Quatre années d' action syndicale…

Durant ces dernières années, le SNUipp-FSU et la FSU ont agi pour l'École publique et ses personnels. Beaucoup d'actions ont été menées. Des projets néfastes au niveau de certaines circonscriptions ou du département de l'Oise, voire de l'académie d'Amiens, ont été repoussés ou du moins suspendus. Toutes nos revendications n'ont pas abouti et beaucoup continuent d'être portées mais de nouveaux droits ont pu être gagnés malgré un contexte particulièrement difficile (attaques contre l'école et les services publics, crise sanitaire et climatique...). **Quelques exemples dans l'Oise :**

L'action de la FSU et du SNUipp-FSU a permis de mettre en place :

Un syndicat pugnace, solidaire et offensif

- **un mouvement collectif et solidaire** avec nos collègues agressées à Nogent-sur-Oise et ailleurs (grèves et manifestations départementales, audiences, etc.)
- **un accès prioritaire à la vaccination** pour les personnels de l'éducation de l'Oise
- une réunion de rentrée et l'amélioration des plannings pour les titulaires remplaçant·es (BD) et une formation de rentrée (BD FC)
- **des codes prioritaires pour les stagiaires CAPPEI** qui avaient perdu leur poste au mouvement
- **un allègement** des APC pour les enseignants·es qui font passer les évaluations CP-CE1 et GS-CE2
-

L'action de la FSU et du SNUipp-FSU a permis le maintien :

qui agit pour l'école, le métier, les élèves et les personnels,

- **des postes de Zil et de BD dont le statut est attaqué par la DSDEN**
- **du remplacement** effectif des stagiaires CAPPEI remis en cause
- **des modulations en REP+** en période de crise du remplacement
- **des frais de déplacements pour les PES** sur la base de la circulaire 2006
- **de la publication de la liste** complète des postes au mouvement intra départemental
- **d'écoles ou de RPI** que la DSDEN voulait fusionner ou faire disparaitre sans avis des conseils d'école
- **du caractère non obligatoire des évaluations académiques GS et CE2...**

Avec la FSU et le SNUipp-FSU, les droits sont respectés :

qui mobilise pour les salaires, la fin de la précarité, la retraite, les droits,...

Salaires · Traitements :

- l'accès à la Hors-classe représentatif du nombre de femmes et le départage à l'ancienneté
- des dizaines de milliers d'euros récupérés suite à des erreurs dans le versement des salaires et indemnités
- **le paiement de l'ISSR pour les modulateur·trices REP+** qui ont effectué des missions de Zil
- **le paiement** des heures pour la « garde des enfants des personnels indispensables » (covid)
- **le paiement** des « vacances apprenantes » sur tout le temps de travail effectué (dont le midi)

Mobilité · Carrière :

- **des dizaines de milliers d'euros versés** à des personnels après des recours (gracieux ou contentieux)
- **le maintien en activité des PsyEN** qui ne communiquaient pas d'informations médicales à l'employeur
- la possibilité d'exercer **à temps partiel annualisé** et à 80% (payé 85,7%)
- **l'intégration des stagiaires au CRPE 3ème voie** tous les 10 rangs du CRPE externe pour leur affectation
- **la possibilité de s'inscrire sur la LA direction** (2 cl. et +) durant le premier confinement
- **la publication de fiches de postes** pour le mouvement POP (nous restons opposés aux postes à profil)
- **la révision de plusieurs dizaines de barèmes** aux mouvements intradépartemental et interdépartemental et des réaffectations prioritaires suite à des erreurs
- **l'accord automatique d'un exeat** après 4 demandes pour rapprochement de conjoint·e
- **l'augmentation du nombre de mutations** interdépartementales suite à des recours (cela reste insuffisant)
- **le retrait des postes ASH** des vœux MOB du mouvement
- **l'allongement** de la période d'ouverture du serveur informatisée du mouvement...

et pour que l'école et la société prennent en compte l'urgence climatique

AESH et CONTRACTUEL·LES

- **le respect des textes** sur les missions et le temps de travail ainsi que **la réécriture de contrats** erronés ;
- **le renouvellement de dizaines de contrats d'AESH** et le respect de leur temps de travail...
- la prolongation des contrats des enseignant·es contractuel·les jusqu'au 31/08

avec l'apui de la profession et de délégué·es déterminé·es et efficaces

Formation et Pédagogie :

- **l'accompagnement et soutien aux formateurs-trices** mobilisé·es
- **l'affectation à titre définitif des ERUN** non titulaires du Cafipemf, déjà nommés sur ce poste spécifique (action avec les ERUN)
- **les PES** ne sont pas devenu·es des remplaçant·es en juin 2021 et 2022
- **le respect de la liberté pédagogique** des équipes en matière de santé
- **le remplacement des classes de GS-CP-CE1 dédoublées en REP-REP+**

De nos élèves et de leurs familles :

- **le soutien, et la solidarité** engagés par les personnels au travers d'occupations d'école pour qu'aucune familles de nos élèves ne dorment à la rue, en engageant le rapport de force avec toutes les autorités...

Dans l'Oise, nous continuons d'exiger :

La prise en compte des élèves d'Ulis et de TPS pour la carte scolaire

L'accès à une formation spécifique pour les directeur·trices

Un gestion locale des affectations des TRS

Un accompagnement des personnels en longue maladie

L'action de la FSU et du SNUipp-FSU a, par exemple, permis le retour :

Dans l'Oise :

- **à des départs en formation CAPPEI** sur des parcours RASED (c'est encore insuffisant)
- d'un groupe de travail sur les ouvertures et fermeture de classes

Dans les circonscriptons :

- Nous avons obtenu la suspension de l'expérimentation sur des nouvelles modalités de remplacement pour les Zil de Beauvais (Nord, Sud et Auneuil).
- Nous agissons quotidiennement en nous insurgeant, nous mobilisant, en dénonçant et en luttant contre les injonctions contradictoires, la maltraitance psychologique, les pressions (liste non exhaustive) d'IEN (par exemple sur Senlis).
- Nous avons fait maintenir des financements de projets pédagogiques (par exemple sur Beauvais)...

CE QUE L'ON PORTE AUSSI

- L'égalité Femmes-Hommes
- Réduire le nombre d'élèves par classe
- Être considérés comme des professionnel·les et non des exécutant·es
- « Tous les élèves sont capables de réussir »
- Lutter contre les inégalités scolaires
- Augmenter les salaires
- La fin de la précarité

Quelques chiffres...

70	journées de formation syndicale
100	réunions (RIS, AG, visios, etc.)
des milliers	de collègues qui les ont suivies
80	collègues accompagné·es en audience et soutenu·es
10 000	réponses à des sollicitations
des centaines	d'interventions sur des situations individuelles ou collectives
des centaines	d'écoles défendues en carte scolaire (ouverture - fermeture)
150	interventions et accompagnements pour la santé au travail (Covid)
des dizaines	d'appels à des IEN et des centaines de mails et d'appels aux services de la DSDEN
50	Militantes et militants, sur le terrain, qui agissent au quotidien
2	DASEN à la retraite !