales	Chefs d'établissement, IEN, CPC, enseignants du premier et du second degrés	4	25	6	

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600017	Continuité des apprentissages entre l'école élémentaire et le collège	Connaissances des programmes respectifs de l'école élémentaire et du collège. Construction d'outils communs pour faciliter la continuité des apprentissages. Echanges sur les pratiques pédagogiques au regard des acquis des élèves.	3804	Beauvais Nord : liaison école/collège	Enseignants de cycle 3 et professeurs de 6ème	1	15	6	Date : 2 juin 2014
			3805	St-Just-en-Chaussée : liaison école/collège	Enseignants de cycle 3 et professeurs de 6ème	1	15	6	Date : 17 mars 2014
			3806	Nogent-sur-Oise : liaison école/collège	Enseignants de cycle 3 et professeurs de 6ème	2	15	12	Dates : 18 mars 2014 / 9 mai 2014
			3807	Compiègne : liaison école/collège	Enseignants de cycle 3 et professeurs de 6ème	2	15	12	Dates : 17 mars / 6 mai 2014
			3808	Crépy-en-Valois : liaison école/collège	Enseignants de cycle 3 et professeurs de 6ème	1	15	6	Date : 18 mars 2014
			3809	Creil : liaison école/collège	Enseignants de cycle 3 et professeurs de 6ème	2	15	12	Dates : 24 et 25 mars 2014
			3810	Auneuil : liaison école/collège	Enseignants de cycle 3 et professeurs de 6ème	1	15	6	Date : 5 juin 2014
			3811	Meru : liaison école/collège	Enseignants de cycle 3 et professeurs de 6ème	1	15	6	Date : 10 juin 2014
			3812	Noyon : liaison école/collège	Enseignants de cycle 3 et professeurs de 6ème	1	15	6	Date : 24 mars 2014
			3813	Margny-lès-Compiègne : liaison école/collège	Enseignants de cycle 3 et professeurs de 6ème	1	15	6	Date : 27 mars 2014
			3814	Senlis : liaison école/collège	Enseignants de cycle 3 et professeurs de 6ème	1	15	6	Date : 5 mai 2014
			3815	Pont-Ste-Maxence : liaison école/collège	Enseignants de cycle 3 et professeurs de 6ème	1	15	6	Date : 10 juin 2014
			3816	Grandvilliers : amélioration de la maîtrise de la langue	Enseignants de cycle 3 et professeurs de 6ème	2	15	12	Dates : 5 et 6 mai 2014
			3817	Beauvais Sud : compréhension et restitution	Enseignants de CM1 et CM2 des écoles élémentaires du secteur du collège Fauqueux - professeurs de 6ème Prérequis : connaître les programmes de cycle 3 et de 6ème dans toutes les disciplines	1	15	6	Date : 6 juin 2014

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600019	Pratique d'une autre éducation afin de développer les conditions d'un bien-vivre ensemble et de favoriser l'engagement dans les apprentissages.	Développer un accompagnement de l'enfant qui mène vers des relations, à soi et aux autres apaisées: intégration, appartenance. Améliorer le travail en équipe. Assurer les conditions d'un environnement sûr dans la relation à soi et aux autres. Développer le sentiment d'appartenance à la classe, à l'école. Favoriser la coopération, la solidarité, apprendre à dénouer les conflits. Apprendre à s'engager et à se responsabiliser en actes et en parole. Aller vers une meilleure connaissance de soi en apprenant à exprimer ses ressentis et une meilleure connaissance de l'autre avec empathie et respect des différences. Favoriser la capacité de penser le monde et de s'exprimer de manière responsable et réfléchie.	3819	Les enfants d'aujourd'hui, qui sont-ils? Etat des connaissances, aspects développementaux, sociétaux, cognitifs.	Enseignants de Bellonte (9) et enseignants ciblés (6)	1	15	6	Lieu : circonscription de Méru Date : 6 mai 2014
			3820	Pratique d'une autre éducation afin d'améliorer le climat de la classe, de prévenir la violence scolaire et d'améliorer l'efficacité des processus d'apprentissages.	Enseignants de Bellonte (9) et enseignants ciblés (6)	1	15	6	Lieu : circonscription de Méru Date : 3 juin 2014

