



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

académie
Amiens

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

**Direction des Services
Départementaux de
l'Éducation Nationale de
l'Oise**

**Division de la Logistique
des Finances et de la
Formation**

Dossier suivi par :
Sabrina SAINT

Tél. 03.44.06.45.12
Fax : 03.44.48.67.25

Mèl :
sabrina.tinelle@ac-amiens.fr

22, avenue Victor Hugo
60025 BEAUVAIS CEDEX

Beauvais, le 25 août 2015

L'Inspectrice d'académie
Directrice Académique des Services de
l'Éducation Nationale de l'Oise

A

Mesdames et Messieurs les Inspecteurs de
l'Éducation nationale chargés de circonscription
du 1^{er} degré

Mesdames et Messieurs les Directeurs d'école et
d'établissements spécialisés

Mesdames et Messieurs les Enseignants

**Objet : Plan départemental de formation continue des enseignants du premier degré
Année scolaire 2015-2016**

Pièces jointes :

- Plan départemental de formation pour l'année scolaire 2015-2016
- Tutoriel pour s'inscrire

J'ai l'honneur de vous informer de la publication du plan départemental de formation continue des enseignants du premier degré pour l'année scolaire 2015-2016.

1) Présentation du plan départemental de formation :

Les formations inscrites au plan départemental sont présentées sous forme de **dispositifs** qui se déclinent en un ou plusieurs **modules**. Les dispositifs possèdent un numéro d'identifiant du type : « 15D060**** » et les modules ont une forme numérique à 4 chiffres. **La connaissance de ces codes est indispensable pour s'inscrire**. L'inscription se fait d'abord au niveau du dispositif à l'intérieur duquel est choisi un ou des modules. **(1 module = 1 vœu)**

Il existe deux types de dispositifs : « à candidature individuelle » et « à public désigné ». **Seule l'inscription aux dispositifs à « candidature individuelle » est possible**. Les inscriptions aux stages « à public désigné » seront effectuées directement par le bureau de la formation continue sur indications des Inspecteurs de l'éducation nationale qui fourniront les listes des enseignants de leur circonscription concernés par ces formations.

2) Public concerné :

Le plan de formation continue s'adresse à tous les instituteurs et professeurs des écoles titulaires en poste, dès la première année d'exercice.

Les fonctionnaires stagiaires ne peuvent s'inscrire aux stages à candidature individuelle en raison du dispositif spécifique d'accompagnement, de suivi et de formation qui leur est dédié.

La candidature à un stage ne pourra être retenue que **si l'enseignant présente les caractéristiques du public ciblé** (par exemple, cycle d'enseignement concerné).

3) Conditions générales de participation aux stages de formation continue :

Un enseignant du premier degré dispose d'un crédit de **36 semaines de formation** dans sa carrière.

Le nombre de demandes de stages à candidature individuelle est limité à **3 vœux (modules)** pour l'année scolaire 2015-2016.

Les actions de formation se déroulent les lundis, mardis, mercredis, jeudis et vendredis. D'une façon générale, les horaires sont : 9h-12h et 13h30-15h45, sauf le mercredi : 9h-12h.

Le remplacement est assuré par un brigadier départemental qui dans la mesure du possible, prendra contact avec l'enseignant au cours de la semaine qui précède le départ en stage afin d'effectuer les échanges d'informations nécessaires au bon déroulement du remplacement.

Une candidature à un stage est un acte volontaire qui implique de la part du candidat retenu **un engagement de participation**. Toute demande de désistement doit être tout à fait exceptionnelle et faire l'objet d'un courrier dûment motivé adressé à Madame l'Inspectrice d'académie - Directrice Académique des services de l'éducation nationale, sous couvert de l'inspecteur chargé de la circonscription.

4) La sélection des candidatures :

Les candidatures départementales sont classées par ordre décroissant du barème applicable à la formation continue.

Pour chaque enseignant, le barème formation continue est calculé à partir de **l'ancienneté générale de services** (AGS arrêtée au 1^{er} septembre de l'année en cours) **diminuée du nombre de semaines de stage effectuées**. La participation à un stage à public désigné n'est pas incluse dans ce décompte.

En cas d'égalité du barème :

- 1- Nombre de jours de stage le moins élevé
- 2- AGS la plus élevée
- 3- Personne la plus âgée

L'application du barème est prévue lorsque, pour un stage donné, le nombre de candidats est supérieur au nombre de places à pourvoir.

La Commission Administrative Paritaire Départementale est informée du classement proposé, en fonction du barème et de l'ordre des vœux.

5) Les indemnisations :

Pour ouvrir droit à indemnisation de frais, l'action de formation doit se dérouler hors du territoire de la commune de résidence administrative ou du territoire de la commune de résidence du stagiaire conformément au décret n°2006-781 du 03/07/06.

Sont considérées comme formant une même commune, les communes limitrophes, desservies par un service régulier de transport public de voyageurs.

Les enseignants travaillant à temps partiel peuvent être candidats à un stage, ils participeront à l'intégralité de la formation et feront l'objet d'un rétablissement à plein traitement pour cette période. Il leur appartient d'en faire la demande, par écrit et par la voie hiérarchique, à Madame l'Inspectrice d'académie - Directrice Académique des services de l'éducation nationale dès la fin de la formation.

6) Procédure d'inscription :

Le plan départemental de formation peut être consulté en ligne sur le site :

<http://www.ac-amiens.fr/dsden60/espace-pro/personnels/plan-departemental-de-formation-pdf-1er-degre/>

Les candidatures s'effectuent uniquement par Internet. Avant toute démarche d'inscription, il convient de visualiser la liste des stages à candidature individuelle afin d'identifier les codes du dispositif et du module.

Calendrier des inscriptions individuelles :

du lundi 14 septembre au dimanche 11 octobre 2015

Remarques :

- N'oubliez pas de classer vos vœux, même s'il n'y en a qu'un.
- N'attendez pas le dernier jour pour vous inscrire (saturation du serveur).
- En cas de difficulté technique, contactez Madame CAREL, de préférence par courriel à l'adresse nadine.carel@ac-amiens.fr ou au 03.44.06.45.21.

7) Résultats :

Les résultats seront consultables sur GAIA, « Suivi de formation » après réunion de la Commission Administrative Paritaire Départementale.

Les candidats retenus recevront une convocation avant le début du stage sur la messagerie électronique de l'école.

Les candidats non retenus ne recevront pas de notification individuelle.

Françoise PÉTREAUULT



Campagne d'inscription individuelle 2015

Les inscriptions individuelles au Plan Départemental de Formation (PDF) sont ouvertes du lundi 14 septembre au dimanche 11 octobre 2015.

Les inscriptions individuelles se font ensuite sur le site Gaia: <https://portail.ac-amiens.fr/arena>

15D0600001 DEVELOPPER LES VALEURS CITOYENNES A PARTIR DE L'ENSEIGNEMENT DE L'EPS

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	AIDER LES ENSEIGNANTS A ENSEIGNER LES VALEURS CITOYENNES. LES AMENER A APPRECIER LES DIFFERENTES APSA DANS LEUR DIMENSION CULTURELLE POUR CONCEVOIR UNE PROGRAMMATION EQUILIBREE DE L'EPS QUI MET EN COHERENCE L'ENSEIGNEMENT ET LES GRANDES VALEURS FONDAMENTALES DE L'ECOLE ET DE LA REPUBLIQUE. SE SAISIR DE L'INTERDISCIPLINARITE.

Code du module et intitulé : 5472 BEAUVAIS: DEVELOPPER LES VALEURS CITOYENNES A PARTIR DE L'ENSEIGNEMENT DE L'EPS

Durée prévue en heures	10,5
Descriptif du Contenu	EN REFERENCE AUX PROGRAMMES, A LA LOI DE REFONDATION ET AU NOUVEAU SOCLE COMMUN, ECHANGES DE PRATIQUES, MISE EN SITUATION, APPORTS THEORIQUES.
Descriptif Objectif pédagogique	AIDER LES ENSEIGNANTS A ENSEIGNER LA CITOYENNETE A L'ECOLE. LES AMENER A APPRECIER LES DIFFERENTES APSA DANS LEUR DIMENSION CULTURELLE POUR CONCEVOIR UNE PROGRAMMATION EQUILIBREE DE L'EPS QUI MET EN COHERENCE L'ENSEIGNEMENT ET LES GRANDES VALEURS FONDAMENTALES DE LA REPUBLIQUE. SE SAISIR DE L'INTERDISCIPLINARITE.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3
Descriptif de l'organisation	DATES: 3 ET 4 MARS 2016 LIEU: BEAUVAIS

Code du module et intitulé : 5473 NOGENT: DEVELOPPER LES VALEURS CITOYENNES A PARTIR DE L'ENSEIGNEMENT DE L'EPS

Durée prévue en heures	10,5
Descriptif du Contenu	EN REFERENCE AUX PROGRAMMES, A LA LOI DE REFONDATION, ET AU NOUVEAU SOCLE COMMUN, ECHANGES DE PRATIQUES, MISE EN SITUATION, APPORTS THEORIQUES.
Descriptif Objectif pédagogique	AIDER LES ENSEIGNANTS A ENSEIGNER LA CITOYENNETE A L'ECOLE. LES AMENER A APPRECIER LES DIFFERENTES APSA DANS LEUR DIMENSION CULTURELLE POUR CONCEVOIR UNE PROGRAMMATION EQUILIBREE DE L'EPS QUI MET EN COHERENCE L'ENSEIGNEMENT ET LES GRANDES VALEURS FONDAMENTALES DE LA REPUBLIQUE. SE SAISIR DE L'INTERDISCIPLINARITE.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3
Descriptif de l'organisation	DATES: 22 ET 23 FEVRIER 2016 LIEU: EEA G. CHARPAK DE NOGENT-SUR-OISE

Code du module et intitulé : 5474 COMPIEGNE: DEVELOPPER LES VALEURS CITOYENNES A PARTIR DE L'ENSEIGNEMENT DE L'EPS

Durée prévue en heures	10,5
Descriptif du Contenu	EN REFERENCE AUX PROGRAMMES, A LA LOI DE REFONDATION, ET AU NOUVEAU SOCLE COMMUN, ECHANGES DE PRATIQUES, MISE EN SITUATION, APPORTS THEORIQUES.
Descriptif Objectif pédagogique	AIDER LES ENSEIGNANTS A ENSEIGNER LA CITOYENNETE A L'ECOLE. LES AMENER A APPRECIER LES DIFFERENTES APSA DANS LEUR DIMENSION CULTURELLE POUR CONCEVOIR UNE PROGRAMMATION EQUILIBREE DE L'EPS QUI MET EN COHERENCE L'ENSEIGNEMENT ET LES GRANDES VALEURS FONDAMENTALES DE LA REPUBLIQUE. SE SAISIR DE L'INTERDISCIPLINARITE.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3
Descriptif de l'organisation	DATES: 17 ET 18 DECEMBRE 2015 LIEU: EEA P. LEBESGUE DE COMPIEGNE

15D0600002 APPRENTISSAGES PROGRESSIFS DE L'ECRIT AU CYCLE 2

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	ORGANISER ET PLANIFIER L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE ET DE L'ECRITURE AU CYCLE 2

Code du module et intitulé : 5475 COMPIEGNE : APPRENTISSAGES PROGRESSIFS DE L'ECRIT AU CYCLE 2 ET TRANSVERSALITE DE LA LANGUE

Durée prévue en heures	24
Descriptif du Contenu	LIEN AVEC UN PARCOURS FOAD AYANT LE MEME INTITULE (PEDAGOGIE INVERSEE), APPORTS THEORIQUES SUR L'APPRENTISSAGE PROGRESSIF DE L'ECRIT. ANALYSE DE PRATIQUES, MISE EN ŒUVRE DE SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET DE DEMARCHES EVALUATIVES.
Descriptif Objectif pédagogique	PREVENIR LES DIFFICULTES EN LECTURE ET EN ECRITURE PAR LA PROGRESSIVITE DES APPRENTISSAGES
Modalité	HYBRIDE
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 2 / <u>PRE-REQUIS</u> : PARTICIPER A LA FOAD AYANT LE MEME INTITULE
Descriptif de l'organisation	DATES : DU 25 AU 29 JANVIER 2016 LIEU : EEA P. LEBESGUE COMPIEGNE

15D0600003 L'ENSEIGNEMENT DE LA GEOGRAPHIE A L'ECOLE PRIMAIRE

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	CONCEVOIR L'ENSEIGNEMENT DE LA GEOGRAPHIE EN MAITRISANT L'OBJET, LES CONNAISSANCES ET LES CONCEPTS DE LA DISCIPLINE PAR LA MISE EN ŒUVRE DE PEDAGOGIES CONCRETES.

Code du module et intitulé : 5476 COMPIEGNE : L'ENSEIGNEMENT DE LA GEOGRAPHIE AU CYCLE 2

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	APPORTS THEORIQUES, LECTURE DES PROGRAMMES, PROGRAMMATIONS, PROGRESSIONS, PISTES PEDAGOGIQUES CONCRETES, UTILISATION DU NUMERIQUE.
Descriptif Objectif pédagogique	PERMETTRE AUX ENSEIGNANTS D ACQUERIR LES NOTIONS, LES CONNAISSANCES, LES DEMARCHES UTILES A L'ENSEIGNEMENT DE CETTE DISCIPLINE.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 2
Descriptif de l'organisation	DATE : 24 MARS 2016 LIEU : EEA P. LEBESGUE DE COMPIEGNE

15D0600004 L'ENSEIGNEMENT DE LA GEOGRAPHIE A L'ECOLE PRIMAIRE

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	CONCEVOIR L'ENSEIGNEMENT DE LA GEOGRAPHIE EN MAITRISANT L'OBJET, LES CONNAISSANCES ET LES CONCEPTS DE LA DISCIPLINE PAR LA MISE EN OEUVRE DE PEDAGOGIES CONCRETES.

Code du module et intitulé : 5477 COMPIEGNE : L'ENSEIGNEMENT DE LA GEOGRAPHIE AU CYCLE 3

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	APPORTS THEORIQUES, LECTURE DES PROGRAMMES, PROGRAMMATIONS, PROGRESSIONS, PISTES PEDAGOGIQUES CONCRETES, UTILISATION DU NUMERIQUE.
Descriptif Objectif pédagogique	PERMETTRE AUX ENSEIGNANTS D ACQUERIR LES NOTIONS, LES CONNAISSANCES, LES DEMARCHES UTILES A L'ENSEIGNEMENT DE CETTE DISCIPLINE.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3
Descriptif de l'organisation	DATE : 25 MARS 2016 LIEU : EEA P. LEBESGUE COMPIEGNE

15D0600005 OUTILS NUMERIQUES ET ENSEIGNEMENT DE LA GEOGRAPHIE

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	APPREHENDER DES LOGICIELS OU DES SITES POUR PERMETTRE L'UTILISATION DU NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DE LA GEOGRAPHIE.

