Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

académie Amiens

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de l'Oise

Conseiller pédagogique départemental à la formation continue

Dossier suivi par :
Philippe GARNIER

Tél. 03.44.06.45.35
Fax : 03.44.48.67.25

Mèl :
formationcontinue60@ac-amiens.fr

Division de la Logistique des Finances et de la Formation

Dossier suivi par :
Sabrina SAINT

Tél. 03.44.06.45.24
Fax : 03.44.48.67.25

Mèl :
sabrina.tinelle@ac-amiens.fr

22, avenue Victor Hugo
60025 BEAUVAIS CEDEX

Beauvais, le 30 juin 2017

L'Inspecteur d'académie
Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale de l'Oise

A

Mesdames et Messieurs les Inspecteurs de l'Éducation nationale chargés de circonscription du 1er degré

Mesdames et Messieurs les Directeurs d'école et d'établissements spécialisés

Mesdames et Messieurs les Enseignants

Objet : Plan départemental de formation continue des enseignants du premier degré
Année scolaire 2017-2018

Pièces jointes :
- Liste des formations à candidature individuelle
- Tutoriel pour inscription

J'ai l'honneur de vous informer de la publication du volet départemental du plan académique de formation continue des enseignants du premier degré pour l'année scolaire 2017-2018.

1) Présentation du plan départemental de formation :

Les formations inscrites au plan départemental sont présentées sous forme de **dispositifs** qui se déclinent en un ou plusieurs **modules**. Les dispositifs possèdent un numéro d'identifiant du type : « 17D060**** » et les modules ont une forme numérique à 4 chiffres. **La connaissance de ces codes est indispensable pour s'inscrire**. L'inscription se fait d'abord au niveau du dispositif à l'intérieur duquel est choisi un ou des modules. (**1 module = 1 vœu)**

Il existe deux types de dispositifs : « à candidature individuelle » et « à public désigné ». **Seule l'inscription aux dispositifs à « candidature individuelle » est possible.** Les inscriptions aux stages « à public désigné » seront effectuées directement par le bureau de la formation continue sur indications des Inspecteurs de l'éducation nationale qui fourniront les listes des enseignants concernés par ces formations.

2) Public concerné :

Le plan de formation continue s'adresse à tous les instituteurs et professeurs des écoles titulaires en poste, dès leur première année d'exercice.

Les fonctionnaires stagiaires ne peuvent s'inscrire aux stages à candidature individuelle en raison du dispositif spécifique d'accompagnement, de suivi et de formation qui leur est dédié.

3) Conditions générales de participation aux stages de formation continue :

Un enseignant du premier degré dispose d'un crédit de **36 semaines de formation** dans sa carrière.

Le nombre de demandes de stages à candidature individuelle est limité à **3 vœux (modules)** pour l'année scolaire 2017-2018.

Les actions de formation se déroulent les lundis, mardis, mercredis, jeudis et vendredis. D'une façon générale, les horaires sont : 9h-12h et 13h30-16h30, sauf le mercredi : 9h-12h. Ces horaires peuvent être ajustés en fonction de l'évolution de l'organisation du temps scolaire.

Le remplacement est assuré par un brigadier départemental qui, dans la mesure du possible, prend contact avec l'enseignant au cours de la semaine qui précède le départ en stage afin d'effectuer les échanges d'informations nécessaires au bon déroulement du remplacement.

Une candidature à un stage est un acte volontaire qui implique de la part du candidat retenu **un engagement de participation**. Une demande de désistement doit être tout à fait exceptionnelle et faire l'objet d'un courrier dûment motivé adressé à Monsieur l'Inspecteur d'académie - Directeur Académique des services de l'éducation nationale, sous couvert de l'Inspecteur chargé de la circonscription.

4) La sélection des candidatures :

Les candidatures sont classées par ordre décroissant du barème applicable à la formation continue.

Pour chaque enseignant le barème formation continue est calculé à partir de **l'ancienneté générale des services** (AGS arrêtée au 1er septembre de l'année en cours) **diminuée du nombre de semaines de stage effectuées**. La participation à un stage à public désigné n'est pas incluse dans ce décompte.

En cas d'égalité de barème :

1- Nombre de jours de stage le moins élevé
2- AGS la plus élevée
3- Personne la plus âgée

L'application du barème est prévue lorsque, pour un stage donné, le nombre de candidats est supérieur au nombre de places à pourvoir.

La Commission Administrative Paritaire Départementale est informée du classement proposé en fonction du barème et de l'ordre des vœux.

5) Les indemnisations :

Pour ouvrir droit à indemnisation de frais, l'action de formation doit se dérouler hors du territoire de la commune de résidence administrative ou du territoire de la commune de résidence du stagiaire conformément au décret n°2006-781 du 03/07/06. Sont considérées comme formant une même commune, les communes limitrophes, desservies par un service régulier de transport public de voyageurs.

