

Livret de l'élève

NOM :
Prénom :

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Langage oral

Grille d'écoute

Je raconte l'histoire à partir des images séquentielles suivantes :



Compréhension et restitution de l'histoire	Je cite tous les personnages de l'histoire <u>Personnages attendus par l'enseignant</u> : <i>Surligner les personnages cités par l'élève</i>	Oui Non En partie
	 <p>“Les deux enfants” ou autres mots les désignant (cf. vocabulaire).</p>  <p>“L’adulte” ou autres mots le désignant (cf. vocabulaire).</p>	
	Je raconte l'histoire en respectant la chronologie (je respecte l'ordre des images séquentielles et je n'en oublie pas) : <i>Surligner les étapes reformulées par l'élève</i>	Oui Non En partie
	 <p>1. Les garçons jouent au ballon dans la cour ou dans le jardin.</p>  <p>2. Un des garçons envoie le ballon vers la fenêtre.</p>  <p>3. Le ballon casse la vitre.</p>  <p>4. Les garçons se font disputer.</p>	
	J'utilise des mots pour dire quand : d'abord / au début ; ensuite / après / puis ; enfin / à la fin... <i>Surligner les connecteurs temporels employés par l'élève</i>	
Compétences langagières	J'essaie de raconter l'histoire en utilisant :	
	Des phrases-mots <i>Écrire ici une phrase-mot type produite par l'élève</i>	Oui Non
	Des phrases simples bien construites <u>Type de phrases produites par l'élève</u> : Sujet + Verbe ou Sujet + Verbe + Complément <i>Écrire ici une phrase type produite par l'élève</i>	Oui Non
	Des phrases simples bien construites et cordonnées entre elles <u>Conjonctions de coordination employées par l'élève</u> : car, donc, mais, et... <i>Écrire ici une phrase type produite par l'élève</i>	Oui Non
	Des phrases complexes <u>Type de phrases produites par l'élève</u> : parce que, pour + infinitif, qui / où relatif, pour que, quand, si, comme, pendant que... <i>Écrire ici une phrase type produite par l'élève</i>	Oui Non
	Les temps <i>Surligner le ou les temps employé(s) par l'élève</i> <u>Temps employés par l'élève</u> : Passé : imparfait / passé composé / passé simple Présent Futur	Oui Non En partie
	Articulation	Je prononce correctement les mots <u>Difficultés constatées</u> :
Vocabulaire	J'utilise le vocabulaire adapté à l'histoire <i>Surligner le vocabulaire employé par l'élève</i> <u>Vocabulaire attendu par l'enseignant</u> : Personnages : garçons / copains / frères ; maître / père / monsieur Lieux et choses : cour / jardin ; ballon / balle ; football / pied ; fenêtre / vitre / verre Actions : jouer / lancer / taper / casser / briser / gronder / disputer Émotions : colère / honte	Oui Non En partie

Principe alphabétique

1)

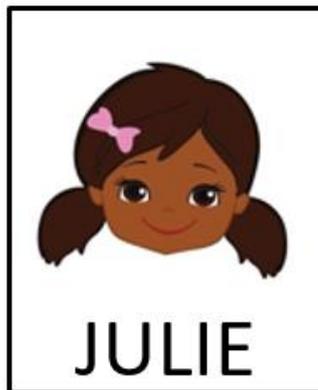
Z	A	E	R	T	Y	U	I	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---

P	F	S	D	G	Q	H	J	M
---	---	---	---	---	---	---	---	---

K	B	L	N	V	X	C	W
---	---	---	---	---	---	---	---

Nombre de bonnes réponses :

2)