Code du module et intitulé : 5479 BEAUVAIS : LES OUTILS AU SERVICE DE LA GEOGRAPHIE

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	MANIPULATION INFORMATIQUE SUR GOOGLE EARTH, GEOPORTAIL
Descriptif Objectif pédagogique	PERMETTRE UNE ACQUISITION DES OUTILS NUMERIQUES ET DEVELOPPER DES PISTES DE TRAVAIL AVEC LES ELEVES POUR ENSEIGNER LA GEOGRAPHIE.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLES 2 ET 3
Descriptif de l'organisation	DATE : 1ER MARS 2016 LIEU : BEAUVAIS

Code du module et intitulé : 5480 COMPIEGNE : LES OUTILS AU SERVICE DE LA GEOGRAPHIE

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	MANIPULATION INFORMATIQUE SUR GOOGLE EARTH, GEOPORTAIL
Descriptif Objectif pédagogique	PERMETTRE UNE ACQUISITION DES OUTILS NUMERIQUES ET DEVELOPPER DES PISTES DE TRAVAIL AVEC LES ELEVES POUR ENSEIGNER LA GEOGRAPHIE
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLES 2 ET 3
Descriptif de l'organisation	DATE : 31 MAI 2016 LIEU : EEA P. LEBESGUE COMPIEGNE

Code du module et intitulé : 5481 NOGENT : LES OUTILS AU SERVICE DE LA GEOGRAPHIE

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	MANIPULATION INFORMATIQUE SUR GOOGLE EARTH, GEOPORTAIL
Descriptif Objectif pédagogique	PERMETTRE UNE ACQUISITION DES OUTILS NUMERIQUES ET DEVELOPPER DES PISTES DE TRAVAIL AVEC LES ELEVES POUR ENSEIGNER LA GEOGRAPHIE
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLES 2 ET 3
Descriptif de l'organisation	DATE : 26 MAI 2016 LIEU : EEA G. CHARPAK DE NOGENT SUR OISE

15D0600006 NOUVEAUX PROGRAMMES A L'ECOLE MATERNELLE

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES AUTOUR DE LA CONSTRUCTION DU NOMBRE. DES CONNAISSANCES DIDACTIQUES A L'EVOLUTION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Code du module et intitulé : 5482 BEAUVAIS : COMMENT CONSTRUIRE LE NOMBRE A L'ECOLE MATERNELLE DANS LE CADRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES ?

Durée prévue en heures	13,5
Descriptif du Contenu	ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES. IDENTIFIER LES BONNES PRATIQUES.
Descriptif Objectif pédagogique	IDENTIFIER LES ATTENTES DES NOUVEAUX PROGRAMMES. DEVELOPPER LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES DES ENSEIGNANTS AU SERVICE DE L'EVOLUTION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES AUTOUR DE LA CONSTRUCTION DU NOMBRE.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 1
Descriptif de l'organisation	DATES : DU 25 AU 27 JANVIER 2016 LIEU : BEAUVAIS

Code du module et intitulé : 5485 COMPIEGNE : COMMENT CONSTRUIRE LE NOMBRE A L'ECOLE MATERNELLE DANS LE CADRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES ?

Durée prévue en heures	13,5
Descriptif du Contenu	ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES. IDENTIFIER LES BONNES PRATIQUES.
Descriptif Objectif pédagogique	IDENTIFIER LES ATTENTES DES NOUVEAUX PROGRAMMES. DEVELOPPER LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES DES ENSEIGNANTS AU SERVICE DE L'EVOLUTION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES AUTOUR DE LA CONSTRUCTION DU NOMBRE.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 1
Descriptif de l'organisation	DATES : DU 14 AU 16 MARS 2016 LIEU : EEA P. LEBESGUE COMPIEGNE

Code du module et intitulé : 5486 NOGENT : COMMENT CONSTRUIRE LE NOMBRE A L'ECOLE MATERNELLE DANS LE CADRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES ?

Durée prévue en heures	13,5	
Descriptif du Contenu	ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES. IDENTIFIER LES BONNES PRATIQUES.	
Descriptif Objectif pédagogique	IDENTIFIER LES ATTENTES DES NOUVEAUX PROGRAMMES. DEVELOPPER LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES DES ENSEIGNANTS AU SERVICE DE L'EVOLUTION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES AUTOUR DE LA CONSTRUCTION DU NOMBRE.	
Modalité	PRESENTIEL	
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 1	
Descriptif de l'organisation	DATES : DU 1ER AU 3 FEVRIER 2016	LIEU : EEA G. CHARPAK NOGENT-SUR-OISE

15D0600007 ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AUTREMENT

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
Objectif	DEVELOPPER LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES DE LA DISCIPLINE EN LIEN AVEC LES RECHERCHE UNIVERSITAIRES	

Code du module et intitulé : 5487 BEAUVAIS : ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES C'EST D'ABORD FAIRE FAIRE DES MATHÉMATIQUES AU CYCLE 2

Durée prévue en heures	24	
Descriptif du Contenu	RESOUDRE DES PROBLEMES, ENTREtenir DES (BONS) RAPPORTS AVEC LA DISCIPLINE. ANALSER LES CONTENUS MATHÉMATIQUES ET DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES : QUE DOIVENT-ILS SAVOIR POUR DEMARRER ? QUELS SAVOIRS EN JEU ? COMMENT ORGANISER LES APPRENTISSAGES ? ANALYSER LES ERREURS, ECOUTER ATTENTIVEMENT LES ECHANGES LANGAGIERS, OBSERVER FINEMENT LES DEMARCHES. DEVELOPPER LES PROJETS PLURIDISCIPLINAIRES DANS LESQUELS LES APPRENTISSAGES MATHÉMATIQUES PRENNENT DU SENS.	
Descriptif Objectif pédagogique	DANS CHACUN DES DOMAINES LES MATHÉMATIQUES FOURNISSENT DES OUTILS POUR AGIR, CHOISIR ET DECIDER DANS LA VIE QUOTIDIENNE. ELLES DEVELOPPENT LA PENSEE LOGIQUE, LES CAPACITES D'ABSTRACTION ET DE VISION DANS L'ESPACE. DEVELOPPER DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES DIDACTIQUES DE LA DISCIPLINE.	
Modalité	PRESENTIEL	
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 2	
Descriptif de l'organisation	DATES : DU 23 AU 27 MAI 2016	LIEU : BEAUVAIS

Code du module et intitulé : 5488 COMPIEGNE : ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES C'EST D'ABORD FAIRE FAIRE DES MATHÉMATIQUES AU CYCLE 3

Durée prévue en heures	24	
Descriptif du Contenu	RESOUDRE DES PROBLEMES, ENTREtenir DES (BONS) RAPPORTS AVEC LA DISCIPLINE. ANALSER LES CONTENUS MATHÉMATIQUES ET DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES : QUE DOIVENT-ILS SAVOIR POUR DEMARRER ? QUELS SAVOIRS EN JEU ? COMMENT ORGANISER LES APPRENTISSAGES ? ANALYSER LES ERREURS, ECOUTER ATTENTIVEMENT LES ECHANGES LANGAGIERS, OBSERVER FINEMENT LES DEMARCHES. DEVELOPPER LES PROJETS PLURIDISCIPLINAIRES DANS LESQUELS LES APPRENTISSAGES MATHÉMATIQUES PRENNENT DU SENS.	
Descriptif Objectif pédagogique	DANS CHACUN DES DOMAINES LES MATHÉMATIQUES FOURNISSENT DES OUTILS POUR AGIR, CHOISIR ET DECIDER DANS LA VIE QUOTIDIENNE. ELLES DEVELOPPENT LA PENSEE LOGIQUE, LES CAPACITES D'ABSTRACTION ET DE VISION DANS L'ESPACE. DEVELOPPER DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES DIDACTIQUES DE LA DISCIPLINE.	
Modalité	PRESENTIEL	
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3	
Descriptif de l'organisation	DATES : DU 22 AU 26 FEVRIER 2016	LIEU : EEA P. LEBESGUE COMPIEGNE

15D0600008 PREPARATION A LA LISTE D'APTITUDE DIRECTEUR

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
Objectif	PREPARER LA LISTE D'APTITUDE DES DIRECTEURS D'ECOLE	

Code du module et intitulé : 5489 SE PREPARER AUX FONCTIONS DE DIRECTEUR D'ECOLE

Durée prévue en heures	9	
Descriptif du Contenu	CONNAITRE LES MISSIONS DU DIRECTEUR D'ECOLE ET LES TEXTES REGLEMENTAIRES QUI REGISSENT L'ECOLE.	
Descriptif Objectif pédagogique	CONNAITRE LES TEXTES REGLEMENTAIRES DE LA FONCTION DES DIRECTEURS D'ECOLE.	
Modalité	A DISTANCE	
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE	
Descriptif de l'organisation	DATES : FIN OCTOBRE / DEBUT NOVEMBRE 2015	

15D0600009 TPS CLASSE MIXTE

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
Objectif	ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS CHARGES POUR LA PREMIERE FOIS D'UNE CLASSE ACCUEILLANT DES ENFANTS DE MOINS DE TROIS ANS AU MILIEU D'AUTRES ENFANTS DE MATERNELLE.	

Code du module et intitulé : 5490 TPS CLASSE MIXTE BASSIN CENTRE

Durée prévue en heures	24	
Descriptif du Contenu	REPOUDRE AUX BESOINS DES ENFANTS PAR L'ADAPTATION DE L'AMENAGEMENT DE LA CLASSE, EN DONNANT PRIORITE AU LANGAGE, AUX ACTIVITES MOTRICES, A L'ACCUEIL DE L'ENFANT ET DE SA FAMILLE.	
Descriptif Objectif pédagogique	ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT NOMMES SUR UNE CLASSE DE MATERNELLE ACCUEILLANT DES ENFANTS DE MOINS DE TROIS ANS.	
Modalité	PRESENTIEL	
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 1 / <u>PRE-REQUIS</u> : ACCUEILLIR POUR LA PREMIERE FOIS AU MOINS UN ELEVE DE TPS	
Descriptif de l'organisation	DATES : DU 25 AU 29 JANVIER 2016	LIEU : EEA G. CHARPAK NOGENT-SUR-OISE

15D0600010 EVALUATION POSITIVE DES ELEVES

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	IDENTIFIER LES FORMES DE TRAVAIL ET DE PRATIQUES FAVORISANT L'EVALUATION POSITIVE DES ELEVES

Code du module et intitulé : 5491 L'EVALUATION POSITIVE DES ELEVES

Durée prévue en heures	10,5
Descriptif du Contenu	FORMATION AUTOUR DE LA DEFINITION DES ATTENDUS DE L'EVALUATION POSITIVE (POURQUOI ?) ET DE LA REFLEXION SUR SA MISE EN PLACE DANS LE CADRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES ET DE LA REFONDATION DE L'ECOLE (COMMENT ?)
Descriptif Objectif pédagogique	CONNAITRE LES DIFFERENTES DIMENSIONS DANS LESQUELLES L'EVALUATION POSITIVE DOIT SE DEVELOPPER ET IDENTIFIER LE ROLE DE L'ENSEIGNANT, LES FORMES DE TRAVAIL ET DE PRATIQUES FAVORISANT CETTE DEMARCHE.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE - TOUS CYCLES
Descriptif de l'organisation	DATES : 3 ET 4 MARS 2016 LIEU : EEA P. LEBESGUE COMPIEGNE

15D0600011 REFLEXION ET AUTONOMIE DES ELEVES

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	DEFINIR LE ROLE ET LA POSTURE DE L'ENSEIGNANT DANS LE CADRE DE LA MISE EN PLACE DE L'AUNOMIE DE PENSEE CHEZ L'ELEVE

Code du module et intitulé : 5492 COMPIEGNE : REFLEXION ET AUTONOMIE DES ELEVES

Durée prévue en heures	21
Descriptif du Contenu	4 JOURNEES DE DE FORMATION AUTOUR DE LA DEFINITION DE L'AUTONOMIE COGNITIVE CHEZ L'ELEVE, DE SES ATTENDUS, DU ROLE DE L'ENSEIGNANT ET DE SA POSTURE, DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE, DE LA CO-CONSTRUCTION DES SAVOIRS AVEC LES ELEVES, DU ROLE DE L'AVS.
Descriptif Objectif pédagogique	CONNAITRE LES DIFFERENTES DIMENSIONS DANS LESQUELLES L'AUTONOMIE DE PENSEE DOIT SE DEVELOPPER ET IDENTIFIER LE ROLE DE L'ENSEIGNANT, LES FORMES DE TRAVAIL ET DE PRATIQUES FAVORISANT CETTE AUTONOMIE.
Modalité	PRESENTIEL
Public	MAITRE FORMATEUR (DEA-PEMF DES BASSINS CENTRE ET EST)
Descriptif de l'organisation	DATES : 17 ET 18 MARS 2016 - 25 ET 26 AVRIL 2016 LIEU : EEA P. LEBESGUE DE COMPIEGNE

15D0600012 COMMENT VIVRE UN CONFLIT ?

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	CONNAITRE, COMPRENDRE ET ANALYSER LES DIFFERENTES FORMES DU CONFLIT. PREVENIR ET METTRE EN PLACE DES PISTES D'ACTION. APPRENDRE A VIVRE AVEC LE CONFLIT QUAND CELUI-CI NEST PAS RESOLU.

Code du module et intitulé : 5499 COMMENT VIVRE AVEC UN CONFLIT ?

Durée prévue en heures	10,5
Descriptif du Contenu	ANALYSER LE CONFLIT. ANALYSER LES TECHNIQUES DE COMMUNICATION QUI S'Y REFERENT, LES NOTIONS DE RESPONSABILITE ET DE SOLIDARITE. APPORTS THEORIQUE SUR LES CONCEPTS, TRAVAIL SUR L'IMAGE DE SOI.
Descriptif Objectif pédagogique	ANALYSER SA PRATIQUE ET EVALUER LES CONSEQUENCES DE SES ACTES. DEVELOPPER UNE ATTITUDE REFLEXIVE.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE - TOUS CYCLES
Descriptif de l'organisation	DATES : 23 AU 25 MAI 2016 LIEU : EEA P. LEBESGUE DE COMPIEGNE

15D0600013 BEAUVAIS H. BAUMONT MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU REP+

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES, MUTUALISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Code du module et intitulé : 5493 H. BAUMONT FORMATION REP+ ENSEIGNANTS DU CYCLE 1

Durée prévue en heures	18
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	DEVELOPPER DES COMPETENCES PEDAGOGIQUES AFIN DE PRENDRE EN COMPTE L'HETEROGENEITE DES DES ELEVES
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE
Descriptif de l'organisation	DATES GROUPE 1 : 16, 17 NOV 2015 ET 8 JANV 2016 DATES GROUPE 2 : 14, 15 DEC 2015 ET 22 JANV 2016 LIEU : A DEFINIR

Code du module et intitulé : 5494 H. BAUMONT FORMATION REP+ ENSEIGNANTS DU CYCLE 2

Durée prévue en heures	18
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	DEVELOPPER DES COMPETENCES PEDAGOGIQUES AFIN DE PRENDRE EN COMPTE L'HETEROGENEITE DES DES ELEVES.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE
Descriptif de l'organisation	DATES GROUPE 1 : 5, 22 ET 23 FEV 2016 DATES GROUPE 2 : 25, 26 ET 29 FEV 2016 LIEU : A DEFINIR

15D0600014 BEAUVAIS C. FAUQUEUX MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU REP+

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES, MUTUALISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES.