Les **enseignants travaillant à temps partiel** ont la possibilité de suivre l'intégralité de la formation et pourront faire l'objet d'un rétablissement à plein traitement pour cette période. Il leur appartient d'en **faire la demande**, **par écrit** et par la voie hiérarchique, à Monsieur l'Inspecteur d'académie - Directeur Académique des services de l'éducation nationale, dès la fin de la formation.

6) Procédure d'inscription :

Le plan départemental de formation peut être consulté en ligne sur le site :

www.ac-amiens.fr/paf

Les inscriptions s'effectuent uniquement par Internet. **Avant toute démarche d'inscription**, il convient de visualiser la **liste des stages à candidature individuelle** afin d'identifier les **codes du dispositif et du module.**

Calendrier des inscriptions individuelles :

du samedi 1er juillet au vendredi 22 septembre 2017

Remarques :

- N'oubliez pas de **prioriser vos vœux**.
- **N'attendez pas le dernier jour pour vous inscrire (saturation du serveur).**
- **En cas de difficulté technique,** contactez **Madame CAREL**, de préférence par courriel à l'adresse nadine.carel@ac-amiens.fr ou au 03.44.06.45.21.

7) Résultats :

Les résultats seront consultables sur GAIA, « Suivi de formation » après réunion de la Commission Administrative Paritaire Départementale.

Les candidats retenus recevront une convocation avant le début du stage sur la messagerie électronique de l'école (ce.rne@ac-amiens.fr).

Les candidats non retenus ne recevront pas de notification individuelle.

Jacky CRÉPIN

Numéro du dispositif	Libellé (Dispositif)	Orientation (Dispositif)	Numéro du module	Libellé (Module)	Description de l'objectif (Module)	Description du public cible + cycle concerné	Priorité nationale (Module)	Durée en présentiel en h pour 1 groupe (Module)	Nombre de groupe	Effectif par groupe (Module)	Lieu du Stage (Module)	Date début	Date Fin
17D0600108	**les outils de la langue au cycle 3**	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	**7503**	**Beauvais: les outils de la langue au cycle 3**	Améliorer la maîtrise de la langue orale et écrite des élèves en permettant la mise en place de la pédagogie explicite. Comment travailler les outils de la langue de manière vivante et communicative ?	Enseignants des cycles 2 et 3 <u>Type de personnel</u>: enseignants 1er degré des circonscriptions: Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	12	ESPE Beauvais	08/02/18	09/02/18
17D0600108	**les outils de la langue au cycle 3**	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	**7504**	**Nogent: les outils de la langue au cycle 3**	Améliorer la maîtrise de la langue orale et écrite des élèves en permettant la mise en place de la pédagogie explicite. Comment travailler les outils de la langue de manière vivante et communicative ?	Enseignants des cycles 2 et 3 <u>Type de personnel</u>: PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH, maternelle	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	14	Ecole Charpak NOGENT SUR OISE	01/02/18	02/02/18
17D0600108	**les outils de la langue au cycle 3**	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	**7505**	**Compiègne: les outils de la langue au cycle 3**	Améliorer la maîtrise de la langue orale et écrite des élèves en permettant la mise en place de la pédagogie explicite. Comment travailler les outils de la langue de manière vivante et communicative ?	Enseignants des cycles 2 et 3 <u>Type de personnel</u>: Enseignants du 1er degré des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	12	Ecole Philéas Lebesgue COMPIEGNE	19/02/18	20/02/18
17D0600109	**Codage et programmation au cycles 2 et 3**	1018: UTILISATION DU NUMERIQUE A L'ECOLE PRIMAIRE	**7506**	**Codage et programmation C2 et C3 bassin Est**	Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes de l'école primaire notamment en ce qui concerne le codage et l'algorithmique par l'utilisation de logiciels et de robots.	Enseignants des cycles 2 et 3 <u>Type de personnel</u>: Enseignants du 1er degré des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171J: Plan numérique à l'école primaire : évolution des pratiques, ingénierie de l'accompagnement, la formation ouverte à distance (FOAD)	12	1	12	Bassin Est	26/03/18	27/03/18
17D0600109	**Codage et programmation au cycles 2 et 3**	1018: UTILISATION DU NUMERIQUE A L'ECOLE PRIMAIRE	**7507**	**Codage et programmation C2 et C3 bassin Centre**	Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes de l'école primaire notamment en ce qui concerne le codage et l'algorithmique par l'utilisation de logiciels et de robots.	Enseignants des cycles 2 et 3 <u>Type de personnel</u>: PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH,	171J: Plan numérique à l'école primaire : évolution des pratiques, ingénierie de l'accompagnement, la formation ouverte à distance (FOAD)	12	1	14	Bassin Centre	15/03/18	16/03/18
17D0600109	**Codage et programmation au cycles 2 et 3**	1018: UTILISATION DU NUMERIQUE A L'ECOLE PRIMAIRE	**7508**	**Codage et programmation C2 et C3 bassin Ouest**	Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes de l'école primaire notamment en ce qui concerne le codage et l'algorithmique par l'utilisation de logiciels et de robots.	Enseignants des cycles 2 et 3 <u>Type de personnel</u>: enseignants 1er degré des circonscriptions: Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Beauvais ASH; maternelle	171J: Plan numérique à l'école primaire : évolution des pratiques, ingénierie de l'accompagnement, la formation ouverte à distance (FOAD)	12	1	12	Bassin Ouest	19/02/18	20/02/18