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600020	Dispositif ECLAIR	Mettre en œuvre la continuité des parcours de l'élève, de l'école au collège.	3821	ECLAIR Compiègne	Enseignants de cycle 3 et professeurs de 6ème	2	15	12	Dates : 12-13 juin / 16-17 juin 2014
			3822	ECLAIR Creil	Enseignants de cycle 3 et professeurs de 6ème	2	15	12	Dates : 5-6 juin / 12-13 juin 2014
			3823	ECLAIR Nogent-sur-Oise	Enseignants de cycle 3 et professeurs de 6ème	2	15	12	Dates : 2-3 juin / 16-17 juin 2014
			3824	ECLAIR Beauvais Nord	Enseignants de cycle 3 et professeurs de 6ème	2	15	6	Dates : 30 juin-1er juillet 2014
			3825	ECLAIR Beauvais Sud	Enseignants de cycle 3 et professeurs de 6ème	2	15	6	Dates : 12-13 juin 2014

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600021	Parcours FOAD animation pédagogique	Proposer un parcours hybride de 9h, 6h à distance et 3h en présentiel, sur le modèle de la pédagogie inversée	3826	Parcours à distance animation pédagogique	Tous enseignants du département	20	150	9	

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600022	Enseigner au et par le numérique	Développer les usages des TICE de la maternelle au cycle 3. Stages en présentiel et en distanciel.	3827	Maternelle : formation des PEMF et experts, développer les usages des TICE	PEMF/DEA en maternelle, enseignants-experts en maternelle	1	25	12	Lieu : Bassin Ouest ou Centre Dates : 20-21 février 2014 Présentiel suivi de distanciel
			3828	Développer les usages d'un ENT sur un territoire	Un enseignant par école de Compiègne disposant de l'ENT	1	45	6	Lieu : Mairie de Compiègne Date : 6 septembre 2013
			3829	Formation des conseillers TICE	CTICE du département, CPC, chargés de mission	1	20	18	Lieu : Breuil-le-Vert, 3 réunions
			3830	Elémentaire : formation des PEMF/DEA, CPC, développer les usages des TICE	PEMF/DEA/CPC	1	25	18	Lieu : à définir Dates : 10-11-13 mars 2014
			3831	Le TBI : une valeur ajoutée pour la production d'écrits en école élémentaire	Personnel enseignant du 1er degré de la circonscription de Pont-Sainte-Maxence disposant d'un TBI.	1	15	6	Lieu : Pont-Sainte-Maxence Date : 25 mars 2014

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600027	Formation des psychologues scolaires et des COPS	Explicitation des nouveaux cadres réglementaires. Construire des coopérations entre le premier et le second degré à partir des dispositifs existants. Développer un accompagnement de l'enfant qui prenne en compte les difficultés et les besoins spécifiques des enfants d'aujourd'hui et les guide vers plus de compétences sociales et civiques.	3836	Formation des psychologues scolaires et des COPS	Psychologues scolaires et conseillers d'orientation psychologues du département	1	120	6	Lieu : Beauvais

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600028	Formation des psychologues scolaires	Explicitation des nouveaux cadres réglementaires. Développer un accompagnement de l'enfant qui prenne en compte les difficultés et les besoins spécifiques des enfants d'aujourd'hui et les guide vers plus de compétences sociales et civiques.	3837	Formation des psychologues scolaires	Psychologues scolaires du département	1	61	12	Lieu : Beauvais

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600029	Formation des enseignants référents	Pilotage des enseignants référents. Prise en compte des nouveaux outils et mise en œuvre de ces outils. Gestion des études de cas.	3838	Formation des enseignants référents	Enseignants référents du département	1	26	30	Lieu : Beauvais

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600030	Formation des coordonnateurs des unités d'enseignement	Pilotage des enseignants des unités d'enseignement. Prise en compte des nouveaux outils et mise en œuvre de ces outils. Travail partenarial à développer.	3839	Formation des coordonnateurs des unités d'enseignement	Coordonnateurs des unités d'enseignement	1	11	9	Lieu : Beauvais