Code du module et intitulé : 5496 C. FAUQUEUX FORMATION REP+ ENSEIGNANTS DU CYCLE 1

Durée prévue en heures	18
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	DEVELOPPER DES COMPETENCES PEDAGOGIQUES AFIN DE PRENDRE EN COMPTE L'HETEROGENEITE DES DES ELEVES.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE
Descriptif de l'organisation	DATES GROUPE 1 : 15, 16 OCT ET 11 DEC 2015 DATES GROUPE 2 : 21 JANV 2016, 21 ET 22 MARS 2016 LIEU : A DEFINIR

Code du module et intitulé : 5497 C. FAUQUEUX FORMATION REP+ ENSEIGNANTS DU CYCLE 2

Durée prévue en heures	18
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	DEVELOPPER DES COMPETENCES PEDAGOGIQUES AFIN DE PRENDRE EN COMPTE L'HETEROGENEITE DES DES ELEVES
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE
Descriptif de l'organisation	DATES GROUPE 1 : 25, 26 AVRIL ET 13 MAI 2016 DATES GROUPE 2 : 30, 31 MAI ET 10 JUIN 2016 LIEU : A DEFINIR

Code du module et intitulé : 5716 C. FAUQUEUX FORMATION REP+ ENSEIGNANTS DU CYCLE 3

Durée prévue en heures	18
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	DEVELOPPER DES COMPETENCES PEDAGOGIQUES AFIN DE PRENDRE EN COMPTE L'HETEROGENEITE DES DES ELEVES
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE
Descriptif de l'organisation	DATES GROUPE 1 : 11, 14 ET 15 MARS 2016 DATES GROUPE 2 : 24, 25 ET 29 MARS 2016 LIEU : A DEFINIR

15D0600015 COMPIEGNE A. MALRAUX MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU REP+

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES, MUTUALISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES.

Code du module et intitulé : 5500 A. MALRAUX FORMATION REP+ ENSEIGNANTS DES CYCLE 1 ET 2

Durée prévue en heures	18
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	DEVELOPPER DES COMPETENCES PEDAGOGIQUES AFIN DE PRENDRE EN COMPTE L'HETEROGENEITE DES ELEVES.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE
Descriptif de l'organisation	DATES : 29 FEVRIER 2016, 1ER ET 29 MARS 2016 LIEU : A DEFINIR

15D0600016 CREIL G. HAVEZ MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU REP+ CYCLE 2

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	DEVELOPPER LES COMPETENCES DES ENSEIGNANTS AFIN DE PRENDRE EN CONSIDERATION L'HETEROGENEITE DES ELEVES

Code du module et intitulé : 5501 CREIL G. HAVEZ FORMATION REP+ ENSEIGNANTS DU CYCLE 2

Durée prévue en heures	18
Descriptif du Contenu	DANS LE CADRE DE LA DECOUVERTE DU MONDE, DEVELOPPER LES COMPETENCES DES ELEVES EN LECTURE ET PRODUCTION D'ECRITS.
Descriptif Objectif pédagogique	DEVELOPPER DES COMPETENCES PEDAGOGIQUES AFIN DE PRENDRE EN COMPTE L'HETEROGENEITE DES ELEVES.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE
Descriptif de l'organisation	DATES GROUPE 1 : 2(MATIN), 3, 4(MATIN) MARS ET 18 AVRIL 2016 DATES GROUPE 2 : 9(MATIN), 10, 11 (MATIN) MARS ET 19 AVRIL 2016 LIEU : A DEFINIR

15D0600017 CREIL G. HAVEZ MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU REP+ CYCLE 1

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	DEVELOPPER LES COMPETENCES DES ENSEIGNANTS AFIN DE PRENDRE EN CONSIDERATION L'HETEROGENEITE DES ELEVES.

Code du module et intitulé : 5502 CREIL G. HAVEZ FORMATION REP+ ENSEIGNANTS DU CYCLE 1

Durée prévue en heures	18		
Descriptif du Contenu	PRENDRE EN COMPTE L'HETEROGENEITE DES ELEVES : CREER UNE SALLE D'ACTIVITES LIEES AUX INTELLIGENCES MULTIPLES		
Descriptif Objectif pédagogique	DEVELOPPER LA PRISE EN COMPTE DES INTELLIGENCES MULTIPLES AU SEIN DES ECOLES MATERNELLES		
Modalité	PRESENTIEL		
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE		
Descriptif de l'organisation	DATES GROUPE 1 : 8, 9 (MATIN) OCT ET 5, 6 (MATIN) NOV 2015	DATES GROUPE 2 : 15, 16 (MATIN) OCT 2015 / 7 ET 8 (MATIN) JANV 2016	LIEU : A DEFINIR

15D0600018 CREIL G. HAVEZ MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU REP+ CYCLE 3

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	DEVELOPPER LES COMPETENCES DES ENSEIGNANTS AFIN DE PRENDRE EN CONSIDERATION L'HETEROGENEITE DES ELEVES.

Code du module et intitulé : 5503 CREIL G. HAVEZ FORMATION REP+ CYCLE 3 EN LIEN AVEC LA FORMATION "ECOLE DU SPECTATEUR"

Durée prévue en heures	18		
Descriptif du Contenu	PREPARATION, EN AMONT, D'UNE REPRESENTATION THEATRALE PUIS ANALYSE CHORALE DU SPECTACLE SUIVIE D'UNE RENCONTRE AVEC L'EQUIPE DE CREATION. ANALYSE DES SIGNES DE LA REPRESENTATION : DESCRIPTION DES ELEMENTS CONSTITUTIFS (JEU, DECORS, SCENOGRAPHIE, COSTUMES, ACCESSOIRES) ; COMPARAISON DE DIFFERENTES CAPTATIONS D'UNE MEME OEUVRE ; ANALYSE DU JEU ET MISE EN SITUATION.		
Descriptif Objectif pédagogique	DEVELOPPER DES COMPETENCES PEDAGOGIQUES AFIN DE PRENDRE EN COMPTE L'HETEROGENEITE DES ELEVES		
Modalité	PRESENTIEL		
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE		
Descriptif de l'organisation	GROUPE 1 : 24 (MATIN), 25, 26 (MATIN) ET 29 FEVRIER 2016	GROUPE 2 : 11 (MATIN), 12, 13 (MATIN) ET 23 MAI 2016	LIEU : FAIENCERIE + A DEFINIR

15D0600019 BEAUVAIS H. BAUMONT MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU REP+

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES, MUTUALISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES.

Code du module et intitulé : 5504 H. BAUMONT FORMATION REP+ ENSEIGNANTS DU CYCLE 3

Durée prévue en heures	18		
Descriptif du Contenu	.		
Descriptif Objectif pédagogique	DEVELOPPER DES COMPETENCES PEDAGOGIQUES AFIN DE PRENDRE EN COMPTE L'HETEROGENEITE DES ELEVES		
Modalité	PRESENTIEL		
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE		
Descriptif de l'organisation	GROUPE 1 : MERCREDIS 9 ET 16 / 17 ET 18 MARS 2016	GROUPE 2 : MERCREDIS 23 ET 30 MARS / 31 MARS ET 1ER AVRIL 2016	LIEU : COLLEGE H. BAUMONT BEAUVAIS

15D0600020 COMPIEGNE A. MALRAUX MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU REP+

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES, MUTUALISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES.

Code du module et intitulé : 5505 FORMATION REP + ENSEIGNANTS DU CYCLE 3

Durée prévue en heures	18		
Descriptif du Contenu	.		
Descriptif Objectif pédagogique	MUTUALISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES, APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES.		
Modalité	PRESENTIEL		
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE		
Descriptif de l'organisation	DATES : 21 JANVIER 2016, 31 MARS 2016 ET 30 MAI 2016	LIEU : COLLEGE A. MALRAUX COMPIEGNE	

15D0600021 A.FRANCE MONTATAIRE MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU REP+

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES. MUTUALISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES.

Code du module et intitulé : 5506 FORMATION REP+ CYCLE 3

Durée prévue en heures	18
Descriptif du Contenu	FAVORISER L'ACQUISITION DES SAVOIRS FONDAMENTAUX POUR LA MAITRISE DES COMPETENCES LANGAGIERES. RECUEIL DES PRATIQUES EXISTANTES. MISE EN OEUVRE DU SOCLE COMMUN DE COMPETENCES DE CONNAISSANCE ET DE CULTURE.
Descriptif Objectif pédagogique	MUTUALISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES. APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE
Descriptif de l'organisation	DATE GROUPE 1 : 17 ET 18 SEPT 2015, 17 NOV 2015 DATE GROUPE 2 : 10 ET 11 DEC 2015 / SAMEDIS 9 ET 16 JANVIER 2016 LIEU : COLLEGE ANATOLE FRANCE DE MONTATAIRE

15D0600022 MONTATAIRE A. FRANCE MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU REP+

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES. MUTUALISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES.

Code du module et intitulé : 5507 MONTATAIRE FORMATION REP+ : LIRE ET ECRIRE AU CYCLE 2

Durée prévue en heures	18
Descriptif du Contenu	LECTURE : ETAT DE LA RECHERCHE, ANALYSE DE MANUELS, APPRENDRE A COMPRENDRE ; LES PRATIQUES D'ECRITURE, EN LIEN AVEC LA LECTURE, L'ETUDE DE LA LANGUE
Descriptif Objectif pédagogique	RENOUVER LES PRATIQUES DANS LE DOMAINE DU LIRE/ECRIRE.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE
Descriptif de l'organisation	DATES GROUPE 1 : 24, 25 SEPT 2015 ET 21 JANV 2016 DATES GROUPE 2 : 14, 15 DEC 2015 ET 22 JANV 2016 LIEU : EEA G. CHARPAK NOGENT-SUR-OISE

Code du module et intitulé : 5508 MONTATAIRE REP+ : ENSEIGNER LA COMPREHENSION EN LITTERATURE

Durée prévue en heures	18
Descriptif du Contenu	MISE EN JEU AUTOUR DE SITUATIONS A VISEE ARTISTIQUE, ESTHETIQUE OU EXPRESSIVE. TRAVAIL DE L'ECOUTE, PASSIVE, ACTIVE. CONSTRUCTION DE PROJETS D'APPRENTISSAGES PLURIDISCIPLINAIRES A PARTIR D'ALBUMS DE LA LITTERATURE DE JEUNESSE EN VUE DE LA MISE EN OEUVRE DANS LES CLASSES, MUTUALISATION DES RESSOURCES. FAVORISER DES ACTIONS DE VALORISATION DES ELEVES LORS DE RENCONTRES INTERCLASSES ET AVEC LES FAMILLES.
Descriptif Objectif pédagogique	CONSTRUIRE DES REPRESENTATIONS DE L'ACTE DE LIRE. EPROUVER ET CONFORTER LES COMPETENCES DE CONTAGE : FAVORISER L'ACCES A L'ESPACE DES PRESENTATIONS PAR LE LANGAGE, LE CORPS, LE MOUVEMENT.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE
Descriptif de l'organisation	DATES GROUPE 1 : 9, 10 ET 24 MAI 2016 DATES GROUPE 2 : 27 MAI, 9 ET 10 JUIN 2016 LIEU : EEA G. CHARPAK NOGENT-SUR-OISE

15D0600023 COMPIEGNE : G. DENAIN FORMATION REP CYCLE 3

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	CONSTRUCTION D'OUTILS AU SERVICE DE LA FLUIDITE DU PARCOURS DE L'ELEVE.

Code du module et intitulé : 5512 FORMATION REP NOUVEAU CYCLE 3

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	CONSTRUCTION D'OUTILS AU SERVICE DE LA FLUIDITE DU PARCOURS DE L'ELEVE.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE
Descriptif de l'organisation	DATE : 1ER AVRIL 2016 LIEU : COLLEGE G. DENAIN DE COMPIEGNE

15D0600024 CREIL J.J. ROUSSEAU FORMATION REP

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	DEVELOPPER DES COMPETENCES AFIN DE FAVORISER LE CLIMAT SCOLAIRE

Code du module et intitulé : 5509 CREIL FORMATION REP J.J. ROUSSEAU : AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	DEVELOPPER DES SITUATIONS AU SEIN DU RESEAU POUR AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE
Descriptif Objectif pédagogique	DEVELOPPER DES COMPETENCES PERMETTANT AUX ENSEIGNANTS D'AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE
Descriptif de l'organisation	DATE : 29 MARS 2016 LIEU : COLLEGE J.J. ROUSSEAU CREIL

15D0600025 MERU : ENSEIGNER EN REP

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	DEVELOPPER DES COMPETENCES AFIN DE FAVORISER LE CLIMAT SCOLAIRE

Code du module et intitulé : 5510 FORMATION REP MERU

Durée prévue en heures	10,5
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	MUTUALISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES, APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE
Descriptif de l'organisation	DATE REP DU THELLE : 8 OCTOBRE 2015 DATE REP P. MENDES FRANCE: 17 DECEMBRE 2015 LIEU : A DEFINIR

15D0600026 NOGENT E. LAMBERT : FORMATION REP

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES, MUTUALISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES.

Code du module et intitulé : 5511 VILLERS ST PAUL FORMATION REP E. LAMBERT : LA CONTINUITE DES APPRENTISSAGES AU CYCLE 3

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	FAVORISER L'ACQUISITION DES SAVOIRS FONDAMENTAUX POUR LA MAITRISE DES COMPETENCES LANGAGIERE RECUEIL DES PRATIQUES EXISTANT MISE EN OEUVRE DU SOCLE COMMUN DE COMPETENCES, DE CONNAISSANCES ET DE CULTURE.
Descriptif Objectif pédagogique	MUTUALISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES, APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE
Descriptif de l'organisation	DATE : 17 DECEMBRE 2015 LIEU : COLLEGE EMILE LAMBERT VILLERS-SAINT-PAUL

15D0600027 NOGENT E. HERRIOT : FORMATION REP

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES - MUTUALISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES.

Code du module et intitulé : 5513 NOGENT FORMATION REP HERRIOT : LA CONTINUITE DES APPRENTISSAGES AU CYCLE 3

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	FAVORISER L'ACQUISITION DES SAVOIRS FONDAMENTAUX POUR LA MAITRISE DES COMPETENCES SCIENTIFIQUES ET MATHEMATIQUES. RECUEIL DES PRATIQUE EXISTANTES ET MISE EN OEUVRE DU SOCLE COMMUN DE COMPETENCES, DE CONNAISSANCES ET DE CULTURE.
Descriptif Objectif pédagogique	MUTUALISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES ,APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES, EVALUER PAR COMPETENCES.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE
Descriptif de l'organisation	DATE : 31 MARS 2016 LIEU : COLLEGE E. HERRIOT NOGENT-SUR-OISE

15D0600028 CONFERENCE : LE DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT DE MATERNELLE

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	CONNAITRE LE DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT DE MATERNELLE POUR AIDER LES ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN OEUVRE DE LA MOTRICITE.