Numéro du dispositif	Libellé (Dispositif)	Orientation (Dispositif)	Numéro du module	Libellé (Module)	Description de l'objectif (Module)	Description du public cible + cycle concerné	Priorité nationale (Module)	Durée en présentiel en h pour 1 groupe (Module)	Nombre de groupe	Effectif par groupe (Module)	Lieu du Stage (Module)	Date début	Date Fin
17D0600111	**La progressivité des apprentissages mathématiques**	1011: APPRENTISSAGES EN MATERNELLE	**7510**	**COMPIEGNE : La progressivité des apprentissages numériques**	Permettre aux enseignants d'acquérir de nouvelles connaissances dans le domaine numérique. Réfléchir l'articulation des modalités : jeux, situations problèmes, s'exercer, mémoriser. Une mise en perspective avec le carnet de suivi des apprentissages.	Enseignants de cycle 1 Type de personnel: Enseignants du 1er degré des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	15	1	12	COMPIEGNE	29/03/18	31/03/18
17D0600112	**Explorer le monde et langage à l'école maternelle**	1011: APPRENTISSAGES EN MATERNELLE	**7511**	**Beauvais: Explorer le monde et langage à l'école maternelle.**	Articuler deux domaines d'apprentissage pour mettre en œuvre des activités d'exploration du monde qui convoquent les langages.	Enseignants de cycle 1 Type de personnel: enseignants 1er degré des circonscriptions: Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru, Beauvais ASH et maternelle	171C: Appropriation des nouveaux programmes pour le cycle maternelle	12	1	12	ESPE DE BEAUVAIS	22/01/18	23/01/18
17D0600112	**Explorer le monde et langage à l'école maternelle**	1011: APPRENTISSAGES EN MATERNELLE	**7569**	**Nogent: Explorer le monde et langage à l'école maternelle.**	Articuler deux domaines d'apprentissage pour mettre en œuvre des activités d'exploration du monde qui convoquent les langages.	enseignants de cycle 1 Type de personnel: PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	171C: Appropriation des nouveaux programmes pour le cycle maternelle	12	1	14	école G. Charpak de Nogent-sur-Oise	05/02/18	06/02/18
17D0600112	**Explorer le monde et langage à l'école maternelle**	1011: APPRENTISSAGES EN MATERNELLE	**7557**	**Compiègne: Explorer le monde et langage à l'école maternelle.**	Articuler deux domaines d'apprentissage pour mettre en œuvre des activités d'exploration du monde qui convoquent les langages.	Enseignants de cycle 1 Type de personnel: Enseignants du 1er degré des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171C: Appropriation des nouveaux programmes pour le cycle maternelle	12	1	12	école P. Lebesgue de Compiègne	08/02/18	09/02/18
17D0600023	**Egalité filles/ garçons pour des élèves de cycles 1 et 2**	1014: TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE	**7342**	**Beauvais: Enseigner l'égalité filles garçons à l'école**	enseigner l'égalité filles garçons	Enseignants de cycle 1 et 2 Type de personnel: enseignants 1er degré des circonscriptions: Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Beauvais ASH, Maternelle	171F: Transmission des valeurs de la République: lutte contre les discriminations, éducation à l'égalité entre les filles et les garçons, parcours citoyen, éducation aux médias et à l'information	12	1	12	ESPE de Beauvais	19/03/18	20/03/18
17D0600023	**Egalité filles/ garçons pour des élèves de cycles 1 et 2**	1014: TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE	**7562**	**Nogent: Enseigner l'égalité filles garçons à l'école**	enseigner l'égalité filles garçons	Enseignants de cycle 1 Type de personnel: PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	171F: Transmission des valeurs de la République: lutte contre les discriminations, éducation à l'égalité entre les filles et les garçons, parcours citoyen, éducation aux médias et à l'information	12	1	14	école G. Charpak de Nogent-sur-	17/05/18	18/05/18
17D0600023	**Egalité filles/ garçons pour des élèves de cycles 1 et 2**	1014: TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE	**7563**	**Est: Enseigner l'égalité filles garçons à l'école**	enseigner l'égalité filles garçons	Enseignants de cycle 1 Type de personnel: Enseignants du 1er degré des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171F: Transmission des valeurs de la République: lutte contre les discriminations, éducation à l'égalité entre les filles et les garçons, parcours citoyen, éducation aux médias et à l'information	12	1	12	école P. Lebesgue de Compiègne	12/03/18	13/03/18