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600032	Formation au certificat d'aptitude pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap	Formation CAPA-SH	3843	Formation au CAPA-SH option D	Enseignants ayant en charge des élèves relevant de l'option visée	1	7	360	Lieu : IUFM d'Amiens Dates : 30/09/13 au 25/10/13 25/11/13 au 20/12/13 10/03/14 au 04/04/14 Travail sur le mémoire : 31 janvier 2013
			3844	Formation au CAPA-SH option F	Enseignants ayant en charge des élèves relevant de l'option visée	1	4	360	Lieu : IUFM d'Amiens Dates : 16/09/13 au 27/09/13 04/11/13 au 22/11/13 20/01/14 au 21/02/14 07/04/13 au 18/04/13 Travail sur le mémoire : 20 décembre 2013
			3845	Session N-1: formation au CAPA-SH	Enseignants ayant en charge des élèves relevant de l'option visée	1	10	90	

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600034	Ecriture et théâtralisation	Ecrire des textes à partir de contraintes d'écriture, s'exercer au théâtre par des jeux individuels et collectifs qui permettent de se familiariser avec la mise en voix et en espace. Reprendre les écrits des participants et en faire un matériau pour le théâtre. Enrichir le parcours artistique et culturel de l'élève et favoriser les démarches partenariales.	3847	Ecriture et théâtralisation	Enseignants du cycles 2 et 3	1	20	6	

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600035	De la photographie aux galeries d'art	Faire connaître le festival des Potaumnales dont Diaphane assure l'organisation et fête les 10 ans. Se familiariser avec le projet galerie d'art des écoles. Découvrir les expositions et les photographes programmés à l'occasion du festival. Initier les enseignants à la lecture d'images en s'appuyant sur les outils réalisés par les conseillers pédagogiques départementaux. Favoriser l'acquisition de notions et de vocabulaire photographiques. Développer des pistes pédagogiques à exploiter en classe avant, pendant et à la suite des visites notamment par l'utilisation du programme du festival et du thème de l'anniversaire. Favoriser la rencontre sensible, l'analyse et l'interprétation des œuvres présentées. Enrichir le parcours artistique et culturel de l'élève et favoriser les démarches partenariales.	3848	De la photographie aux galeries d'art	Enseignants de cycles 2 et 3	1	20	3	

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600036	Ecole et cinéma	Connaître les œuvres cinématographiques au programme de l'année scolaire. Découvrir les constituants de l'œuvre : son, image. Se familiariser avec les procédés/raccord, cadrage et les genres : documentaire, fantastique, animation... Connaître le lexique et les métiers du cinéma. Situer les œuvres dans leur contexte historique et culturel. Mettre en réseau les œuvres cinématographiques avec d'autres œuvres du cinéma, de la littérature. Échanger, élaborer une critique argumentée, formuler une opinion écrite ou orale sur une œuvre cinématographique. S'exercer à la manipulation lors d'un temps de pratique cinématographique. Connaître les supports et les ressources pédagogiques, collection eden cinéma, sites spécialisés, partenaires culturels. Enrichir le parcours artistique et culturel de l'élève et favoriser les démarches partenariales.	3849	Ecole et cinéma	Enseignants inscrits à l'opération ou désireux de l'être.	1	20	9	
13D0600037	Danse à l'école	Développer des capacités d'expression et de créativité. Renforcer et exercer les éléments du langage chorégraphique par des jeux de vocabulaire corporel et des jeux de syntaxe et d'écriture. Développer une activité de lecture, de repérage des éléments du mouvement et de ses modes de composition dans l'espace, le temps et dans les relations entre danseurs. Relier l'histoire de la danse à l'histoire des arts et l'expérience chorégraphique à la formation du spectateur. Exercer un regard sensible et critique sur la danse qui permette de la situer et de l'interpréter. Permettre aux enseignants d'échanger sur leur pratique. Enrichir le parcours artistique et culturel de l'élève et favoriser les démarches partenariales.	3850	Danse à l'école	Enseignants inscrits à l'opération danse à l'école ou désireux de l'être	3	20	3	