Code du module et intitulé : 5515 CONFERENCE : LE DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT DE MATERNELLE

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	CONNAITRE LE DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT DE MATERNELLE POUR AIDER LES ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN OEUVRE DE LA MOTRICITE.
Modalité	PRESENTIEL
Public	CPC, PEMF, DEA
Descriptif de l'organisation	DATE : A DEFINIR LIEU : CLERMONT

15D0600029 NOGENT : FORMATION REP BERTHELOT

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES - MUTUALISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES.

Code du module et intitulé : 5514 NOGENT FORMATION REP M. BERTHELOT : LA CONTINUITE DES APPRENTISSAGES AU CYCLE 3

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	FAVORISER L'ACQUISITION DES SAVOIRS FONDAMENTAUX POUR LA MAITRISE DES COMPETENCES LANGAGIERES. RECUEIL DES PRATIQUES EXISTANTES. MISE EN OEUVRE DU SOCLE COMMUN DE COMPETENCES, DE CONNAISSANCES ET DE CULTURE.
Descriptif Objectif pédagogique	MUTUALISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES, APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES, EVALUER PAR COMPETENCES
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE
Descriptif de l'organisation	DATE : 1ER MARS 2016 LIEU : COLLEGE M. BERTHELOT NOGENT-SUR-OISE

15D0600030 PLENIERES DES CONSEILLERS PEDAGOGIQUES DE L'OISE

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	FORMATIONS, INFORMATIONS A DESTINATION DES CPC ET CPD, APPROPRIATION DES NOUVEAUX TEXTES INSTITUTIONNELS ET CREATION D'OUTILS.

Code du module et intitulé : 5516 PLENIERES DES CONSEILLERS PEDAGOGIQUES DE L'OISE

Durée prévue en heures	24
Descriptif du Contenu	APPORTS INSTITUTIONNELS, TEMPS DE MUTUALISATION, ECHANGES.
Descriptif Objectif pédagogique	FORMATIONS, INFORMATIONS A DESTINATION DES CPC ET CPD, APPROPRIATION DES NOUVEAUX TEXTES INSTITUTIONNELS ET CREATION D'OUTILS.
Modalité	PRESENTIEL
Public	CONSEILLER PEDAGOGIQUE
Descriptif de l'organisation	DATES : 13 OCTOBRE 2015 + 3 AUTRES A DEFINIR LIEU : CLERMONT

15D0600031 NOYON : ENSEIGNER EN REP

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	S'APPROPRIER LES ATTENDUS DU REFERENTIEL DE L'EDUCATION PRIORITAIRE

Code du module et intitulé : 5517 REP P. ELUARD : ENSEIGNER EN REP A NOYON

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	PERMETTRE UNE APPROPRIATION DES ATTENDUS DU REFERENTIEL DE L'EDUCATION PRIORITAIRE, ENVISAGER LA PRISE EN CHARGE DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS.COMMENT INNOVER PEDAGOGIQUEMENT.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE
Descriptif de l'organisation	DATE : 14 DEC 2015 LIEU : A DEFINIR

Code du module et intitulé : 5518 REP L. PASTEUR : ENSEIGNER EN REP A NOYON

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	PERMETTRE UNE APPROPRIATION DES ATTENDUS DU REFERENTIEL DE L'EDUCATION PRIORITAIRE, ENVISAGER LA PRISE EN CHARGE DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS.COMMENT INNOVER PEDAGOGIQUEMENT.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE
Descriptif de l'organisation	DATE : 6 OCT 2015 LIEU : A DEFINIR

15D0600032 LES TROIS SYSTEMES DE MOTIVATION

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	CONNAITRE LES TROIS SYSTEMES DE MOTIVATION DECRITS PAR DANIEL FAVRE (NEUROSCIENTIFIQUE) POUR MIEUX AIDER L'ENFANT A DEVENIR ELEVE.

Code du module et intitulé : 5519 LES TROIS SYSTEMES DE MOTIVAITON

Durée prévue en heures	6
Descriptif du Contenu	CONFERENCE ET ECHANGE
Descriptif Objectif pédagogique	CONNAITRE LES TROIS SYSTEMES DE MOTIVATION DECRITS PAR DANIEL FAVRE (NEUROSCIENTIFIQUE) POUR MIEUX AIDER L'ENFANT A DEVENIR ELEVE.
Modalité	PRESENTIEL
Public	CPC, CPD, PEMF, DEA
Descriptif de l'organisation	DATE : A DEFINIR LIEU : A DEFINIR

15D0600033 SEMINAIRE DE FORMATEURS MATERNELLE

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	FORMER LES FORMATEURS A LA SPECIFICITE DE L'ECOLE MATERNELLE.

Code du module et intitulé : 5520 LA SCOLARISATION DES MOINS DE 3 ANS

Durée prévue en heures	9
Descriptif du Contenu	QU'EST-CE QU'ENSEIGNER A DE JEUNES ENFANTS ? COMMENT AMENAGER SON ESPACE CLASSE ? COMMENT ORGANISER L'EMPLOI DU TEMPS ? QUELS APPRENTISSAGES PRIVILEGIER?
Descriptif Objectif pédagogique	FORMER LES FORMATEURS A L'ACCOMPAGNEMENT D'ENSEIGNANTS ACCUEILLANT DES ENFANTS DE MOINS DE TROIS ANS.
Modalité	PRESENTIEL
Public	CPC, CPD, PEMF, DEA
Descriptif de l'organisation	DATES : A DEFINIR (3 MERCREDIS APRES-MIDI) LIEU : CANOPE BEAUVAIS

Code du module et intitulé : 5521 ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS A METTRE EN OEUVRE LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE L'ECOLE MATERNELLE

Durée prévue en heures	9
Descriptif du Contenu	ANALYSER LES PROGRAMMES, OBSERVER DES SEANCES, PREPARER DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES
Descriptif Objectif pédagogique	PREPARER DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES, ACCOMPAGNER DES STAGIAIRES OU DES ENSEIGNANTS EN DIFFICULTE
Modalité	PRESENTIEL
Public	CPC, CPD, PEMF, DEA
Descriptif de l'organisation	DATES : A DEFINIR (3 MERCREDIS APRES-MIDI) LIEU : CANOPE BEAUVAIS

15D0600034 RENFORCER MES COMPETENCES NUMERIQUES DE FORMATEUR

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	ACTUALISER LES COMPETENCES DES FORMATEURS

Code du module et intitulé : 5522 ME CONNAITRE EN TANT QUE FORMATEUR

Durée prévue en heures	3
Descriptif du Contenu	APPORTS + QUESTIONNAIRE
Descriptif Objectif pédagogique	CONNAITRE LES ATTENTES DE L'INSTITUTION ET ME POSITIONNER. IDENTIFIER MES COMPETENCES ET FORMULER MES BESOINS.
Modalité	A DISTANCE
Public	DEA, CPC, CPD
Descriptif de l'organisation	DATE : A DEFINIR

Code du module et intitulé : 5523 MAITRISER LES OUTILS NUMERIQUES

Durée prévue en heures	9
Descriptif du Contenu	ATELIER DE PRATIQUE
Descriptif Objectif pédagogique	MAITRISER TECHNIQUEMENT LES OUTILS NUMERIQUES POUR POUVOIR EN EXPLOITER LES POSSIBILITES DANS LE CADRE DE LA FORMATION OU DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES.
Modalité	HYBRIDE
Public	DEA, CPC, CPD
Descriptif de l'organisation	DATES : A DEFINIR LIEUX : A DEFINIR

Code du module et intitulé : 5524 DIDACTIQUE GENERALE ET DIDACTIQUES DES DISCIPLINES

Durée prévue en heures	9
Descriptif du Contenu	APPORTS GENERAUX ET METHODOLOGIQUES
Descriptif Objectif pédagogique	CONNAITRE QUELQUES ENJEUX DE L'INTEGRATION DU NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DE CLASSE. EVALUER LA PERTINENCE D'UNE SITUATION PEDAGOGIQUE
Modalité	HYBRIDE
Public	DEA, CPC, CPD
Descriptif de l'organisation	DATES : A DEFINIR LIEUX : A DEFINIR

15D0600035 AGIR EN FORMATEUR AVEC LE NUMERIQUE

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	ACTUALISER LES COMPETENCES DES FORMATEURS

Code du module et intitulé : 5531 INGENIERIE DE LA FORMATION

Durée prévue en heures	12
Descriptif du Contenu	APPORTS METHODOLOGIQUES ET CO-CONSTRUCTION ENTRE PAIRS
Descriptif Objectif pédagogique	CONCEVOIR ET REALISER UN DISPOSITIF DE FORMATION PRENANT EN COMPTE LES POTENTIALITES DU NUMERIQUE
Modalité	HYBRIDE
Public	DEA, CPC, CPD
Descriptif de l'organisation	DATES : A DEFINIR LIEU : A DEFINIR

Code du module et intitulé : 5532 CULTURE NUMERIQUE

Durée prévue en heures	6
Descriptif du Contenu	INFORMATION ET ETUDE DE CAS
Descriptif Objectif pédagogique	CONNAITRE L'ORGANISATION ET LES ACTEURS ACADEMIQUES. MAITRISER LES ELEMENTS JURIDIQUES ME CONCERNANT.
Modalité	A DISTANCE
Public	DEA, CPC, CPD
Descriptif de l'organisation	DATE : A DEFINIR LIEU :

15D0600036 RENFORCER MES COMPETENCES NUMERIQUES D'ANIMATEUR LOCAL

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	DEVELOPPER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES EN LIEN AVEC L'EXERCICE QUOTIDIEN DES METIERS

Code du module et intitulé : 5533 MAITRISE DES OUTILS NUMERIQUES

Durée prévue en heures	9
Descriptif du Contenu	ATELIER DE PRATIQUE
Descriptif Objectif pédagogique	MAITRISER TECHNIQUEMENT LES OUTILS NUMERIQUES POUR POUVOIR EN EXPLOITER LES POSSIBILITES DANS LE CADRE DE LA FORMATION OU DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES.
Modalité	HYBRIDE
Public	CTICE
Descriptif de l'organisation	DATES : A DEFINIR LIEU : A DEFINIR

Code du module et intitulé : 5534 CULTURE NUMERIQUE

Durée prévue en heures	6
Descriptif du Contenu	INFORMATION ET ETUDE DE CAS
Descriptif Objectif pédagogique	CONNAITRE L'ORGANISATION ET LES ACTEURS ACADEMIQUES. MAITRISER LES ELEMENTS JURIDIQUES ME CONCERNANT.
Modalité	A DISTANCE
Public	CTICE
Descriptif de l'organisation	DATE : A DEFINIR LIEU : A DEFINIR

Code du module et intitulé : 5535 ACCOMPAGNER LES EQUIPES SUR LE TERRAIN

Durée prévue en heures	6
Descriptif du Contenu	INFORMATION ET ETUDE DE CAS
Descriptif Objectif pédagogique	REACTIVER LES PRINCIPES GENERAUX (ENJEUX ACADEMIQUES, PRECONISATIONS DES CORPS D'INSPECTION, POINTS DE VIGILANCE ET LEVIERS). DEVELOPPER L'ECRIPROFESSIONNEL (PROJET, SUIVI, EVALUATION).
Modalité	PRESENTIEL
Public	CTICE
Descriptif de l'organisation	DATE : A DEFINIR LIEU : A DEFINIR

15D0600037 CELLULE D'ECOUTE ET DE SOUTIEN

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	ASSURER LA FORMATION INITIALE ET CONTINUE DES PERSONNELS VOLONTAIRES POUR INTERVENIR DANS LES CELLULES D'ECOUTE ET DE SOUTIEN

Code du module et intitulé : 5536 CELLULE D'ECOUTE ET DE SOUTIEN

Durée prévue en heures	6
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	ASSURER LA FORMATION INITIALE ET CONTINUE DES PERSONNELS VOLONTAIRES POUR INTERVENIR DANS LES CELLULES D'ECOUTE ET DE SOUTIEN
Modalité	PRESENTIEL
Public	MEMBRES DE LA CELLULE D'ECOUTE ET DE SOUTIEN
Descriptif de l'organisation	DATE : A DEFINIR LIEU : A DEFINIR

15D0600038 L'ENSEIGNEMENT D'UNE LANGUE DE CULTURE D'ORIGINE

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	GROUPE DE TRAVAIL, REFLEXION SUR LE NIVEAU A1 ET MISE EN PLACE D'UN LIVRET DE COMPETENCES.

Code du module et intitulé : 5537 FORMATION DES PROFESSEURS D'ELCO

Durée prévue en heures	12
Descriptif du Contenu	MISE EN PLACE D'UN LIVRET SCOLAIRE AVEC VALIDATION DU NIVEAU A1
Descriptif Objectif pédagogique	APPORTER UNE FORMATION PEDAGOGIQUE AUX ENSEIGNANTS D'ELCO
Modalité	PRESENTIEL
Public	PROFESSEURS D'ELCO
Descriptif de l'organisation	DATES : A DEFINIR LIEU : CIRCONSCRIPTION DE CLERMONT

15D0600039 S-3 : ACCOMPAGNER LES CPC

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	ACCOMPAGNER LES CPC DANS L'APPUI AUX EQUIPES SCOLARISANT DES ENFANTS DE MOINS DE TROIS ANS

Code du module et intitulé : 5538 S-3 : ACCOMPAGNER LES CPC

Durée prévue en heures	12
Descriptif du Contenu	CONNAITRE LE DEVELOPPEMENT ET LES BESOINS DE L'ENFANT, REFLECHIR L'AMENAGEMENT DES TEMPS ET DES ESPACES, LEUR EVOLUTIVITE, DEFINIR DES APPRENTISSAGES PRIORITAIRES ET LES MODALITES ORGANISATIONNELLES, ANALYSER ET ENRICHIR LE PROJ ET D'ACCUEIL ET DE SCOLARISATION AU REGARD DE LA CIRCULAIRE DE JANVIER 2013, LA PLACE DES FAMILLES.
Descriptif Objectif pédagogique	FORMER LES CPC A L'ACCOMPAGNEMENT DU DISPOSITIF S-3
Modalité	PRESENTIEL
Public	CONSEILLER PEDAGOGIQUE (EVENTUELLEMENT PEMF)
Descriptif de l'organisation	DATES : A DEFINIR LIEU : EEA G. CHARPAK NOGENT-SUR-OISE

15D0600040 LA PHOTOGRAPHIE

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	S'APPROPRIER DES CONNAISSANCES SUR LA PHOTOGRAPHIE. DEVELOPPER LE PARTENARIAT EN RELATION AVEC LA MISE EN PLACE DU PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE.