Numéro du dispositif	Libellé (Dispositif)	Orientation (Dispositif)	Numéro du module	Libellé (Module)	Description de l'objectif (Module)	Description du public cible + cycle concerné	Priorité nationale (Module)	Durée en présentiel en h pour 1 groupe (Module)	Nombre de groupe	Effectif par groupe (Module)	Lieu du Stage (Module)	Date début	Date Fin
17D0600033	**Scolariser un élève porteur de TSA dans sa classe**	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	**7353**	**Nogent: enseignants accueillant des élèves TSA**	présentation des troubles envahissants du spectre autistique et des difficultés de ces élèves réflexion autours des outils à mettre en place pour soutenir les apprentissages .	Enseignants accueillant un élève porteur de TSA Type de personnel: PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	171G: Réussite éducative: rythmes scolaires, activités pédagogiques complémentaires, élèves en situation de handicap, accueil des élèves allophones	12	1	14	école G. Charpak de Nogent-sur-Oise	08/02/18	09/02/18
17D0600033	**Scolariser un élève porteur de TSA dans sa classe**	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	**7566**	**Compiègne: enseignants accueillant des élèves TSA**	présentation des troubles envahissants du spectre autistique et des difficultés de ces élèves réflexion autours des outils à mettre en place pour soutenir les apprentissages .	Enseignants accueillant un élève porteur de TSA Type de personnel: personnels 1er degrés des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171G: Réussite éducative: rythmes scolaires, activités pédagogiques complémentaires, élèves en situation de handicap, accueil des élèves allophones	12	1	12	école P. Lebesgue de Compiègne	17/05/18	18/05/18
17D0600065	**L'école inclusive**	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	**7391**	**Nogent: L'école inclusive**	Maîtriser les outils de l'école inclusive et leur mise en œuvre. Connaitre les partenaires et les dispositifs de l'école inclusive.	Cycle: tous Type de personnel: personnels 1er degrés recevant un public porteur de handicap des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	171G: Réussite éducative: rythmes scolaires, activités pédagogiques complémentaires, élèves en situation de handicap, accueil des élèves allophones	12	1	14	école Georges Charpak de Nogent-sur-Oise	12/03/18	13/03/18
17D0600065	**L'école inclusive**	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	**7392**	**Compiègne: L'école inclusive**	Maîtriser les outils de l'école inclusive et leur mise en œuvre. Connaitre les partenaires et les dispositifs de l'école inclusive.	Cycle: tous Type de personnel: personnels 1er degrés recevant un public porteur de handicap des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171G: Réussite éducative: rythmes scolaires, activités pédagogiques complémentaires, élèves en situation de handicap, accueil des élèves allophones	12	1	12	école P. Lebesgue de Compiègne	15/02/18	16/02/18
17D0600066	**Prise en charge des élèves dyspraxiques et dysphasiques**	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	**7393**	**Nogent: Enseigner aux élèves dysphasiques ou dyspraxiques**	Permettre aux enseignants de prendre en charge dans la continuité les parcours des élèves dysphasiques ou dyspraxiques	Tous cycles Type de personnel: PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	171G: Réussite éducative: rythmes scolaires, activités pédagogiques complémentaires, élèves en situation de handicap, accueil des élèves allophones	12	1	14	école Georges Charpak de Nogent-sur-Oise	27/11/18	28/11/18
17D0600066	**Prise en charge des élèves dyspraxiques et dysphasiques**	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	**7394**	**Compiègne: Enseigner aux élèves dysphasiques ou dyspraxiques**	Permettre aux enseignants de prendre en charge dans la continuité les parcours des élèves dysphasiques ou dyspraxiques	Tous cycles Type de personnel: PE des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171G: Réussite éducative: rythmes scolaires, activités pédagogiques complémentaires, élèves en situation de handicap, accueil des élèves allophones	12	1	12	école P. Lebesgue de Compiègne	15/01/18	16/01/18