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600038	L'école du spectateur	Découvrir un processus de travail pensé en partenariat entre une équipe pédagogique et une équipe de création ou de diffusion appelé l'école du spectateur. Ce processus comporte en amont une préparation à la représentation et en aval un retour sur l'expérience vécue et ses prolongements sous des formes actives et pratiques. Cette préparation vise à créer chez les élèves une capacité d'analyse et de réception et à focaliser leur attention sur les questions concrètes du passage à la scène. En appui sur le spectacle Peau d'âne écrit et mis en scène par Jean Michel Rabeux, il s'agira de connaître et comprendre les codes de la représentation théâtrale et d'acquérir la capacité d'en lire et analyser les signes et les contenus.	3851	L'école du spectateur	Conseillers pédagogiques de circonscription	1	18	12	Lieu : Théâtre du Beauvaisis
13D0600039	FIL l'école du spectateur	Découvrir un processus de travail pensé en partenariat entre une équipe pédagogique et une équipe de création ou de diffusion appelé l'école du spectateur. Ce processus comporte en amont une préparation à la représentation et en aval un retour sur l'expérience vécue et des prolongements, sous des formes actives et pratiques. Cette préparation vise à créer chez les élèves une capacité d'analyse et de réception et à focaliser leur attention sur les questions concrètes du passage à la scène.	3852	FIL l'école du spectateur	Stage de circonscription de Méru	1	12	6	Lieu : Théâtre du Beauvaisis Date : 9 mai 2014
13D0600041	Commission de coordination et de suivi académique des programmes d'éducation à la santé : groupe estime de soi en lien avec les personnels du second degré	Accompagner et soutenir les équipes éducatives impliquées dans un projet de promotion de la santé sur le thème de l'estime de soi et construire un continuum des actions de prévention et d'éducation à la santé de l'école maternelle au CM2 en lien avec le second degré.	3856	Commission de coordination et de suivi académique des programmes d'éducation à la santé : groupe estime de soi en lien avec le second degré	Directeurs d'école, enseignants, psychologues scolaires, CPC, infirmières scolaires	1	15	18	Lieu : circonscription de Pont-Sainte-Maxence Dates : 9-13 décembre 2013 et 20 mars 2014
13D0600042	Groupe de pilotage départemental des sciences et de la technologie	Construire les stages de formation continue pour les enseignants du cycle 3. Elaborer des formations pédagogiques (modules de 3 heures ou 6 heures) à destination des CPC. Construire des exercices d'évaluation.	3857	Groupe de pilotage départemental des sciences et de la technologie	CPC, PIUMF, IEN, PEMF, professeurs de collège	1	10	9	3 réunions dans l'année

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600043	Accompagner la formation des PES à la rentrée 2013	Compléter la formation en présentiel des PES par une FOAD.	3858	Plateforme de formation PES	PES	1	160	18	En distanciel
			3859	Formation des PEMF/DEA et CPC à la plateforme PES	PEMF et DEA et un CPC par circonscription, CTICE	3	30	3	

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600044	Formation des professeurs des écoles stagiaires	Vers la maîtrise des 10 compétences du référentiel du professeur des écoles.	3860	Formation groupée des PES	Professeurs des écoles stagiaires	6	27	135	
			3861	Réunion d'information sur la formation des PES	Maîtres formateurs, membres du groupe de pilotage	1	160	3	
			3862	Positionnement 1 des PES	Professeurs des écoles stagiaires	6	27	1	
			3863	Positionnement 2 des PES	Professeurs des écoles stagiaires	6	27	1	
			3864	Bilan 1 des PES	Professeurs des écoles stagiaires	6	27	1	
			3865	Bilan 2 des PES	Professeurs des écoles stagiaires	6	27	1	
			3866	Groupe A observation dans la classe du tuteur	Professeurs des écoles stagiaires	53	1	18	
			3867	Groupe B observation dans la classe du tuteur	Professeurs des écoles stagiaires	53	1	18	
			3868	Groupe C observation dans la classe du tuteur	Professeurs des écoles stagiaires	54	1	18	
			3869	Tutorat pédagogique des professeurs des écoles stagiaires dans leur classe	PEMF/DEA	55	1	16	