Code du module et intitulé : 5539 LA PHOTOGRAPHIE A L'ECOLE

Durée prévue en heures	12
Descriptif du Contenu	VISITE D'UNE EXPOSITION. PRATIQUE PHOTOGRAPHIQUE. RETOUR D'EXPERIENCES ET APPORTS THEORIQUES.
Descriptif Objectif pédagogique	DEVELOPPER DES PISTES PEDAGOGIQUES A EXPLOITER EN CLASSE AVANT, PENDANT ET APRES LA VISTE DES EXPOSITIONS. FAVORISER L'ACQUISITION DE NOTIONS ET DE VOCABULAIRE PHOTOGRAPHIQUES. ENRICHIR LE PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL DE L'ELEVE ET FAVORISER LES DEMARCHES PARTENARIALES.
Modalité	PRESENTIEL
Public	CONSEILLER PEDAGOGIQUE
Descriptif de l'organisation	DATES : 2E TRIMESTRE (UN JEUDI ET UN VENDREDI) LIEU : CLERMONT

15D0600041 FORMATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	PILOTAGE DES ENSEIGNANTS REFERENTS. PRISE EN COMPTE ET MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX OUTILS. GESTION DES ETUDES DE CAS.

Code du module et intitulé : 5540 FORMATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS

Durée prévue en heures	12
Descriptif du Contenu	PRESENTATION DES INSTRUCTIONS OFFICIELLES ET DES NOUVEAUX OUTILS DE LA MDPH. MISE A JOUR DE L'APPLICATION. OPTIMISER LA CONNAISSANCE DES PARCOURS DES ELEVES EN TERME D'ORIENTATION.
Descriptif Objectif pédagogique	MAITRISER LES INSTRUCTIONS OFFICIELLES ET LES OUTILS QUI S'Y REFERENT. CONSTRUCTION DE PARCOURS D'ELEVES.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANTS REFERENTS
Descriptif de l'organisation	DATES : 18 NOVEMBRE 2015 - 27 JANVIER 2016 - 27 AVRIL 2016 - 4 JUILLET 2016 LIEU : ESPE DE BEAUVAIS

15D0600042 FORMATION DES PSYCHOLOGUES SCOLAIRES

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	REACTUALISATION DES CONTENUS REGLEMENTAIRES ET PROFESSIONNELS. REFLEXION SUR LEUR MISE EN OEUVRE.

Code du module et intitulé : 5541 FORMATION DES PSYCHOLOGUES SCOLAIRES

Durée prévue en heures	18	
Descriptif du Contenu	PRESENTATION DES NOUVEAUX TEXTES PAR L'IEN. INTERVENTION D'ETABLISSEMENTS POUR PRESENTER CERTAINES PROBLEMATIQUES DU HANDICAP. INTERVENTION DE LA MDPH.	
Descriptif Objectif pédagogique	ETUDE DES NOUVEAUX TEXTES. ETUDE DE PROBLEMATIQUES PARTICULIERES DU CHAMP DU HANDICAP. ETUDES DE CAS EN LIEN AVEC LA MDPH.	
Modalité	PRESENTIEL	
Public	PSYCHOLOGUES SCOLAIRES	
Descriptif de l'organisation	DATES : 4 NOVEMBRE 2015 - 13 JANVIER 2016 - 20 AVRIL 2016	LIEU : BREUIL-LE-VERT

15D0600043 FORMATION DES PSYCHOLOGUES SCOLAIRES ET COPSY

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	CONSTRUIRE LE PARCOURS SCOLAIRE DE L'ELEVE EN LIEN AVEC SES BESOINS. EXPLICATION DES CADRES REGLEMENTAIRES. CONSTRUIRE DES COOPERATIONS ENTRE LE PREMIER ET SECOND DEGRES A PARTIR DES DISPOSITIFS EXISTANTS.

Code du module et intitulé : 5542 CONSTRUIRE LE PARCOURS SCOLAIRE DE L'ELEVE EN LIEN AVEC SES BESOINS

Durée prévue en heures	6	
Descriptif du Contenu	PRESENTATION DU CADRE REGLEMENTAIRE. CONSTRUCTION D'OUTILS DE LIAISON POUR RENDRE EFFECTIF LA CONSTRUCTION DU PARCOURS DE L'ELEVE.	
Descriptif Objectif pédagogique	MAITRISER LES INSTRUCTIONS OFFICIELLES ET LES OUTILS QUI S'Y REFERENT. CONSTRUCTION DE PARCOURS D'ELEVES	
Modalité	PRESENTIEL	
Public	PSYCHOLOGUES SCOLAIRES ET COPSY	
Descriptif de l'organisation	DATE : A DEFINIR (1ER TRIMESTRE)	LIEU : LYCEE P. ET M. CURIE NOGENT-SUR-OISE

15D0600044 FORMATION DES COORDONNATEURS DES UE

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	PILOTAGE DES ENSEIGNANTS DES UNITES D'ENSEIGNEMENT. PRISE EN COMPTE ET MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX OUTILS. TRAVAIL PARTENARIAL A DEVELOPPER.

Code du module et intitulé : 5543 FORMATION DES COORDONNATEURS DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

Durée prévue en heures	9	
Descriptif du Contenu	PRESENTATION DES INSTRUCTIONS OFFICIELLES ET DES NOUVEAUX OUTILS. OPTIMISER LES CONNAISSANCES DES PARCOURS DES ELEVES EN TERME D'ORIENTATION. DEVELOPPER LE TRAVAIL PARTENARIAL ENTRE LES STRUCTURES SCOLAIRES ET LES ETABLISSEMENTS.	
Descriptif Objectif pédagogique	MAITRISER LES INSTRUCTIONS OFFICIELLES ET LES OUTILS QUI S'Y REFERENT	
Modalité	PRESENTIEL	
Public	COORDONNATEURS DES UNITES D'ENSEIGNEMENT	
Descriptif de l'organisation	DATES : A DEFINIR (NOV 2015 ET MARS 2016)	LIEU : ESPE BEAUVAIS

15D0600045 FORMATION DES COORDONNATEURS D'ULIS

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	CONNAISSANCE DES NOUVEAUX PROGRAMMES, DES PROCEDURES ET DES MODALITES DE MISE EN PLACE. ELABORATION DES PPI. ELABORATION DES PARCOURS SCOLAIRES DES ELEVES. CONNAISSANCE DES LIENS INTERDEGRES.

Code du module et intitulé : 5544 FORMATION DES COORDONNATEURS DES UNITES POUR L'INCLUSION SCOLAIRE.

Durée prévue en heures	9	
Descriptif du Contenu	PRESENTATION DES INSTRUCTIONS OFFICIELLES ET DES NOUVEAUX OUTILS. OPTIMISER LES CONNAISSANCES DES PARCOURS DES ELEVES EN TERME D'ORIENTATION. DEVELOPPER LE TRAVAIL PARTENARIAL AVEC LES PROFESSEURS DES LYCEES ET COLLEGES.	
Descriptif Objectif pédagogique	MAITRISER LES INSTRUCTIONS OFFICIELLES ET LES OUTILS QUI S'Y REFERENT. CONSTRUCTION DE PARCOURS D'ELEVES.	
Modalité	PRESENTIEL	
Public	COORDONNATEURS DES UNITES POUR L'INCLUSION SCOLAIRE	
Descriptif de l'organisation	DATES : OCT 2015 - FEV ET MARS 2016	LIEU : ESPE DE BEAUVAIS

15D0600046 L'HISTOIRE DANS LE PREMIER DEGRE

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	GRUPE DE PILOTAGE. CONSTRUIRE UNE TRACE ECRITE EN HISTOIRE FACILITANT LA CONTINUTE ET LA PROGRESSIVITE DES APPRENTISSAGES PROPICE A LA MEMORISATION ET A LA REACTIVATION DES ACQUIS.

Code du module et intitulé : 5548 CONSTRUIRE UNE TRACE ECRITE EN HISTOIRE

Durée prévue en heures	9
Descriptif du Contenu	TROIS TEMPS DANS L'ANNEE POUR CONSTRUIRE UNE TRACE ECRITE EN HISTOIRE, ELABORER LA MISE EN COHERENCE ENTRE TRACE ECRITE ET OUTILS COLLECTIFS, ELABORER UNE TRACE NUMERIQUE POUR FACILITER LA LIAISON ECOLE-COLLEGE.
Descriptif Objectif pédagogique	CONCEVOIR UN OUTIL QUI PERMETTE DE GARDER MEMOIRE DES APPRENTISSAGES ET PERMETTE AUX ELEVES D'APPRENDRE LEURS LECONS. UN OUTIL FAVORISANT LA REACTIVATION DES ACQUIS AU SEIN DE L'ECOLE OBLIGATOIRE.
Modalité	PRESENTIEL
Public	MEMBRES DU GROUPE: PE, PLC, CPC, CTICE
Descriptif de l'organisation	DATES : A DEFINIR (OCT - FEV - MAI) LIEU : A DEFINIR

15D0600047 GROUPE DE TRAVAIL DEPARTEMENTAL GEOGRAPHIE ET EDD

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	DEVELOPPER DES OUTILS PEDAGOGIQUES POUR CONDUIRE CES ENSEIGNEMENTS DANS LE PREMIER DEGRE ET DANS LE CADRE DES LIAISONS INTER-DEGRE.

Code du module et intitulé : 5549 ENSEIGNER LA GEOGRAPHIE ET L'EDD A L'ECOLE PRIMAIRE

Durée prévue en heures	24
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	ELABORER DES OUTILS D'APPROPRIATION DES CONTENUS D'ENSEIGNEMENTS DE LA GEOGRAPHIE ET DE L'EDD, PROPOSER DES PISTES DE MISES EN OEUVRE.
Modalité	PRESENTIEL
Public	MEMBRES DU GROUPE DE PILOTAGE
Descriptif de l'organisation	DATES : A DEFINIR LIEU : CIRCONSCRIPTION DE NOYON

15D0600048 GROUPE DEPARTEMENTAL MATHÉMATIQUES

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	POURSUIVRE LE TRAVAIL DU GROUPE DEPARTEMENTAL MATHÉMATIQUES

Code du module et intitulé : 5550 GROUPE DEPARTEMENTAL MATHÉMATIQUES

Durée prévue en heures	18
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	CONDUIRE UNE REFLEXION SUR L'EVALUATION POSITIVE. ANALYSER LES BESOINS DES ENSEIGNANTS. POURSUIVRE LE TRAVAIL AUTOUR DES ACTIONS PHARES (OLYMPIADES, ENIGMES PENDANT LA SEMAINE DES MATHÉMATIQUES..)
Modalité	PRESENTIEL
Public	MEMBRES DU GROUPE DE PILOTAGE
Descriptif de l'organisation	DATES : A DEFINIR LIEU : A DEFINIR

15D0600049 GROUPE DEPARTEMENTAL SCIENCES

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	CONCEVOIR ET METTRE EN PLACE LES STRATEGIES ACADEMIQUES ET DEPARTEMENTALES DE MISE EN PLACE DES ENSEIGNEMENTS DANS LES PREMIER ET SECOND DEGRES.

Code du module et intitulé : 5551 GROUPE DEPARTEMENTAL SCIENCES

Durée prévue en heures	18
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	ELABORER DES OUTILS D'APPROPRIATION DES CONTENUS D'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES, PROPOSER DES PISTES DE MISES EN OEUVRE. PARTICIPER AU GROUPE ACADEMIQUE POUR L'EVALUATION DES ELEVES.
Modalité	PRESENTIEL
Public	MEMBRES DU GROUPE DE PILOTAGE
Descriptif de l'organisation	DATES : A DEFINIR (3 REUNIONS ANNUELLES) LIEU : A DEFINIR

15D0600050 GROUPE DEPARTEMENTAL DE TRAVAIL LANGUES VIVANTES

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	CONCEVOIR ET METTRE EN PLACE LES STRATEGIES ACADEMIQUES ET DEPARTEMENTALES DE MISE EN PLACE DES ENSEIGNEMENTS DANS LES PREMIER ET SECOND DEGRES.

Code du module et intitulé : 5552 ENSEIGNER LES LANGUES VIVANTES A L'ECOLE PRIMAIRE

Durée prévue en heures	12
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	ELABORER DES OUTILS D'APPROPRIATION DES CONTENUS D'ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES, PROPOSER DES PISTES DE MISES EN OEUVRE.
Modalité	PRESENTEL
Public	MEMBRES DU GROUPE DE PILOTAGE
Descriptif de l'organisation	DATES : A DEFINIR (2 REUNIONS PENDANT L'ANNEE) LIEU : CIRCONSCRIPTION DE CLERMONT

15D0600051 MISSION DEPARTEMENTALE "EVALUATION"

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	CREER DES PROTOCOLES D'EVALUATION CE1 TRIMESTRIELS EN MATHEMATIQUES.

Code du module et intitulé : 5553 MISSION DEPARTEMENTALE "EVALUATION"

Durée prévue en heures	15
Descriptif du Contenu	REUNION DU GROUPE DEPARTEMENTAL CINQ FOIS PAR AN. CONSTRUCTION D'UN PROTOCOLE DE SITUATIONS D'EVALUATION EN MATHEMATIQUES AU CE1. ELABORATION DES FICHIERS DE TRAITEMENT DES DONNEES SOUS FORME NUMERIQUE POUR CHAQUE PROTOCOLE D'EVALUATION REALISE.
Descriptif Objectif pédagogique	CREER DES PROTOCOLES D'EVALUATION TRIMESTRIELS EN MATHEMATIQUES
Modalité	PRESENTEL
Public	IEN, CPC, ATICE, PEMF, MAITRES SPECIALISES ET CANDIDATS AU CAFIPEMF
Descriptif de l'organisation	DATES : A DEFINIR (5 REUNIONS ANNUELLES) LIEU : CIRCONSCRIPTION DE GRANDVILLIERS

15D0600052 PLUS DE MAITRES QUE DE CLASSES

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	RENFORCER L'ENCADREMENT DES ELEVES DANS LES ECOLES AYANT UN DISPOSITIF "PLUS DE MAITRES QUE DE CLASSES". ANALYSE DES DISPOSITIFS PRECEDENTS.

Code du module et intitulé : 5554 PREVENIR LA DIFFICULTE SCOLAIRE ET Y REMEDIER.

Durée prévue en heures	40,5
Descriptif du Contenu	SUR LA DERNIERE PERIODE DE L'ANNEE : ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS NOUVEAUX ENTRANTS DANS LE DISPOSITIF. UN STAGE DE TROIS JOURS LORS DE CHAQUE TRIMESTRE POUR ANALYSER ET FAIRE EVOLUER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES. FORMATION MDL. MATHEMATIQUES ET METHODOLOGIE DU TRAVAIL SCOLAIRE.
Descriptif Objectif pédagogique	CONSTRUIRE ET ACCOMPAGNER UN PROJET EDUCATIF D'EQUIPE. FAIRE EVOLUER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES.
Modalité	PRESENTEL
Public	ENSEIGNANTS DE CYCLE 2 ET MAITRES SUPPLEMENTAIRES NOMMES A LA RENTREE 2015 / PRE-REQUIS: NOUVELLES ECOLES ENTRANT DANS LE DISPOSITIF A LA RENTREE
Descriptif de l'organisation	DATES: 7 au 9 SEPT 2015, 18 au 20 JANV 2016, 27 au 29 avril 2016 LIEU : EEA G. CHARPAK NOGENT-SUR-OISE

15D0600053 SUIVI DES DISPOSITIFS CINEMA-AUDIOVISUEL DANS L'OISE

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	PERMETTRE A DES ENSEIGNANTS TRAVAILLANT AUTOUR D'UN DISPOSITIF D'EDUCATION A L'IMAGE DE SE RETROUVER ET D'ECHANGER, SUR UN TERRITOIRE CIBLE. FAVORISER LA CREATION D'UN PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL ET STRUCTURER LES PROJETS SUR LA LIAISON ECOLE-COLLEGE.