Numéro du dispositif	Libellé (Dispositif)	Orientation (Dispositif)	Numéro du module	Libellé (Module)	Description de l'objectif (Module)	Description du public cible + cycle concerné	Priorité nationale (Module)	Durée en présentiel en h pour 1 groupe (Module)	Nombre de groupe	Effectif par groupe (Module)	Lieu du Stage (Module)	Date début	Date Fin
17D0600068	**Le climat scolaire**	1016: PREVENTION DE LA VIOLENCE	**7397**	**Beauvais: Le climat scolaire**	Appréhender les diverses actions permettant d'améliorer le climat scolaire au sein d'une école.	Tous cycles Type de personnel: PE des circonscriptions de Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Maternelle et Beauvais ASH	171H: Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe	15	1	12	ESPE de Beauvais	15/01/18	17/01/18
17D0600068	**Le climat scolaire**	1016: PREVENTION DE LA VIOLENCE	**7398**	**Nogent: Le climat scolaire**	Appréhender les diverses actions permettant d'améliorer le climat scolaire au sein d'une école.	Tous cycles Type de personnel: PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	171H: Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe	15	1	14	école Georges Charpak de Nogent-sur-Oise	29/01/18	31/01/18
17D0600069	**Le harcèlement entre les pairs**	1016: PREVENTION DE LA VIOLENCE	**7399**	**Beauvais: Le harcèlement entre les pairs**	Appréhender les diverses actions et ressources permettant de prévenir et de prendre en charge le harcèlement entre les pairs.	Tous cycles Type de personnel: PE des circonscriptions de Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Maternelle et Beauvais ASH	171H: Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe	12	1	12	ESPE de Beauvais	05/02/18	06/02/18
17D0600069	**Le harcèlement entre les pairs**	1016: PREVENTION DE LA VIOLENCE	**7400**	**Nogent: Le harcèlement entre les pairs**	Appréhender les diverses actions et ressources permettant de prévenir et de prendre en charge le harcèlement entre les pairs.	Tous cycles Type de personnel: PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	171H: Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe	12	1	14	école Georges Charpak de Nogent-sur-Oise	12/04/18	13/04/18
17D0600070	**Le chant choral à l'école**	1006: EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE	**7401**	**Compiègne: Le chant choral à l'école**	Maîtriser la voix chantée. S'approprier une gestique. Préparer son corps, sa voix. Organiser une séance, une progression. Expérimenter la polyphonie.	Enseignants de Cycle 3 Type de personnel: PE des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171I: Mise en place du parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève	6	1	12	école P. Lebesgue de Compiègne	13/12/17	14/03/18
17D0600129	**Agir et comprendre à travers la pratique physique**	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	**7570**	**Beauvais: Agir et comprendre à travers la pratique physique**	S'emparer du programme de l'école maternelle. Concevoir une programmation de l'EPS en maternelle en tenant compte du développement psychomoteur de l'enfant. Interroger la polyvalence du PE.	Cycle 1 Type de personnel: PE des circonscriptions de Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Maternelle et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	12	ESPE de Beauvais	14/05/18	15/05/18

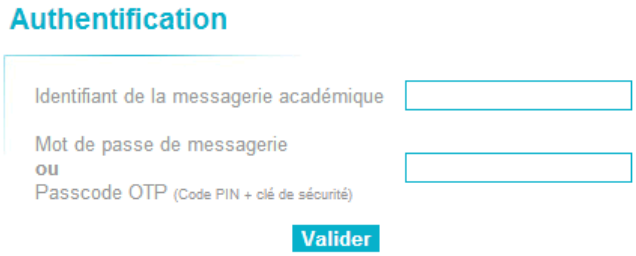
Numéro du dispositif	Libellé (Dispositif)	Orientation (Dispositif)	Numéro du module	Libellé (Module)	Description de l'objectif (Module)	Description du public cible + cycle concerné	Priorité nationale (Module)	Durée en présentiel en h pour 1 groupe (Module)	Nombre de groupe	Effectif par groupe (Module)	Lieu du Stage (Module)	Date début	Date Fin
17D0600129	**Agir et comprendre à travers la pratique physique**	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	**7571**	**Compiègne: Agir et comprendre à travers la pratique physique**	S'emparer du programme de l'école maternelle. Concevoir une programmation de l'EPS en maternelle en tenant compte du développement psychomoteur de l'enfant. Interroger la polyvalence du PE.	enseignants de Cycle 1 Type de personnel: PE des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	12	école P. Lebesgue de Compiègne	29/03/18	30/03/18
17D0600074	**Le golf à l'école (cycle 3)**	1015: AMELIORER L'EFFICACITE DE L'ACTION EDUCATIVE	**7412**	**Centre et Est: Le golf à l'école**	Apprendre à concevoir et mener un module de golf. Interroger la polyvalence du PE. Connaître et se saisir des aides partenariales.	Enseignants de Cycle 3 Type de personnel: PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis, Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	3	1	26	Golf de Raray	11/04/18	11/04/18
17D0600078	**L'apprentissage du langage à l'école maternelle**	1011: APPRENTISSAGES EN MATERNELLE	**7420**	**Beauvais: L'apprentissage du langage à l'école maternelle**	Enseigner le langage dans toutes ses dimensions, tant à l'oral qu'à l'écrit. Connaître et mettre en œuvre les ressources en ligne sur EDUSCOL: l'oral, le lien oral/écrit, écrire.	Enseignants de Cycle 1 Type de personnel: PE des circonscriptions de Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Maternelle et Beauvais ASH	171C: Appropriation des nouveaux programmes pour le cycle maternelle	15	1	12	ESPE de Beauvais	11/12/17	13/12/17
17D0600078	**L'apprentissage du langage à l'école maternelle**	1011: APPRENTISSAGES EN MATERNELLE	**7572**	**Compiègne: L'apprentissage du langage à l'école maternelle**	Enseigner le langage dans toutes ses dimensions, tant à l'oral qu'à l'écrit. Connaître et mettre en œuvre les ressources en ligne sur EDUSCOL: l'oral, le lien oral/écrit, écrire.	Cycle 1 Type de personnel: PE des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171C: Appropriation des nouveaux programmes pour le cycle maternelle	15	1	12	école P. Lebesgue de Compiègne	19/03/18	21/03/17
17D0600079	**Comment construire le nombre à l'école maternelle dans le cadre des nouveaux programmes ?**	1011: APPRENTISSAGES EN MATERNELLE	**7421**	**Beauvais: Comment construire le nombre à l'école maternelle dans le cadre des nouveaux programmes ?**	Identifier les attentes des nouveaux programmes. Développer les connaissances didactiques des enseignants au service de l'évolution des pratiques professionnelles autour de la construction du nombre.	Enseignants de Cycle 1 Type de personnel: PE des circonscriptions de Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Maternelle et Beauvais ASH	171C: Appropriation des nouveaux programmes pour le cycle maternelle	15	1	12	ESPE de Beauvais	27/11/17	29/11/17
17D0600079	**Comment construire le nombre à l'école maternelle dans le cadre des nouveaux programmes ?**	1011: APPRENTISSAGES EN MATERNELLE	**7422**	**Nogent: Comment construire le nombre à l'école maternelle dans le cadre des nouveaux programmes ?**	Identifier les attentes des nouveaux programmes. Développer les connaissances didactiques des enseignants au service de l'évolution des pratiques professionnelles autour de la construction du nombre.	Enseignants de Cycle 1 Type de personnel: PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	171C: Appropriation des nouveaux programmes pour le cycle maternelle	15	1	14	école Georges Charpak de Nogent-sur-Oise	20/11/17	22/11/17

