

▶ Cuisiner : choisir une recette, laisser les enfants la réaliser au maximum par eux-mêmes (la lire, réunir les ingrédients, calculer les volumes, suivre les étapes...) En tant qu'adulte, on est présent pour suivre ce qui se fait, laisser les petites erreurs se produire, ajuster, répondre aux questions... Faire des fausses recettes avec des ingrédients peu coûteux mais improbables (« bouillasse » entre autres, pour patouiller, faire des expériences : un gâteau au poivre devient vert...).

▶ Jardiner : même protocole.

Commencer un herbier (apprendre à reconnaître quelques fleurs ou feuilles typiques et les aplatir pour les faire sécher par exemple)

Faire une récolte de branchages, mousses, coquillages, cailloux et proposer du land art.

Faire germer un haricot par exemple et mesurer la croissance pendant le confinement.

▶ Bricoler : même protocole, avec une attention plus forte à la sécurité. Ressources :

<https://www.hugolescargot.com/bricolage-facile-et-rapide/>

[Fabriquer des origamis](#), apprendre à coudre, à tricoter, à [faire du macramé](#) ou des [bracelets brésiliens](#).

▶ Créer : avec de la peinture, de l'argile, de la pâte à modeler, de [la pâte à sel](#), de la poésie, du chant, de la danse. Peindre sur des cailloux, sur des feuilles d'arbres, sur des rouleaux de papier essuie tout, en variant les supports, les formes, les textures.

Source : <https://www.cahiers-pedagogiques.com/Faire-l-ecole-a-la-maison-sous-coronavirus>