Code du module et intitulé : 5559 ECOLE ET CINEMA

Durée prévue en heures	6
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	PERMETTRE A DES ENSEIGNANTS TRAVAILLANT AUTOUR D'UN DISPOSITIF D'EDUCATION A L'IMAGE DE SE RETROUVER ET D'ECHANGER, SUR UN TERRITOIRE CIBLE. FAVORISER LA CREATION D'UN PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL ET STRUCTURER LES PROJETS SUR LA LIAISON ECOLE-COLLEGE
Modalité	PRESENTEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE INSCRIT AU DISPOSITIF ECOLE ET CINEMA
Descriptif de l'organisation	DATES : MERCREDI 14 OCT 2015 MATIN ET MERCREDI 18 NOV 2015 MATIN LIEU : A DEFINIR

15D0600054 ACCOMPAGNER LES PARCOURS D'EAC SUR LES TERRITOIRES

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	REFLECHIR A LA FACON DONT LA GALERIE D'ART PERMET D'ARTICULER LES TROIS PILIERS DE L'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (RENCONTRES, PRATIQUES ET CONNAISSANCES). REFLECHIR A LA FACON DONT CES ESPACES PEUVENT ACQUERIR LA FONCTION DE RELAIS CULTURELS, EN PARTICULIER DANS DES ZONES GEOGRAPHIQUES ELOIGNEES DES RESSOURCES CULTURELLES. DECOUVRIR LE MUSEE D'ECOLE. EN QUOI CES ACTIONS VIENNENT ENRICHIR LE PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL DES COLLEGIENS ?

Code du module et intitulé : 5560 LES GALERIES D'ART A L'ECOLE

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	REFLECHIR A LA FACON DONT LA GALERIE D'ART PERMET D'ARTICULER LES 3 PILIERS DE L'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (RENCONTRES, PRATIQUES, ET CONNAISSANCES). REFLECHIR A LA FACON DONT CES ESPACES PEUVENT ACQUERIR LA FONCTION DE RELAIS CULTURELS, EN PARTICULIER DANS DES ZONES GEOGRAPHIQUES ELOIGNEES DES RESSOURCES CULTURELLES. DECOUVRIR LE MUSEE D'ECOLE. EN QUOI CES ACTIONS VIENNENT ENRICHIR LE PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL DES COLLEGIENS ?
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANTS DES ECOLES DISPOSANT D'UNE GALERIE D'ART (BEAUVAIS, NOAILLES, MERU)
Descriptif de l'organisation	DATE : 22 AVRIL 2016 LIEU : MERU

15D0600055 ACCOMPAGNER LES PARCOURS D'AEC SUR LES TERRITOIRES

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	ORGANISER LA RENCONTRE ENTRE ENSEIGNANTS DES 1ER ET 2ND DEGRES QUI SOUHAITENT DEVELOPPER DES ATELIERS A VISEE PHILOSOPHIQUE SUR LE SECTEUR DE CREPY EN VALOIS AUTOUR DES NOTIONS D'ESTIME DE SOI ET DE DIFFERENCE. SITUER L'HISTORIQUE, LES ENJEUX, LES OBJECTIFS, LE LIEN AVEC LES PROGRAMMES, LES DIFFERENTS SUPPORTS, LE ROLE DU PROFESSEUR. IDENTIFIER LES SUPPORTS EXPLOITABLES, LES CONDITIONS DE MISES EN OEUVRE. OBSERVER UNE SEANCE ET ANALYSER UNE PRATIQUE.

Code du module et intitulé : 5561 LES ATELIERS A VISEE PHILOSOPHIQUE

Durée prévue en heures	12
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	ORGANISER LA RENCONTRE ENTRE ENSEIGNANTS DES 1ER ET 2ND DEGRES QUI SOUHAITENT DEVELOPPER DES ATELIERS A VISEE PHILOSOPHIQUE SUR LE SECTEUR DE CREPY EN VALOIS AUTOUR DES NOTIONS D'ESTIME DE SOI ET DE DIFFERENCE. SITUER L'HISTORIQUE, LES ENJEUX, LES OBJECTIFS, LES DIFFERENTS COURANTS, LES DIFFERENTS DISPOSITIFS, LE LIEN AVEC LES PROGRAMMES, LES DIFFERENTS SUPPORTS, LE ROLE DU PROFESSEUR. IDENTIFIER LES SUPPORTS EXPLOITABLES, LES CONDITIONS DE MISES EN OEUVRE. OBSERVER UNE SEANCE ET ANALYSER UNE PRATIQUE.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE DU SECTEUR DE CREPY-EN-VALOIS
Descriptif de l'organisation	DATES : 19 NOV 2015 ET 22 MARS 2016 LIEU : PARC JEAN JACQUES ROUSSEAU

15D0600056 FORMATION DES DIRECTEURS FAISANT FONCTION

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	EXERCER LES RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES ET ADMINISTRATIVES DU DIRECTEUR

Code du module et intitulé : 5562 COMPIEGNE : FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE FAISANT FONCTION

Durée prévue en heures	21
Descriptif du Contenu	ANIMER / IMPULSER / PILOTER
Descriptif Objectif pédagogique	DEVELOPPER LES COMPETENCES PROPRES A LA FONCTION DE DIRECTEUR D'ECOLE
Modalité	PRESENTIEL
Public	DIRECTEURS D'ECOLE FAISANT FONCTION
Descriptif de l'organisation	DATES GROUPE 1 : 2 ET 3 NOV 2015 / 11 ET 12 JANV 2016 DATES GROUPE 2 : 9 ET 10 NOV 2015 / 14 ET 15 JANV 2016 LIEU : ZAF EST COMPIEGNE (A DEFINIR)

Code du module et intitulé : 5563 NOGENT : FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE FAISANT FONCTION

Durée prévue en heures	21
Descriptif du Contenu	ANIMER / IMPULSER / PILOTER
Descriptif Objectif pédagogique	DEVELOPPER LES COMPETENCES PROPRES A LA FONCTION DE DIRECTEUR D'ECOLE
Modalité	PRESENTIEL
Public	DIRECTEURS D'ECOLE FAISANT FONCTION
Descriptif de l'organisation	DATES GROUPE 1 : 2 ET 3 NOV 2015 / 11 ET 12 JANV 2016 DATES GROUPE 2 : 9 ET 10 NOV 2015 / 14 ET 15 JANV 2016 LIEU : ZAF CENTRE NOGENT-SUR-OISE (A DEFINIR)

Code du module et intitulé : 5564 BEAUVAIS : FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE FAISANT FONCTION

Durée prévue en heures	21
Descriptif du Contenu	ANIMER / IMPULSER / PILOTER
Descriptif Objectif pédagogique	DEVELOPPER LES COMPETENCES PROPRES A LA FONCTION DE DIRECTEUR D'ECOLE
Modalité	PRESENTIEL
Public	DIRECTEURS D'ECOLE FAISANT FONCTION
Descriptif de l'organisation	DATES GROUPE 1 : 2 ET 3 NOV 2015 / 11 ET 12 JANV 2016 DATES GROUPE 2 : 9 ET 10 NOV 2015 / 14 ET 15 JANV 2016 LIEU : ZAF OUEST BEAUVAIS (A DEFINIR)

15D0600057 FORMATION DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES RENTREE 2016

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	EXERCER LES RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES ET ADMINISTRATIVES DU DIRECTEUR.

Code du module et intitulé : 5565 DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES RENTREE 2016

Durée prévue en heures	72
Descriptif du Contenu	CONNAITRE LES MISSIONS DU DIRECTEUR D'ECOLE ET LES TEXTES REGLEMENTAIRES QUI REGISSENT L'ECOLE.
Descriptif Objectif pédagogique	DEVELOPPER LES COMPETENCES PROPRES A LA FONCTION DE DIRECTEUR D'ECOLE.
Modalité	PRESENTIEL
Public	DIRECTEUR D'ECOLE
Descriptif de l'organisation	DATES : 13 JUIN AU 1ER JUILLET 2016 LIEU : BEAUVAIS, NOGENT, COMPIEGNE

15D0600058 FORMATION DES DIRECTEURS TUTEURS

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	ACCOMPAGNER LES DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES DANS LEUR FONCTION.

Code du module et intitulé : 5566 FORMATION DES DIRECTEURS TUTEURS

Durée prévue en heures	10,5
Descriptif du Contenu	ACCOMPAGNER / GUIDER / MUTUALISER
Descriptif Objectif pédagogique	ACCOMPAGNER LES DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES DURANT LEUR PREMIERE ANNEE D'EXERCICE
Modalité	PRESENTIEL
Public	DIRECTEUR D'ECOLE TUTEUR
Descriptif de l'organisation	DATES : 12 ET 13 OCT 2015 LIEU : BEAUVAIS / NOGENT / COMPIEGNE SELON LE GROUPE (A DEFINIR)

15D0600059 DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES RENTREE 2015

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	EXERCER LES RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES ET ADMINISTRATIVES DU DIRECTEUR

Code du module et intitulé : 5567 DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES REGROUPEMENT 2

Durée prévue en heures	24
Descriptif du Contenu	ANIMER, IMPLULSER, PILOTER
Descriptif Objectif pédagogique	DEVELOPPER LES COMPETENCES PROPRES A LA FONCTION DE DIRECTEUR D'ECOLE
Modalité	PRESENTIEL
Public	DIRECTEUR D'ECOLE INSCRIT SUR LA LISTE D'APTITUDE ET AYANT OBTENU UN POSTE DEFINITIF A LA RENTREE
Descriptif de l'organisation	DATES : 28 septembre au 02 octobre 2015 LIEU : A DEFINIR

Code du module et intitulé : 5568 DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES REGROUPEMENT 3

Durée prévue en heures	48
Descriptif du Contenu	ANIMER, IMPLULSER, PILOTER
Descriptif Objectif pédagogique	DEVELOPPER LES COMPETENCES PROPRES A LA FONCTION DE DIRECTEUR D'ECOLE
Modalité	PRESENTIEL
Public	DIRECTEUR D'ECOLE INSCRIT SUR LA LISTE D'APTITUDE ET AYANT OBTENU UN POSTE DEFINITIF A LA RENTREE
Descriptif de l'organisation	DATES : 23 NOVEMBRE AU 4 DECEMBRE 2015 LIEU : A DEFINIR

Code du module et intitulé : 5569 DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES REGROUPEMENT 4

Durée prévue en heures	13,5
Descriptif du Contenu	ANIMER, IMPLULSER, PILOTER
Descriptif Objectif pédagogique	DEVELOPPER LES COMPETENCES PROPRES A LA FONCTION DE DIRECTEUR D'ECOLE
Modalité	PRESENTIEL
Public	DIRECTEUR D'ECOLE INSCRIT SUR LA LISTE D'APTITUDE ET AYANT OBTENU UN POSTE DEFINITIF A LA RENTREE
Descriptif de l'organisation	DATES : DU 1ER AU 03 JUIN 2015 LIEU : A DEFINIR

15D0600060 SUIVI DES TPS POSTES FLECHES RENTREE 2015

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS NOMMES POUR LA PREMIERE FOIS SUR UN POSTE FLECHE.

Code du module et intitulé : 5570 SESSION 1 : SUIVI DES TPS POSTES FLECHES

Durée prévue en heures	13,5
Descriptif du Contenu	INTERVENTIONS SUR LE LANGAGE ET LES APPRENTISSAGES MOTEURS A L'ECOLE MATERNELE, ECHANGES DE PRATIQUES.
Descriptif Objectif pédagogique	FAIRE LE BILAN DE LA RENTREE, AMENAGER L'ESPACE, ACCUEILLIR L'ENFANT ET SA FAMILLE, DONNER PRIORITE AUX APPRENTISSAGES MOTEURS ET LANGAGIERS.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE NOMME SUR UN POSTE FLECHE POUR LA PREMIERE FOIS
Descriptif de l'organisation	DATES : DU 21 AU 23 SEPT 2015 LIEU : EEA G. CHARPAK NOGENT-SUR-OISE

Code du module et intitulé : 5571 SESSION 2 : SUIVI DES TPS POSTES FLECHES

Durée prévue en heures	13,5
Descriptif du Contenu	INTERVENTIONS SUR LES ACTIVITES ARTISTIQUES A L'ECOLE MATERNELLE, ECHANGES DE PRATIQUES AVEC LES ATSEM.
Descriptif Objectif pédagogique	FAIRE EVOLUER LES ESPACES, TRAVAILLER AVEC LES ATSEM, LES ACTIVITES ARTISTIQUES ET GRAPHIQUES.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE NOMME SUR UN POSTE FLECHE POUR LA PREMIERE FOIS
Descriptif de l'organisation	DATES : DU 14 AU 16 MARS 2016 LIEU : EEA G. CHARPAK NOGENT-SUR-OISE

Code du module et intitulé : 5576 SESSION 3 : SUIVI DES TPS POSTES FLECHES

Durée prévue en heures	10,5
Descriptif du Contenu	INTERVENTIONS SUR L'EVALUATION A L'ECOLE MATERNELLE, ECHANGES DE PRATIQUES AVEC DES PAIRS
Descriptif Objectif pédagogique	EVALUER LES APPRENTISSAGES, L'EVOLUTION DES ESPACES, DECOUVRIR LE MONDE, LE ROLE DES PARENTS
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE NOMME SUR UN POSTE FLECHE POUR LA PREMIERE FOIS
Descriptif de l'organisation	DATES : 30 ET 31 MAI 2016 LIEU : EEA G. CHARPAK NOGENT-SUR-OISE

15D0600061 ACCOMPAGNER LES PARCOURS D'EAC SUR LES TERRITOIRES

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	SOUTENIR LES ENSEIGNANTS DANS LA CONCEPTION ET L'ELABORATION DE PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE, IDENTIFIER LA DIVERSITE DES LIEUX ET DES ACTEURS CULTURELS DE SON TERRITOIRE ET FAVORISER UN MEILLEUR ANCRAGE DES PROJETS DANS LE TERRITOIRE (MILIEU RURAL ET PUBLIC ELOIGNE), FAVORISER LA RENCONTRE ENTRE ENSEIGNANTS DES 1er ET 2nd DEGRES ET PARTENAIRES CULTURELS. OUVRIR DE NOUVELLES PERSPECTIVES DE TRAVAIL INTERDISCIPLINAIRE : MUSIQUE, THEATRE ET DANSE ET METTRE EN RELATION DIFFERENTS CHAMPS DE CONNAISSANCES. TRAVAILLER SUR LA LIAISON ECOLE COLLEGE ET LE CYCLE 3.