Numéro du dispositif	Libellé (Dispositif)	Orientation (Dispositif)	Numéro du module	Libellé (Module)	Description de l'objectif (Module)	Description du public cible + cycle concerné	Priorité nationale (Module)	Durée en présentiel en h pour 1 groupe (Module)	Nombre de groupe	Effectif par groupe (Module)	Lieu du Stage (Module)	Date début	Date Fin
17D0600080	**C2 Enseigner les mathématiques autrement**	1012: APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX	**7423**	**C2 Beauvais: Enseigner les mathématiques autrement**	Identifier les attentes des nouveaux programmes. Développer les connaissances didactiques des enseignants au service de l'évolution des pratiques professionnelles autour de la construction des outils attendus.	Enseignants de Cycle 2 Type de personnel: PE des circonscriptions de Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Maternelle et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	12	ESPE de Beauvais	07/12/17	08/12/17
17D0600080	**C2 Enseigner les mathématiques autrement**	1012: APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX	**7424**	**C2 Nogent: Enseigner les mathématiques autrement**	Identifier les attentes des nouveaux programmes. Développer les connaissances didactiques des enseignants au service de l'évolution des pratiques professionnelles autour de la construction des outils attendus.	Enseignants de Cycle 2 Type de personnel: PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	14	école Georges Charpak de Nogent-sur-Oise	18/12/17	19/12/17
17D0600080	**C2 Enseigner les mathématiques autrement**	1012: APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX	**7425**	**C2 Compiègne: Enseigner les mathématiques autrement**	Identifier les attentes des nouveaux programmes. Développer les connaissances didactiques des enseignants au service de l'évolution des pratiques professionnelles autour de la construction des outils attendus.	Enseignants de Cycle 2 Type de personnel: PE des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	12	école P. Lebesgue de Compiègne	lundi 05 février 2018	06/02/18
17D0600081	**C3 Enseigner les mathématiques autrement**	1012: APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX	**7426**	**C3 Beauvais: Enseigner les mathématiques autrement**	Identifier les attentes des nouveaux programmes. Développer les connaissances didactiques des enseignants au service de l'évolution des pratiques professionnelles autour de la construction des outils attendus.	Cycle 3 Type de personnel: PE des circonscriptions de Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Maternelle et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	12	ESPE de Beauvais	12/02/18	13/02/18
17D0600081	**C3 Enseigner les mathématiques autrement**	1012: APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX	**7427**	**C3 Nogent: Enseigner les mathématiques autrement**	Identifier les attentes des nouveaux programmes. Développer les connaissances didactiques des enseignants au service de l'évolution des pratiques professionnelles autour de la construction des outils attendus.	Enseignants de Cycle 3 Type de personnel: PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	14	école Georges Charpak de Nogent-sur-Oise	19/03/18	20/03/18
17D0600081	**C3 Enseigner les mathématiques autrement**	1012: APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX	**7428**	**C3 Compiègne: Enseigner les mathématiques autrement**	Identifier les attentes des nouveaux programmes. Développer les connaissances didactiques des enseignants au service de l'évolution des pratiques professionnelles autour de la construction des outils attendus.	Enseignants de Cycle 3 Type de personnel: PE des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	12	école P. Lebesgue de Compiègne	12/04/18	13/04/18