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600045	Former les directeurs d'école	Diriger une école : en connaître les enjeux, les actions et les moyens. Piloter une équipe, repérer les indicateurs de pilotage. Instaurer une relation avec les familles et les différents partenaires.	3870	Beauvais : former les nouveaux directeurs d'école	Professeur des écoles nouvellement nommés sur un poste de direction à la rentrée 2013.	1	20	48	Lieu : Beauvais Dates : 20-21-23-24-27-28-30-31 janvier 2014
			3871	Nogent : former les nouveaux directeurs d'école	Professeur des écoles nouvellement nommés sur un poste de direction à la rentrée 2013.	1	20	48	Lieu : école Charpak - Nogent-sur-Oise Dates : 13-14-16-17-20-21-23-24 janvier 2014
			3872	Compiègne : former les nouveaux directeurs d'école	Professeur des écoles nouvellement nommés sur un poste de direction à la rentrée 2013.	1	20	48	Lieu : école P. Lebesgue - Compiègne Dates : 6-7-9-10-13-14-16-17 janvier 2014
			3873	Beauvais : préparer la prise de fonction des futurs directeurs N-1 (2014-2015)	Professeurs des écoles ayant obtenu un poste de direction à la rentrée 2014.	1	20	24	Lieu : Beauvais Dates : 23-24-26-27 juin 2014
			3874	Nogent : préparer la prise de fonction des futurs directeurs N-1 (2014-2015)	Professeurs des écoles ayant obtenu un poste de direction à la rentrée 2014.	1	20	24	Lieu : école Charpak - Nogent-sur-Oise Dates : 26-27-30 juin et 1er juillet 2014
			3875	Compiègne : préparer la prise de fonction des futurs directeurs N-1 (2014-2015)	Professeurs des écoles ayant obtenu un poste de direction à la rentrée 2014.	1	20	24	Lieu : Compiègne Dates : 19-20-23-24 juin 2014
Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600046	Préparation au CAFIPEMF	Connaître les missions du maître formateur. S'approprier les connaissances et développer les compétences nécessaires à la réussite de l'examen.	3876	Préparation des candidats au CAFIPEMF aux 3 épreuves	Candidats au CAFIPEMF	1	10	24	
Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600047	Formation au diplôme de psychologie scolaire	Préparation au diplôme d'état	3877	Préparation au diplôme de psychologue scolaire	Enseignants retenus pour la formation	1	4	737	Lieu : Boulogne-Billancourt Période : année scolaire 2013/2014
Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600048	Formation au DDEEAS	Préparation au diplôme de directeur d'établissement d'enseignement adapté et spécialisé	3881	Préparation au DDEEAS	Avoir exercé pendant 5 ans au moins des fonctions dans des classes, établissements ou services assurant une mission d'adaptation et d'intégration scolaire	1	1	954	Lieu : INSHEA Suresnes Période : année scolaire 2013/2014

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600049	Groupe de pilotage départemental	Concevoir et mettre en place les stratégies académiques et départementales de mise en place des enseignements dans le premier et le second degrés	3882	Les langues vivantes	Membres du groupe de pilotage départemental : CPC, PIUFM, IEN, PEMF, professeur de collège	1	10	9	
			3883	L'éducation prioritaire	Membres du groupe de pilotage départemental : CPC, PIUFM, IEN, PEMF, professeur de collège	1	10	9	
			3884	La maîtrise de la langue française	Membres du groupe de pilotage départemental : CPC, PIUFM, IEN, PEMF, professeur de collège	1	10	9	
			3885	Les mathématiques	Membres du groupe de pilotage départemental : CPC, PIUFM, IEN, PEMF, professeur de collège	1	10	3	
			3886	Les apprentissages mathématiques à l'école maternelle	Membres du groupe de pilotage départemental : CPC, PIUFM, IEN, PEMF, professeur de collège	1	10	9	
			3887	L'histoire dans le premier degré	Membres du groupe de pilotage départemental : CPC, PIUFM, IEN, PEMF, professeur de collège	1	10	9	
			3888	L'aménagement des temps et des espaces	Membres du groupe de pilotage départemental : CPC, PIUFM, IEN, PEMF, professeur de collège	1	10	9	