Code du module et intitulé : 5572 ARTS DU SON ET PROJETS CULTURELS DANS L'OISE

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	SOUTENIR LES ENSEIGNANTS DANS LA CONCEPTION ET L'ELABORATION DE PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE, IDENTIFIER LA DIVERSITE DES LIEUX ET DES ACTEURS CULTURELS DE SON TERRITOIRE ET FAVORISER UN MEILLEUR ANCRAGE DES PROJETS DANS LE TERRITOIRE (MILIEU RURAL ET PUBLIC ELOIGNE), FAVORISER LA RENCONTRE ENTRE ENSEIGNANTS DES 1er ET 2nd DEGRES ET PARTENAIRES CULTURELS. OUVRIR DE NOUVELLES PERSPECTIVES DE TRAVAIL INTERDISCIPLINAIRE : MUSIQUE, THEATRE ET DANSE ET METTRE EN RELATION DIFFERENTS CHAMPS DE CONNAISSANCES. TRAVAILLER SUR LA LIAISON ECOLE COLLEGE ET LE CYCLE 3.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE DE CYCLE 3
Descriptif de l'organisation	DATE : 21 MARS 2016 LIEU : COMPIEGNE

15D0600063 ECOLE ET CINEMA

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	ENRICHIR SES CONNAISSANCES SUR LA PLACE DE L'UNIVERS SONORE DANS UNE OEUVRE DE CINEMA EN APPUI SUR LES FILMS PROGRAMMES DANS LE CADRE DE ECOLE ET CINEMA.

Code du module et intitulé : 5575 ECOLE ET CINEMA LA CREATION SONORE AU CINEMA

Durée prévue en heures	3
Descriptif du Contenu	ETUDE DU SON AU CINEMA, DE SES CARACTERISTIQUES ET DES SA RELATION A L'IMAGE EN APPUI SUR LES OEUVRES AU PROGRAMME ECOLE ET CINEMA. OBSERVATION, ANALYSE ET EXPERIMENTATION.
Descriptif Objectif pédagogique	ENRICHIR SES CONNAISSANCES SUR LA MISE EN SCENE AU CINEMA EN APPUI SUR LES FILMS PROGRAMMES DANS LE CADRE DE ECOLE ET CINEMA. OBSERVER, ANALYSER ET EXPERIMENTER LES COMPOSANTS DE LA MISE EN SCENE CINEMATOGRAPHIQUE, TRAVAIL SUR LA FORME.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 2 OU 3 INSCRIT AU DISPOSITIF ECOLE ET CINEMA
Descriptif de l'organisation	DATE : 7 OCTOBRE 2015 MATIN LIEU : CANOPE BEAUVAIS

Code du module et intitulé : 5577 ECOLE ET CINEMA LA MISE EN SCENE AU CINEMA

Durée prévue en heures	3
Descriptif du Contenu	ETUDE DU SON AU CINEMA, DE SES CARACTERISTIQUES ET DE SA RELATION A L'IMAGE EN APPUI SUR LES OEUVRES AU PROGRAMME ECOLE ET CINEMA. OBSERVATION, ANALYSE ET EXPERIMENTATION
Descriptif Objectif pédagogique	ENRICHIR SES CONNAISSANCES SUR LA MISE EN SCENE AU CINEMA EN APPUI SUR LES FILMS PROGRAMMES DANS LE CADRE DE ECOLE ET CINEMA. OBSERVER, ANALYSER ET EXPERIMENTER LES COMPOSANTS DE LA MISE EN SCENE CINEMATOGRAPHIQUE, TRAVAIL SUR LA FORME.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 2 OU 3 INSCRIT AU DISPOSITIF ECOLE ET CINEMA
Descriptif de l'organisation	DATES : 04 NOVEMBRE 2015 MATIN LIEU : CANOPE DE BEAUVAIS

15D0600064 SUIVI DES TPS POSTES FLECHES RENTREE 2016

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS NOMMES POUR LA PREMIERE FOIS SUR UN POSTE FLECHE.

Code du module et intitulé : 5578 SUIVI DES POSTES FLECHES RENTREE 2016

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	MIEUX CONNAITRE LES BESOINS DES JEUNES ENFANTS, PREPARER LA RENTREE, L'ACCUEIL DES FAMILLES, AMENAGER SA CLASSE, METTRE EN PLACE LES PREMIERS APPRENTISSAGES.
Descriptif Objectif pédagogique	ACCUEILLIR LES ENSEIGNANTS ET LEURS ATSEM PRENANT EN CHARGE, A LA RENTREE 2016, UN POSTE FLECHE TPS
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT NOMME SUR UN POSTE FLECHE TPS A LA RENTREE 2016
Descriptif de l'organisation	DATE : 4 JUILLET 2016 LIEU : EEA G. CHARPAK NOGENT-SUR-OISE

15D0600065 CINEMA ET BD

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	ACQUERIR DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES DANS LES DOMAINES DE L'ECRITURE AU CINEMA ET DE L'ECRITURE DANS LA BD.

Code du module et intitulé : 5579 CINEMA ET BD

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	ECRITURE DE SCENARIOS DE BANDES DESSINEES, DE CINEMA, ADAPTATIONS DE LA BANDE DESSINEE VERS LE CINEMA, TRANSPOSITION DES MOTS EN IMAGES, DEMARCHES D'ECRITURE ET TRAVAUX DE REALISATION.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE DE CYCLE 3
Descriptif de l'organisation	DATE : 24 SEPT 2015 LIEU : A DEFINIR

15D0600066 ACCOMPAGNER LES PARCOURS D'EAC SUR LES TERRITOIRES

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	TRAVAILLER SUR LA LIAISON CM2/6EME : LE CYCLE 3. FACILITER L'ACCES AUX OEUVRES ARTISTIQUE CONNAITRE ET COMPRENDRE LES CODES D'UNE REPRESENTATION THEATRALE, CHOREGRAPHIE, MUSICALE ET ACQUERIR LA CAPACITE D'EN LIRE ET ANALYSER LES SIGNES ET LES CONTENUS. UTILISER UN VOCABULAIRE APPROPRIE A CHAQUE DOMAINE ARTISTIQUE. MOBILISER SES EXPERIENCES AU SERVICE DE LA COMPREHENSION D'UNE OEUVRE. MOBILISER LES COMPETENCES NECESSAIRES A TOUT APPRENTISSAGE : VOIR, OBSERVER, DISCRIMINER.DECRIRE, NOMMER, SPECIFIER. ECOUTER, PARTAGER, RESPECTER. INTERPRETER, COMPARER, RAPPROCHER.

Code du module et intitulé : 5580 LA BELLE SAISON, ECOLE DU SPECTATEUR AU CYCLE 3

Durée prévue en heures	10,5
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	TRAVAILLER SUR LA LIAISON CM2/6EME : LE CYCLE 3. FACILITER L'ACCES AUX OEUVRES ARTISTIQUES. CONNAITRE ET COMPRENDRE LES CODES D'UNE REPRESENTATION THEATRALE, CHOREGRAPHIE, MUSICALE ET ACQUERIR LA CAPACITE D'EN LIRE ET ANALYSER LES SIGNES ET LES CONTENUS. UTILISER UN VOCABULAIRE APPROPRIE A CHAQUE DOMAINE ARTISTIQUE. MOBILISER SES EXPERIENCES AU SERVICE DE LA COMPREHENSION D'UNE OEUVRE. MOBILISER LES COMPETENCES NECESSAIRES A TOUT APPRENTISSAGE : VOIR, OBSERVER, DISCRIMINER.DECRIRE, NOMMER, SPECIFIER. ECOUTER, PARTAGER, RESPECTER. INTERPRETER, COMPARER, RAPPROCHER.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3 PARTICIPANT AU PROJET LA BELLE SAISON DANS L'OISE
Descriptif de l'organisation	DATES : 19 ET 20 NOVEMBRE 2015 LIEU : THEATRE DU BEAUVAISIS

15D0600067 ACCOMPAGNER LES PARCOURS D'EAC SUR LES TERRITOIRES

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	FAVORISER LES ECHANGES ENTRE ENSEIGNANTS DES 1ER ET 2ND DEGRES QUI PRATIQUENT LA DANSE AVEC LEURS ELEVES DANS DES CADRES DIVERS (CDC, ATELIERS ARTISTIQUES, CLASSE A PAC, CLEA...) REFLECHIR A LA FACON DONT DES ELEVES DOIVENT POUVOIR VIVRE DES EXPERIENCES DE DANSEUR, DE CHOREGRAPHE ET DE SPECTATEUR, RELIANT PRATIQUE ARTISTIQUE ET DEVELOPPEMENT CULTUREL, FORMATION ARTISTIQUE ET RELATION AUX OEUVRES. EXPERIMENTER DES SITUATIONS D'EXPRESSION ET D'ELABORATION CHOREGRAPHIQUES AU TRAVERS D'UN ATELIER ENCADRE PAR UN DANSEUR OU UN CHOREGRAPHE. IDENTIFIER LA DIVERSITE DES LIEUX ET DES ACTEURS CULTURELS DE L'OISE ET DES DEPARTEMENTS LIMITOPHES.

Code du module et intitulé : 5581 LA DANSE A L'ECOLE

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	TRAVAILLER SUR LA LIAISON CM2/6EME : LE CYCLE 3. FACILITER L'ACCES AUX OEUVRES ARTISTIQUES. CONNAITRE ET COMPRENDRE LES CODES D'UNE REPRESENTATION THEATRALE, CHOREGRAPHIE, MUSICALE ET ACQUERIR LA CAPACITE D'EN LIRE ET ANALYSER LES SIGNES ET LES CONTENUS. UTILISER UN VOCABULAIRE APPROPRIE A CHAQUE DOMAINE ARTISTIQUE. MOBILISER SES EXPERIENCES AU SERVICE DE LA COMPREHENSION D'UNE OEUVRE. MOBILISER LES COMPETENCES NECESSAIRES A TOUT APPRENTISSAGE : VOIR, OBSERVER, DISCRIMINER. DECRIRE, NOMMER, SPECIFIER. ECOUTER, PARTAGER, RESPECTER. INTERPRETER, COMPARER, RAPPROCHER.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANTS INSCRITS A L'OPERATION DANSE A L'ECOLE
Descriptif de l'organisation	DATES : BEAUVAIS: 29 JANV 2016, CREIL: 21 MARS 2016, COMPIEGNE: 5 OCT 2015 LIEUX : BEAUVAIS, CREIL, COMPIEGNE

15D0600068 PREPARATION AU CAPA-SH OPTION C

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	OBJECTIFS LIEES AUX PRATIQUES PEDAGOGIQUES DIFFERENCIEES ET ADAPTEES AUX BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS DES ELEVES, AUX PRATIQUES PROFESSIONNELLES AU SEIN D'UNE EQUIPE PLURICATEGORIELLE ET AUX PRATIQUES PROFESSIONNELLES PRENANT EN COMPTE LES DONNEES DE L'ENVIRONNEMENT FAMILIAL, SCOLAIRE ET SOCIAL

Code du module et intitulé : 5585 PREPARER LE CAPA-SH OPTION C

Durée prévue en heures	400
Descriptif du Contenu	ANALYSE DES BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS DES ELEVES / ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES, DIDACTIQUES ET EDUCATIVES / METHODOLOGIE DE PROJET ET TRAVAIL EN PARTENARIAT / CONSTRUCTION DE L'IDENTITE PROFESSIONNELLE / CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT REGLEMENTAIRE ET INSTITUTIONNEL / REPERES EPISTEMOLOGIQUES, SOCIOLOGIQUES ET CULTURELS
Descriptif Objectif pédagogique	S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE PARTENARIALE. ADAPTER LES DEMARCHES D'APPRENTISSAGE EN FONCTION DES BESOINS ANALYSES DES ELEVES. SE POSITIONNER COMME PERSONNE-RESSOURCE SUR LES QUESTIONS LIEES AUX BESOINS PARTICULIERS DES ELEVES. S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE REFLEXIVE ET UN PROCESSUS D'AUTO-FORMATION.
Modalité	PRESENTIEL
Public	PERSONNEL DE L'ASH

15D060069 PREPARATION AU CAPA-SH OPTION D

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	OBJECTIFS LIEES AUX PRATIQUES PEDAGOGIQUES DIFFERENCIEES ET ADAPTEES AUX BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS DES ELEVES, AUX PRATIQUES PROFESSIONNELLES AU SEIN D'UNE EQUIPE PLURICATEGORIELLE ET AUX PRATIQUES PROFESSIONNELLES PRENANT EN COMPTE LES DONNEES DE L'ENVIRONNEMENT FAMILIAL, SCOLAIRE ET SOCIAL

Code du module et intitulé : 5586 PREPARER LE CAPA-SH OPTION D

Durée prévue en heures	400
Descriptif du Contenu	ANALYSE DES BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS DES ELEVES / ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES, DIDACTIQUES ET EDUCATIVES / METHODOLOGIE DE PROJET ET TRAVAIL EN PARTENARIAT / CONSTRUCTION DE L'IDENTITE PROFESSIONNELLE / CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT REGLEMENTAIRE ET INSTITUTIONNEL / REPERES EPISTEMOLOGIQUES, SOCIOLOGIQUES ET CULTURELS
Descriptif Objectif pédagogique	S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE PARTENARIALE. ADAPTER LES DEMARCHES D'APPRENTISSAGE EN FONCTION DES BESOINS ANALYSES DES ELEVES. SE POSITIONNER COMME PERSONNE-RESSOURCE SUR LES QUESTIONS LIEES AUX BESOINS PARTICULIERS DES ELEVES. S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE REFLEXIVE ET UN PROCESSUS D'AUTO-FORMATION.
Modalité	PRESENTIEL
Public	PERSONNEL DE L'ASH

15D060070 PREPARATION AU CAPA-SH OPTION D AUTISME

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	OBJECTIFS LIEES AUX PRATIQUES PEDAGOGIQUES DIFFERENCIEES ET ADAPTEES AUX BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS DES ELEVES, AUX PRATIQUES PROFESSIONNELLES AU SEIN D'UNE EQUIPE PLURICATEGORIELLE ET AUX PRATIQUES PROFESSIONNELLES PRENANT EN COMPTE LES DONNEES DE L'ENVIRONNEMENT FAMILIAL, SCOLAIRE ET SOCIAL