Numéro du dispositif	Libellé (Dispositif)	Orientation (Dispositif)	Numéro du module	Libellé (Module)	Description de l'objectif (Module)	Description du public cible + cycle concerné	Priorité nationale (Module)	Durée en présentiel en h pour 1 groupe (Module)	Nombre de groupe	Effectif par groupe (Module)	Lieu du Stage (Module)	Date début	Date Fin
17D0600104	**Gérer l'hétérogénéité des compétences en lecture au cycle II.**	1012: APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX	**7498**	**Beauvais: Gérer l'hétérogénéité des compétences en lecture au cycle II.**	Comment répondre aux besoins des apprentis lecteurs au cycle II. Interroger les pratiques dans les classes multi-niveaux. Donner accès à des ressources actualisées concernant l'apprentissage équilibré du sens, code et écrit au CP et au CE1. Outils et stratégies au service de la différenciation.	Cycle 2 : enseignants de CP et CE1 Type de personnel: PE des circonscriptions de Grandvilliers, Beauvais Nord, Beauvais Sud, Auneuil, Méru et Maternelle et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	12	ESPE de Beauvais	20/11/17	21/11/17
17D0600104	**Gérer l'hétérogénéité des compétences en lecture au cycle II.**	1012: APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX	**7499**	**Nogent: Gérer l'hétérogénéité des compétences en lecture au cycle II.**	Comment répondre aux besoins des apprentis lecteurs au cycle II. Interroger les pratiques dans les classes multi-niveaux. Donner accès à des ressources actualisées concernant l'apprentissage équilibré du sens, code et écrit au CP et au CE1. Outils et stratégies au service de la différenciation.	Cycle 2 : enseignants de CP et CE1 Type de personnel: PE des circonscriptions de St Just, Clermont, Gouvieux, Nogent sur Oise, Creil, Senlis et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	14	école G. Charpak de Nogent-sur-Oise	30/11/17	01/12/17
17D0600104	**Gérer l'hétérogénéité des compétences en lecture au cycle II.**	1012: APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX	**7500**	**Compiègne: Gérer l'hétérogénéité des compétences en lecture au cycle II.**	Comment répondre aux besoins des apprentis lecteurs au cycle II. Interroger les pratiques dans les classes multi-niveaux. Donner accès à des ressources actualisées concernant l'apprentissage équilibré du sens, code et écrit au CP et au CE1. Outils et stratégies au service de la différenciation.	Cycle 2 : enseignants de CP et CE1 Type de personnel: PE des circonscriptions de Noyon, Margny les Compiègne, Compiègne, Pont, Crépy et Beauvais ASH	171D: Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des nouveaux programmes dont l'enseignement moral et civique ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	12	1	12	école P. Lebesgue de Compiègne	18/12/17	19/12/17

S'inscrire au plan départemental de formation des enseignants du 1er degré pour l'année scolaire 2017 – 2018

1.



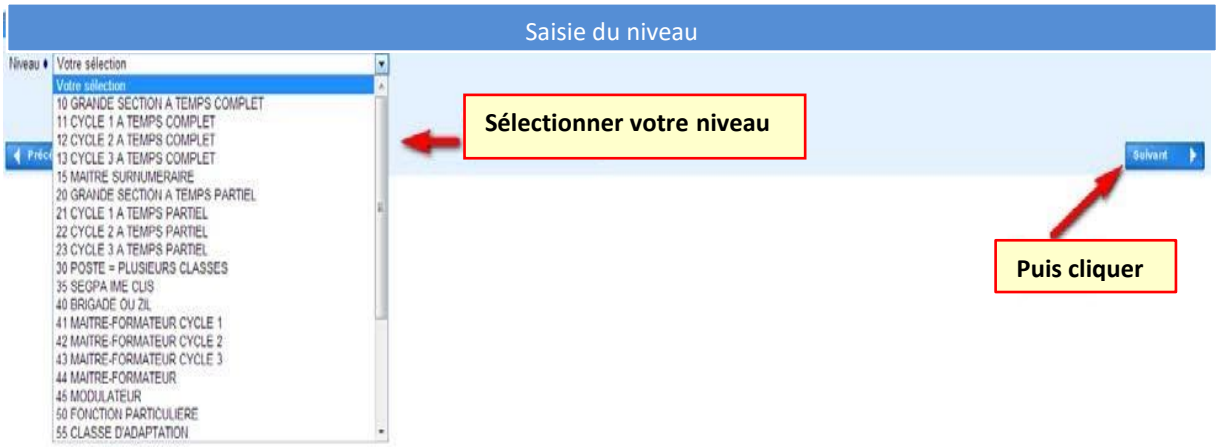
2.

3.