Dispositifs ouverts à candidature individuelle pour l'année scolaire 2013-2014

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600001	Accueil et scolarisation des enfants de moins de trois ans	Accompagner les équipes accueillant et scolarisant des enfants de moins de trois ans à la rentrée 2013	3770	Nogent sur Oise : accueil et scolarisation des TPS en classe mixte	Enseignants du bassin centre scolarisant des TPS/PS	1	20	24	Lieu : école Charpak de Nogent-sur-Oise Dates: 9-10-12-13 décembre 2013
			3771	Compiègne : accueil et scolarisation des TPS en classe mixte	Enseignants du bassin est scolarisant des TPS/PS	1	20	24	Lieu : école P. Lebesgue de Compiègne Dates: 16-17-19-20 décembre 2013
			3772	Beauvais : accueil et scolarisation des TPS en classe mixte	Enseignants du bassin ouest scolarisant des TPS/PS	1	20	24	Lieu : Beauvais Dates: 9-10-12-13 décembre 2013

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600004	Débuter en maternelle	Former les enseignants récemment nommés en maternelle à la spécificité de cet enseignement par rapport à l'école élémentaire. Interventions dans les domaines prioritaires de l'école maternelle (développement de l'enfant, langage oral et écrit, agir et s'exprimer avec son corps, aménagement du temps et des espaces, relation aux familles, découverte du monde, usages des TICE en maternelle)	3776	Nogent-sur-Oise : débiter en maternelle	Enseignants titulaires nommés au mouvement interdépartemental 2014 sur une classe maternelle et/ou désignés par l'IEN de circonscription	1	20	36	Lieu : école Charpak de Nogent-sur-Oise Période : 20/01/14 au 01/02/14, 2x3j/remplacement par des contractuels(concours 2014A)
			3777	Beauvais : débiter en maternelle	Enseignants titulaires nommés au mouvement interdépartemental 2014 sur une classe maternelle et/ou désignés par l'IEN de circonscription	1	20	36	Lieu: Beauvais Période : 20/01/14 au 01/02/14, 2x3j/remplacement par des contractuels(concours 2014A)

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600008	Les activités aquatiques en milieu scolaire	Amener les enseignants à appréhender les enjeux de la natation scolaire et à concevoir un module d'apprentissage. Apprendre à travailler en partenariat.	3787	Nogent-sur-Oise : les activités aquatiques en milieu scolaire	Enseignants de cycle 2	1	20	36	Lieu : Nogent-sur-Oise Période : 24/03/14 au 05/04/14, 2x3j/remplacement par des contractuels(concours 2014A)
			3788	Compiègne : les activités aquatiques en milieu scolaire	Enseignants de cycle 2	1	20	36	Lieu : Compiègne Période : 24/03/14 au 05/04/14, 2x3j/remplacement par des contractuels(concours 2014A)
			3789	Beauvais : les activités aquatiques en milieu scolaire	Enseignants de cycle 2	1	20	36	Lieu : Beauvais Période : 24/03/14 au 05/04/14, 2x3j/remplacement par des contractuels(concours 2014A)

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600009	Agir et s'exprimer avec son corps : l'EPS en maternelle	Amener les enseignants à comprendre les enjeux de ce domaine d'activité spécifique. Aider à programmer une programmation cohérente de l'EPS en maternelle.	3790	Beauvais : agir et s'exprimer avec son corps : l'EPS en maternelle	Enseignants de maternelle	1	20	36	Lieu : Beauvais Période : 20/01/14 au 01/02/14, 2x3j/remplacement par des contractuels(concours 2014A)
			3791	Nogent-sur-Oise : agir et s'exprimer avec son corps : l'EPS en maternelle	Enseignants de maternelle	1	20	36	Lieu : Nogent-sur-Oise Période : 20/01/14 au 01/02/14, 2x3j/remplacement par des contractuels(concours 2014A)
			3792	Compiègne : agir et s'exprimer avec son corps : l'EPS en maternelle	Enseignants de maternelle	1	20	36	Lieu : école P. Lebesgue de Compiègne Période : 20/01/14 au 01/02/14, 2x3j/remplacement par des contractuels(concours 2014A)

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600010	Enseigner les sciences au cycle 3	Développer l'enseignement des sciences et de la technologie. Développer la mise en place de la démarche d'investigation dans les classes.	3793	Enseigner les sciences au cycle 3	Enseignants de cycle 3 qui souhaitent enrichir et développer la mise en œuvre de l'enseignement des sciences.	1	20	24	Lieu : Beauvais Dates : 14-15-17-18 avril 2014