Code du module et intitulé : 5587 PREPARER LE CAPA-SH OPTION D AUTISME

Durée prévue en heures	400
Descriptif du Contenu	ANALYSE DES BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS DES ELEVES / ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES, DIDACTIQUES ET EDUCATIVES / METHODOLOGIE DE PROJET ET TRAVAIL EN PARTENARIAT / CONSTRUCTION DE L'IDENTITE PROFESSIONNELLE / CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT REGLEMENTAIRE ET INSTITUTIONNEL / REPERES EPISTEMOLOGIQUES, SOCIOLOGIQUES ET CULTURELS
Descriptif Objectif pédagogique	S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE PARTENARIALE. ADAPTER LES DEMARCHES D'APPRENTISSAGE EN FONCTION DES BESOINS ANALYSES DES ELEVES. SE POSITIONNER COMME PERSONNE-RESSOURCE SUR LES QUESTIONS LIEES AUX BESOINS PARTICULIERS DES ELEVES. S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE REFLEXIVE ET UN PROCESSUS D'AUTO-FORMATION.
Modalité	PRESENTIEL
Public	PERSONNEL DE L'ASH

15D060071 PREPARATION AU CAPA-SH OPTION E

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	OBJECTIFS LIEES AUX PRATIQUES PEDAGOGIQUES DIFFERENCIEES ET ADAPTEES AUX BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS DES ELEVES, AUX PRATIQUES PROFESSIONNELLES AU SEIN D'UNE EQUIPE PLURICATEGORIELLE ET AUX PRATIQUES PROFESSIONNELLES PRENANT EN COMPTE LES DONNEES DE L'ENVIRONNEMENT FAMILIAL, SCOLAIRE ET SOCIAL

Code du module et intitulé : 5588 PREPARER LE CAPA-SH OPTION E

Durée prévue en heures	400
Descriptif du Contenu	ANALYSE DES BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS DES ELEVES / ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES, DIDACTIQUES ET EDUCATIVES / METHODOLOGIE DE PROJET ET TRAVAIL EN PARTENARIAT / CONSTRUCTION DE L'IDENTITE PROFESSIONNELLE / CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT REGLEMENTAIRE ET INSTITUTIONNEL / REPERES EPISTEMOLOGIQUES, SOCIOLOGIQUES ET CULTURELS
Descriptif Objectif pédagogique	S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE PARTENARIALE. ADAPTER LES DEMARCHES D'APPRENTISSAGE EN FONCTION DES BESOINS ANALYSES DES ELEVES. SE POSITIONNER COMME PERSONNE-RESSOURCE SUR LES QUESTIONS LIEES AUX BESOINS PARTICULIERS DES ELEVES. S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE REFLEXIVE ET UN PROCESSUS D'AUTO-FORMATION.
Modalité	PRESENTIEL
Public	PERSONNEL DE L'ASH

15D0600072 PREPARATION AU CAPA-SH OPTION F

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	OBJECTIFS LIEES AUX PRATIQUES PEDAGOGIQUES DIFFERENCIEES ET ADAPTEES AUX BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS DES ELEVES, AUX PRATIQUES PROFESSIONNELLES AU SEIN D'UNE EQUIPE PLURICATEGORIELLE ET AUX PRATIQUES PROFESSIONNELLES PRENANT EN COMPTE LES DONNEES DE L'ENVIRONNEMENT FAMILIAL, SCOLAIRE ET SOCIAL.

Code du module et intitulé : 5589 PREPARER LE CAPA-SH OPTION F

Durée prévue en heures	400
Descriptif du Contenu	ANALYSE DES BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS DES ELEVES / ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES, DIDACTIQUES ET EDUCATIVES / METHODOLOGIE DE PROJET ET TRAVAIL EN PARTENARIAT / CONSTRUCTION DE L'IDENTITE PROFESSIONNELLE / CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT REGLEMENTAIRE ET INSTITUTIONNEL / REPERES EPISTEMOLOGIQUES, SOCIOLOGIQUES ET CULTURELS.
Descriptif Objectif pédagogique	S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE PARTENARIALE. ADAPTER LES DEMARCHES D'APPRENTISSAGES EN FONCTION DES BESOINS ANALYSES DES ELEVES. SE POSITIONNER COMME PERSONNE-RESSOURCE SUR LES QUESTIONS LIEES AUX BESOINS PARTICULIERS DES ELEVES. S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE REFLEXIVE ET UN PROCESSUS D'AUTO-FORMATION.
Modalité	PRESENTIEL
Public	PERSONNEL DE L'ASH

15D0600073 PREPARATION AU CAPA-SH OPTION G

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	OBJECTIFS LIEES AUX PRATIQUES PEDAGOGIQUES DIFFERENCIEES ET ADAPTEES AUX BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS DES ELEVES, AUX PRATIQUES PROFESSIONNELLES AU SEIN D'UNE EQUIPE PLURICATEGORIELLE ET AUX PRATIQUES PROFESSIONNELLES PRENANT EN COMPTE LES DONNEES DE L'ENVIRONNEMENT FAMILIAL, SCOLAIRE ET SOCIAL.

Code du module et intitulé : 5590 PREPARER LE CAPA-SH OPTION G

Durée prévue en heures	400
Descriptif du Contenu	ANALYSE DES BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS DES ELEVES / ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES, DIDACTIQUES ET EDUCATIVES / METHODOLOGIE DE PROJET ET TRAVAIL EN PARTENARIAT / CONSTRUCTION DE L'IDENTITE PROFESSIONNELLE / CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT REGLEMENTAIRE ET INSTITUTIONNEL / REPERES EPISTEMOLOGIQUES, SOCIOLOGIQUES ET CULTURELS
Descriptif Objectif pédagogique	S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE PARTENARIALE. ADAPTER LES DEMARCHES D'APPRENTISSAGES EN FONCTION DES BESOINS ANALYSES DES ELEVES. SE POSITIONNER COMME PERSONNE-RESSOURCE SUR LES QUESTIONS LIEES AUX BESOINS PARTICULIERS DES ELEVES. S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE REFLEXIVE ET UN PROCESSUS D'AUTO-FORMATION.
Modalité	PRESENTIEL
Public	PERSONNEL DE L'ASH

15D0600074 FORMATION AU DDEEAS

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	PREPARATION AU DIPLOME DE DIRECTEUR D'ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ADAPTE ET SPECIALISE

Code du module et intitulé : 5591 PREPARATION AU DDEEAS

Durée prévue en heures	1030
Descriptif du Contenu	FORMATION DES PERSONNELS ENSEIGNANTS DU 1ER DEGRE PREPARANT AU DIPLOME DE DIRECTEUR D'ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ADAPTE ET SPECIALISE.
Descriptif Objectif pédagogique	LA FORMATION EST ORGANISEE AUTOUR DE 2 GRANDS AXES THEMATIQUES: AXE 1, DIRECTION TECHNIQUE, ADMINISTRATION ET GESTION ET AXE 2, ANIMATION PEDAGOGIQUE, MANAGEMENT ET CONDUITE DES PARTENARIATS.
Modalité	PRESENTIEL
Public	DIRECTEUR D'ETABLISSEMENT SPECIALISE
Observations	LA FORMATION SE DERoule SUR UN AN ET COMPREND UN VOLUME HORAIRE MOYEN DE 1030 HEURES DONT 420 HEURES DE STAGE PRATIQUE.

15D0600076 FORMATION INTER-DEGRES POUR LES 3 NOUVEAUX REP+

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES. MUTUALISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES.

Code du module et intitulé : 5715 REP+ BAUMONT - A. FRANCE - MALRAUX

Durée prévue en heures	6
Descriptif du Contenu	.
Descriptif Objectif pédagogique	MUTUALISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES, APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE DES 3 REP+ BAUMONT - A. FRANCE - MALRAUX (3 ENSEIGNANTS 1ER DEGRE ET 8 ENSEIGNANTS 2ND DEGRE PAR REP+)
Descriptif de l'organisation	DATE : 18 DECEMBRE 2015 LIEU : COLLEGE H. BAUMONT DE BEAUVAIS

15D0600077 FORMATION INTER-DEGRES REP

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES. MUTUALISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES.

Code du module et intitulé : 5717 FORMATION INTER-DEGRES REP

Durée prévue en heures	6	
Descriptif du Contenu	.	
Descriptif Objectif pédagogique	MUTUALISER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES, APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES.	
Modalité	PRESENTIEL	
Public	ENSEIGNANT EDUCATION PRIORITAIRE REP	
Descriptif de l'organisation	DATE : 6 NOVEMBRE 2015	LIEU : COLLEGE P. ELUARD DE NOYON POUR LES REP DE NOYON, MERU ET COMPIEGNE
	DATE : 16 NOVEMBRE 2015	LIEU: COLLEGE M. BERTHELOT DE NOGENT-SUR-OISE POUR LES REP DE NOGENT-SUR-OISE, VILLERS ST PAUL ET

15D0600078 MISE EN ŒUVRE DES ACTIVITES AQUATIQUES

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	TRAVAILLER EN PARTENARIAT AVEC LES EDUCATEURS DES PISCINES DE L'OISE, A PARTIR D'UN PROJET PEDAGOGIQUE PARTAGE

Code du module et intitulé : 5718 CENTRE: MISE EN ŒUVRE DES ACTIVITES AQUATIQUES

Durée prévue en heures	6	
Descriptif du Contenu	.	
Descriptif Objectif pédagogique	EN REFERENCE AUX PROGRAMMES ET AU SOCLE COMMUN, ETUDIER LES ATTENTES INSTITUTIONNELLES DANS LE DOMAINE DE LA NATATION. TRAVAILLER EN PARTENARIAT AVEC DES EDUCATEURS A PARTIR D'UN PROJET PEDAGOGIQUE PARTAGE. ECHANGES DE PRATIQUES, MISE EN SITUATION, OBSERVATION D'ELEVES, APPORTS THEORIQUES.	
Modalité	PRESENTIEL	
Public	ENSEIGNANTS DE CYCLE 2 OU 3	
Descriptif de l'organisation	DATE : 2 MERCREDIS MATINS A DEFINIR	LIEU : A DEFINIR

Code du module et intitulé : 5719 EST: MISE EN ŒUVRE DES ACTIVITES AQUATIQUES

Durée prévue en heures	6	
Descriptif du Contenu	.	
Descriptif Objectif pédagogique	EN REFERENCE AUX PROGRAMMES ET AU SOCLE COMMUN, ETUDIER LES ATTENTES INSTITUTIONNELLES DANS LE DOMAINE DE LA NATATION. TRAVAILLER EN PARTENARIAT AVEC DES EDUCATEURS A PARTIR D'UN PROJET PEDAGOGIQUE PARTAGE. ECHANGES DE PRATIQUES, MISE EN SITUATION, OBSERVATION D'ELEVES, APPORTS THEORIQUES.	
Modalité	PRESENTIEL	
Public	ENSEIGNANTS DE CYCLE 2 OU 3	
Descriptif de l'organisation	DATE : MERCREDIS MATINS 23 ET 30 MARS 2016	LIEU : A DEFINIR

Code du module et intitulé : 5720 OUEST: MISE EN ŒUVRE DES ACTIVITES AQUATIQUES

Durée prévue en heures	6	
Descriptif du Contenu	.	
Descriptif Objectif pédagogique	EN REFERENCE AUX PROGRAMMES ET AU SOCLE COMMUN, ETUDIER LES ATTENTES INSTITUTIONNELLES DANS LE DOMAINE DE LA NATATION. TRAVAILLER EN PARTENARIAT AVEC DES EDUCATEURS A PARTIR D'UN PROJET PEDAGOGIQUE PARTAGE. ECHANGES DE PRATIQUES, MISE EN SIUTATION, OBSERVATION D'ELEVES, APPORTS THEORIQUES.	
Modalité	PRESENTIEL	
Public	ENSEIGNANTS DE CYCLE 2 OU 3	
Descriptif de l'organisation	DATE : MERCREDIS MATINS 24 FEVRIER ET 2 MARS 2016	LIEU : A DEFINIR

S'inscrire au plan départemental de formation des enseignants du 1^{er} degré pour l'année scolaire 2015 - 2016

Authentification

1.

Identifiant de la messagerie académique
Mot de passe de messagerie
ou
Passcode OTP (Code PIN + clé de sécurité)

Valider

2.

- Examens et concours
- Gestion des personnels**
- Enquêtes et Pilotage
- Formation à distance
- Intranet, Référentiels et Outils
- Support et Assistance

3.

- Examens et concours
- Gestion des personnels**

Gestion des déplacements temporaires (DT)
Accès

Gestion de la formation continue (GAIA)
GAIA - Accès individuel

4.

Sélectionnez votre entité

Votre sélection
Votre sélection
1^{er} degré 060

Choisir 1er degré

Suivant

Ensuite cliquer



5.

6.

Saisie du niveau

Niveau * Votre sélection

10 GRANDE SECTION A TEMPS COMPLET
 11 CYCLE 1 A TEMPS COMPLET
 12 CYCLE 2 A TEMPS COMPLET
 13 CYCLE 3 A TEMPS COMPLET
 15 MAITRE SURJUMERAIRE
 20 GRANDE SECTION A TEMPS PARTIEL
 21 CYCLE 1 A TEMPS PARTIEL
 22 CYCLE 2 A TEMPS PARTIEL
 23 CYCLE 3 A TEMPS PARTIEL
 30 POSTE = PLUSIEURS CLASSES
 35 SECPA IME CLUS
 40 BRIGADE OU ZIL
 41 MAITRE-FORMATEUR CYCLE 1
 42 MAITRE-FORMATEUR CYCLE 2
 43 MAITRE-FORMATEUR CYCLE 3
 44 MAITRE-FORMATEUR
 46 MODULATEUR
 50 FONCTION PARTICULIERE
 55 CLASSE D'ADAPTATION

Sélectionner votre niveau

Suivant

Puis cliquer

7.

INSCRIPTION INDIVIDUELLE 2015/2016 (période d'inscription du 14/09/2015 au 11/10/2015)

Nombre de candidatures limité : 3

Précédent

Rechercher

8.

Identifiant du dispositif

ou

Un mot du libellé

Thème

Saisir les 10 caractères (voir fichier Plan de formation)

Suivant

Par exemple :

INSCRIPTION INDIVIDUELLE 2015/2016 (période d'inscription du 14/09/2015 au 11/10/2015)

15D0600007 ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AUTREMENT Cliquer

15D0600007 ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AUTREMENT

5487 BEAUVAIS : ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU CYCLE 2

Motif: DEVT QUALIFICATIONS OU ACQUISITION NVELLES QU

Cocher ensuite cette case Organisation 1 Choisir cet intitulé dans la liste déroulante

Cliquer sur suivant

9.

15D0600007 ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AUTREMENT

Vœu 5487 BEAUVAIS : ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU CYCLE 2 DEVT QUALIFICATIONS OU ACQUISITION NVELLES QUALIF

Votre vœu est pris en compte Cliquer sur suivant

Précédent Recherche Suivant

10.

Je souhaite recevoir un récapitulatif de mes candidatures à l'adresse électronique ci-dessous.

Adresse électronique

INSCRIPTION INDIVIDUELLE 2015/2016 (période d'inscription du 14/09/2015 au 11/10/2015)

15D0600007 ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AUTREMENT

Vœu 1 5487 BEAUVAIS : ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU CYCLE 2 DEVT QUALIFICATIONS OU ACQUISITION NVELLES QUALIF

Précédent Confirmer