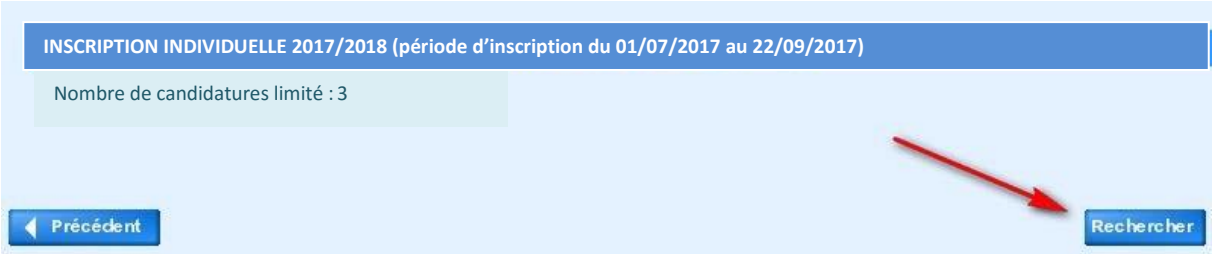
4.

5.
Consultation du Calendrier
Suivi de formation
Inscription Individuelle
Consultation du Plan
Ce bouton vous permet de vous inscrire aux dispositifs de formation

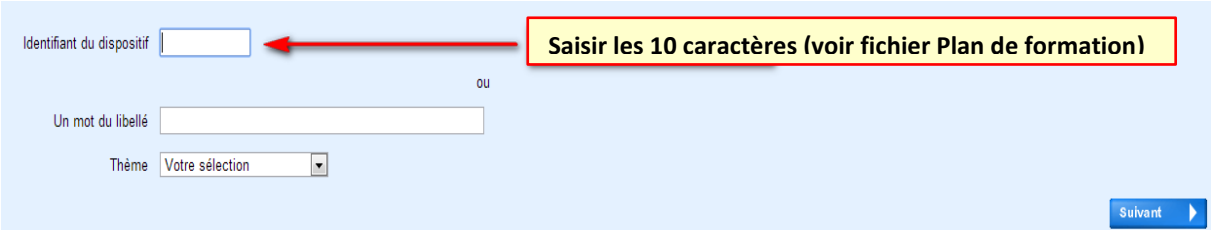
6.


Saisie du niveau
Niveau
Votre sélection
Votre sélection
10 GRANDE SECTION A TEMPS COMPLET
11 CYCLE 1 A TEMPS COMPLET
12 CYCLE 2 A TEMPS COMPLET
13 CYCLE 3 A TEMPS COMPLET
15 MAITRE SURNUMERAIRE
20 GRANDE SECTION A TEMPS PARTIEL
21 CYCLE 1 A TEMPS PARTIEL
22 CYCLE 2 A TEMPS PARTIEL
23 CYCLE 3 A TEMPS PARTIEL
30 POSTE = PLUSIEURS CLASSES
35 SEGPA IME CLIS
40 BRIGADE OU ZIL
41 MAITRE-FORMATEUR CYCLE 1
42 MAITRE-FORMATEUR CYCLE 2
43 MAITRE-FORMATEUR CYCLE 3
44 MAITRE-FORMATEUR
45 MODULATEUR
50 FONCTION PARTICULIERE
55 CLASSE D'ADAPTATION
Sélectionner votre niveau
Suivant
Puis cliquer

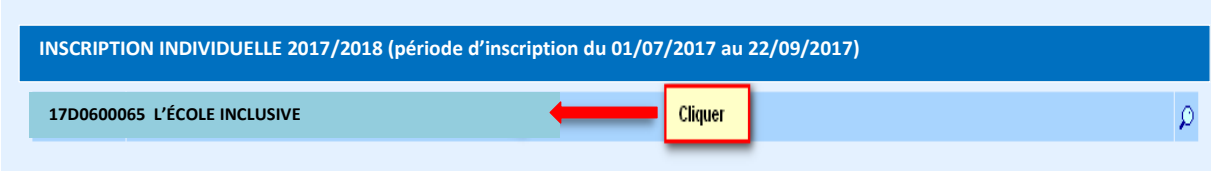
7.

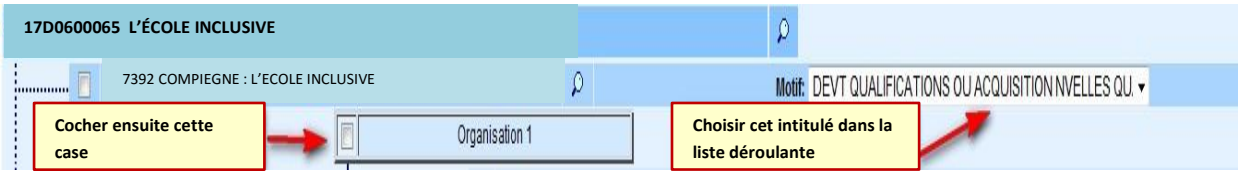

INSCRIPTION INDIVIDUELLE 2017/2018 (période d'inscription du 01/07/2017 au 22/09/2017)
Nombre de candidatures limité : 3
Précédent
Rechercher

8.



Par exemple :





Cliquer sur suivant

9.

10.