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600011	Mettre en œuvre la démarche d'investigation scientifique à partir du projet thématique : les écrans, le cerveau et l'enfant	Mettre en œuvre la démarche d'investigation scientifique. S'approprier le module "les écrans, le cerveau et l'enfant" à partir de mises en situation. Acquérir des connaissances scientifiques liées au module. Construire un enseignement scientifique dans la transversalité.	3794	Présentiel : Cycle 2 mettre en œuvre la démarche d'investigation scientifique à partir du projet thématique "les écrans, le cerveau et l'enfant"	Enseignants de cycles 2 du département qui s'engagent à mettre en place le module "les écrans, le cerveau et l'enfant" dans leur classe cette année.	1	15	12	Stage hybride : présentiel suivi de distanciel Lieu : Nogent-sur-Oise Dates : 27-28 janvier 2014
			3899	Présentiel : Cycle 3 mettre en œuvre la démarche d'investigation scientifique à partir du projet thématique "les écrans, le cerveau et l'enfant"	Enseignants de cycles 3 du département qui s'engagent à mettre en place le module "les écrans, le cerveau et l'enfant" dans leur classe cette année.	1	15	12	Stage hybride : présentiel suivi de distanciel Lieu : Nogent-sur-Oise Dates : 30-31 janvier 2014
			3795	Distanciel : mettre en œuvre la démarche d'investigation scientifique à partir du projet thématique "les écrans, le cerveau et l'enfant"	Enseignants de cycles 2 et 3 du département engagés dans le projet thématique "les écrans, le cerveau et l'enfant".	1	15	15	Stage hybride : distanciel et présentiel

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600012	Dire, lire, écrire dans tous les domaines	Harmoniser les pratiques (au sein du cycle 1/ cycle 2), articuler et faciliter la continuité pédagogique C1/C2, aménager les classes, éviter les ruptures trop brutales à l'origine de certaines difficultés d'apprentissage, vivre une meilleure adaptation, favoriser le partenariat école/famille, favoriser l'élaboration d'une véritable progression de cycle (enseignants), permettre un parcours d'apprentissage cohérent, progressif et continu (élève), permettre de se situer dans les apprentissages(enseignant, élève/parent)	3796	Dire, lire, écrire dans tous les domaines	Professeurs des écoles en MS/GS/CP/CE1. Type de personnel : renouvellement nommés en MS/GS ou en cycle 2.	1	20	24	Lieu : Beauvais Dates : 7-8-10-11 avril 2014

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600013	Enseigner l'anglais à l'école.	Remise à niveau en anglais. Connaissance des attentes institutionnelles. Connaissance et utilisation d'outils d'aide à l'enseignement. Aide à l'apprentissage d'une langue vivante.	3797	Beauvais : enseigner l'anglais à l'école	Enseignants du cycle 3.	1	24	24	Lieu : Beauvais Dates : 16-17-19-20 juin 2014
			3798	Nogent : enseigner l'anglais à l'école	Enseignants du cycle 3.	1	24	24	Lieu : école Charpak de Nogent-sur-Oise Dates : 31 mars -1-3-4 avril 2014

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600014	Gestion et traitement de données	Installer des connaissances et des compétences de base sur la gestion et le traitement des données. En lien avec les programmes, analyser les erreurs, différencier et évaluer.	3799	Gestion et traitement de données au cycle 2	Enseignants de cycle 2	1	20	24	Lieu : école Charpak de Nogent-sur-Oise Dates : 14-15-17-18 avril 2014
			3800	Gestion et traitement de données au cycle 3	Enseignants de cycle 3	1	20	24	Lieu : école P. Lebesgue de Compiègne Dates : 2-3-5-6 juin 2014

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600018	Identifier les obstacles cognitifs pour mieux adapter sa pédagogie aux besoins des élèves	Aider à une meilleure évaluation du profil des élèves. Permettre aux enseignants de mettre en œuvre les variables didactiques et les adaptations nécessaires.	3818	Identifier les obstacles cognitifs pour mieux adapter sa pédagogie aux besoins des élèves.	Enseignants du 1er degré psychologues scolaires Enseignants de SEGPA	1	25	6	Lieu : Breuil-le-vert Date : 13 mars 2014

