Groupe de travail circulaire RASED : copie à revoir !

Une première rencontre entre la DGESCO et les organisations syndicales des enseignants et des IEN a eu lieu mardi 8 avril autour d'un projet de circulaire pour la définition des missions des personnels RASED, projet qui ne nous a été fourni que le jour même !

Le SNUipp-FSU a soulevé de **nombreux points de désaccords** avec cette première proposition tant sur la forme que sur le fond.
Il a démontré que cette circulaire n'était pas en adéquation avec les conclusions du groupe de travail n°2 qui avait conduit à la rédaction finale des fiches métiers RASED. Elle constituait même un véritable retour en arrière qui l'a amené à intervenir fortement sur les points suivants :

- Une économie générale de la circulaire qui contenait des confusions, des contradictions, des répétitions... imposant de fait une grande réécriture.
- Un cloisonnement des aides spécialisées alors qu'elles avaient toujours été pensées dans les circulaires de 2002 et 2009 comme complémentaires afin de répondre à la complexité des aides à apporter à l'élève en difficulté.
- Une définition bancale d'un pôle ressource de circonscription concernant la place des membres du RASED
- Une aide spécialisée indiquée comme devant être *majoritairement réalisée dans la classe* alors que ce point avait été arbitré différemment lors du travail sur les fiches métiers.
- Des interventions des enseignants spécialisés possibles en dehors du temps de classe alors qu'il n'en avait pas été question en décembre.
- Des terminologies nouvelles et lourdes de sens, pour désigner les fonctions : «postes spécialisés pour la grande difficulté scolaire » pour les maîtres E ou «postes spécialisés d'aide à la gestion des comportements » pour les maîtres G.
- Des incompréhensions concernant les psychologues, toujours appelés « psychologues scolaires » dans ce 1er projet de circulaire alors que la loi puis les fiches métiers mentionnent dorénavant « psychologues de l'EN ». Le SNUipp-FSU note la volonté de les inscrire dans le travail du RASED mais remet en cause la suppression de la circulaire spécifique pour les psychologues de 1990 alors que des discussions doivent avoir lieu sur le recrutement, la formation et l'évolution statutaire Dans l'attente du groupe de travail psychologues, la circulaire de 1990 doit être maintenue.

Aussi le SNUipp-FSU a-t-il demandé au ministère de revoir l'écriture de cette circulaire tant sur le fond que sur la forme. Il a tout de même souligné que le travail à partir de deux axes de missions, l'un centré sur l'aide aux élèves et l'autre sur l'aide aux équipes, pouvait être pertinent. Mais il a insisté sur l'articulation nécessaire des deux types d'aide, précisant qu'on ne pouvait tel que cela était présenté centrer la mission des maîtres G sur la seule aide aux équipes.

Le SNUipp-FSU attend donc la réécriture que le ministère s'est engagé à fournir aux organisations syndicales bien en amont du prochain groupe de travail qui aura lieu le 13 mai 2014.

CR du collectif national RASED du 9 avril 2014

Le collectif national RASED s'est réuni le 9 avril. Le SNUipp-FSU participe du maintien du cadre unitaire de ce collectif, qui rassemble un grand nombre d'organisations syndicales (SE-UNSA, SGEN-CFDT, CGT'Educaction, SUD educ, SIEN-UNSA, SNPI-FSU, SNUIPP-FSU), des associations professionnelles (AFPEN, FNAME, FNAREN, AGSASS …) ou encore de parents d'élèves (FCPE).

L'objectif premier était de faire le point sur la carte scolaire et les départs en formation. L'ensemble des organisations remplit actuellement une enquête en ligne dans la perspective de l'observatoire des postes RASED initié par le SNUipp-FSU. Les premières remontées annoncent une grande disparité dans les choix opérés par les DASEN en termes de carte scolaire et de départs en formation CAPA-SH E ou G ou DEPS.

Mais c'est l'actualité de la nouvelle circulaire RASED qui a dominé cette réunion.
Comme en groupe de travail au ministère, la nécessité de la réécriture complète de cette circulaire, qui fait fi des accords obtenus lors du groupe de travail RASED de l'automne, s'est imposé à tout le collectif.
Trois problèmes essentiels ont été pointés dans la rédaction de cette circulaire : le recentrage très strict des rééducateurs sur les troubles du comportement ; le « majoritairement dans la classe » qui avait été évacué en décembre ; la dénomination des psychologues qui redevenaient des psychologues scolaires.

Étant donné que la DGESCO a annoncé qu'elle allait envoyer rapidement une nouvelle mouture de la circulaire, **le SNUipp-FSU a proposé au collectif de demander une rencontre au Cabinet du nouveau ministre de l'éducation nationale afin de faire le point sur ce qui avait été acté lors de la rédaction des fiches métiers**. En parallèle, le collectif travaille à un document de synthèse sur les éléments incontournables qui doivent être présents dans l'écriture d'une nouvelle circulaire.

La prochaine réunion du collectif a été fixée au mercredi 11 juin.