Discrimination d'un mot dans la chaîne parlée

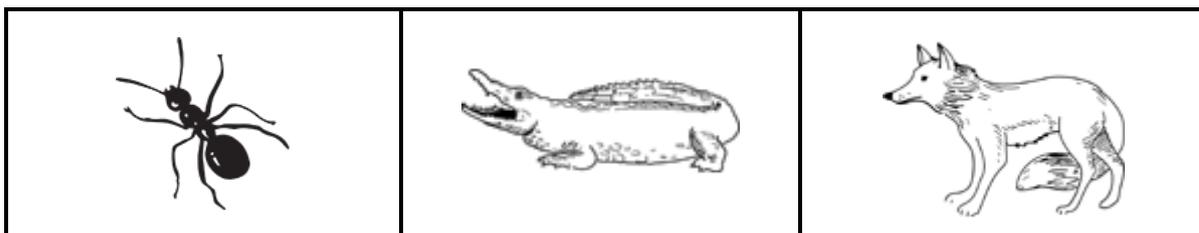
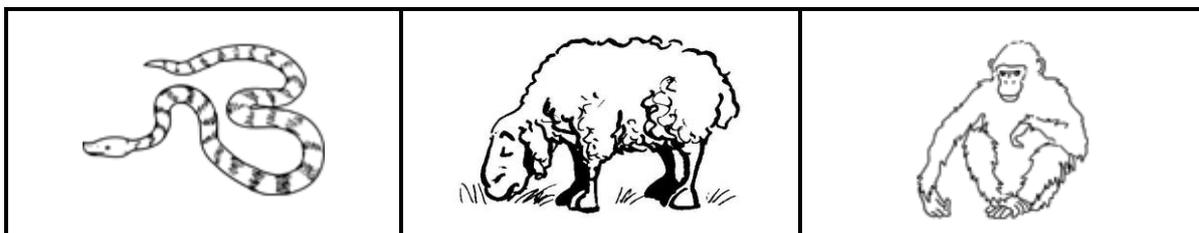
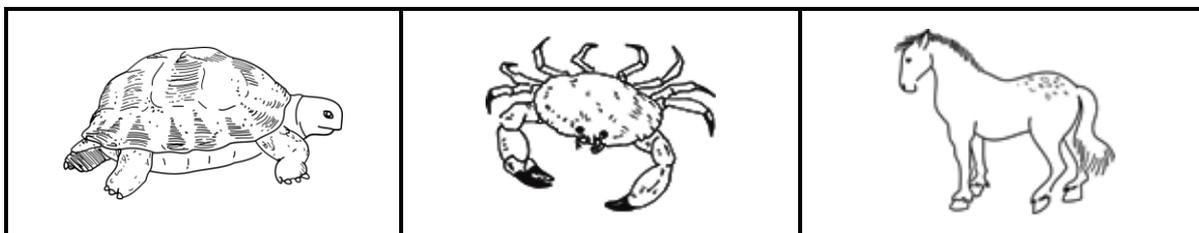
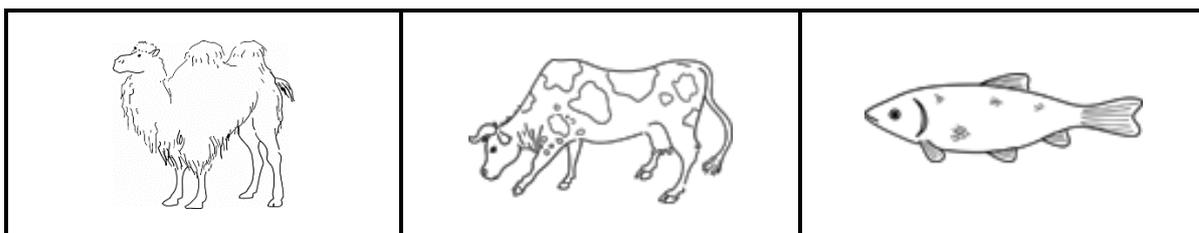
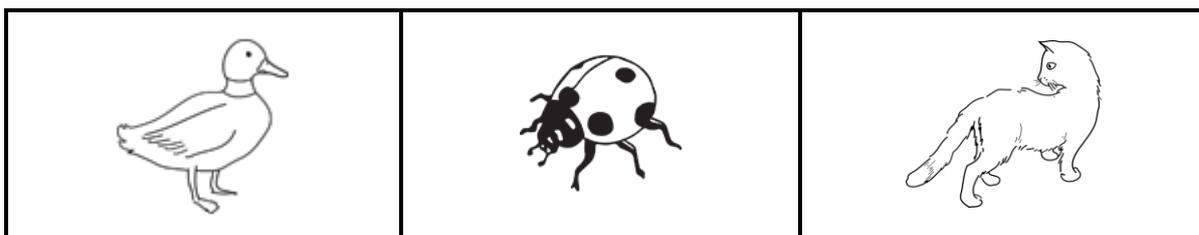
dur	picota	picore	pain	un	la
Nombre de bonnes réponses : .../ 4				Nombre de bonnes réponses : .../ 2	

Segmentation syllabique

repas	cœur	chaud	gâteau	canapé	raisin	pyjama	pantalon

Nombre de bonnes réponses :

Discrimination phonémique



Nombre de bonnes réponses :

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

Connaissance des petits nombres

2	5	1	3	6	4
---	---	---	---	---	---



Nombre de bonnes réponses :

Suite orale des mots-nombres

Connaissance de la comptine numérique	Stable <u>et</u> conventionnelle jusqu'à :
---------------------------------------	--

Dénombrement

1)

Maîtrise du dénombrement (6 cubes) « Combien y a-t-il de cubes ? »	- Absence de réponse <input type="checkbox"/> - Réussite : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non - Procédure utilisée : <input type="checkbox"/> comptage-dénombrement <input type="checkbox"/> comptage-numérotage
--	---

2)

Constitution d'une collection d'un cardinal donné « Donne-moi 5 cubes »	- Absence de réponse <input type="checkbox"/> - Réussite : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non - Procédure utilisée : <input type="checkbox"/> comptage-dénombrement <input type="checkbox"/> comptage-numérotage
---	---