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600023	Scolariser les élèves atteints de TED (troubles envahissants du développement) et de troubles du comportement	Dispenser des apports théoriques concernant une meilleure connaissance des TED, les articuler avec les besoins spécifiques des élèves et apporter des adaptations.	3832	Scolariser les élèves atteints de TED et de troubles du comportement.	Enseignants scolarisant des élèves atteints de troubles envahissants du développement et d'autisme.	1	20	12	Lieu : Beauvais Dates : 17-18 mars 2014

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600024	Scolariser les élèves atteints de handicap moteur	Permettre aux élèves de construire les compétences du socle commun. Travailler la complémentarité avec les services de soins.	3833	Scolariser les élèves atteints de handicap moteur	Enseignants recevant un public d'élèves handicapés moteur	1	15	6	Lieu : Beauvais Date : 27 mars 2014
13D0600025	Scolariser des élèves atteints de TSL (troubles spécifiques du langage)	Dispenser des apports théoriques concernant une meilleure connaissance des troubles spécifiques du langage, les articuler avec les besoins évalués des élèves et apporter des réponses pratiques.	3834	Scolariser les élèves atteints de TSL.	Enseignants de classe ordinaire scolarisant des élèves atteints de troubles spécifiques du langage. Enseignants incluant des élèves atteints de troubles spécifiques du langage scolarisés dans les CLIS.	1	20	12	Lieu : Beauvais Dates : 13-14 février 2014
13D0600026	Mémoires et apprentissages	Prendre appui sur une meilleure connaissance du développement cognitif de l'enfant, de ses capacités mnésiques et psychoaffectives.	3835	Mémoires et apprentissages	Tout public	1	25	6	Lieu : Beauvais Date : 20 mars 2014
13D0600031	La difficulté scolaire en classe ordinaire	Comment prendre en compte la difficulté scolaire au sein d'une classe ordinaire afin que chaque élève puisse travailler à son rythme dans une dynamique de progrès.	3840	La difficulté scolaire au cycle 1	Enseignants de cycle 1	1	20	12	Lieu : école Charpak de Nogent-sur-Oise Dates : 10-11 mars 2014
			3841	La difficulté scolaire au cycle 3	Enseignants de cycle 3	1	20	12	Lieu : Beauvais Dates : 24-25 mars 2014
			3842	La difficulté scolaire au cycle 2	Enseignants de cycle 2	1	20	12	Lieu : école Charpak de Nogent-sur-Oise Dates : 10-11 avril 2014
13D0600033	Le musée imaginaire projet artistique et culturel départemental	Mettre en place dans la classe des projets pluridisciplinaires autour des enseignements artistiques, de la littérature, des sciences et de la philosophie, en lien avec les thématiques du projet artistique et culturel départemental.	3846	Le musée imaginaire, projet artistique et culturel départemental	Enseignants de l'école primaire	1	25	24	Lieu : école Charpak de Nogent-sur-Oise Dates : 16-17-19-20 décembre 2013

Identifiant	Dispositif	Objectif	Code	Module	Public cible	Nombre de groupes	Effectif par groupe	Durée prévue en heures	Descriptif de l'organisation
13D0600040	L'EPS pour garantir l'égalité filles/garçons	Amener les enseignants à apprécier les différentes APSA dans leur dimension culturelle pour concevoir une programmation équilibrée de l'EPS qui prend en compte la mixité des genres.	3853	Beauvais : l'EPS pour garantir l'égalité filles/garçons.	Enseignants de cycle 3	1	25	36	Lieu: Beauvais Dates : 18/11/13 au 30/11/13, 2x3j/remplacement par des contractuels(concours 2014A)
			3854	Nogent-sur-Oise : l'EPS pour garantir l'égalité filles/garçons.	Enseignants de cycle 3	1	25	36	Lieu : Nogent-sur-Oise Dates : 18/11/13 au 30/11/13, 2x3j/remplacement par des contractuels(concours 2014A)
			3855	Compiègne : l'EPS pour garantir l'égalité filles/garçons.	Enseignants de cycle 3	1	25	36	Lieu: Compiègne Dates : 18/11/13 au 30/11/13, 2x3j/remplacement par des contractuels(concours 2014A)