



Le Pôle Ressource Départemental

Quels objectifs ?

- Apporter une aide aux écoles et aux équipes de circonscription pour la prise en charge d'élèves présentant :
 - des difficultés persistantes d'adaptation au milieu scolaire,
 - d'importants et récurrents problèmes de la conduite et du comportement.
- Etre force de propositions pour l'accompagnement vers la réussite scolaire des élèves identifiés
- Identifier les besoins de formation

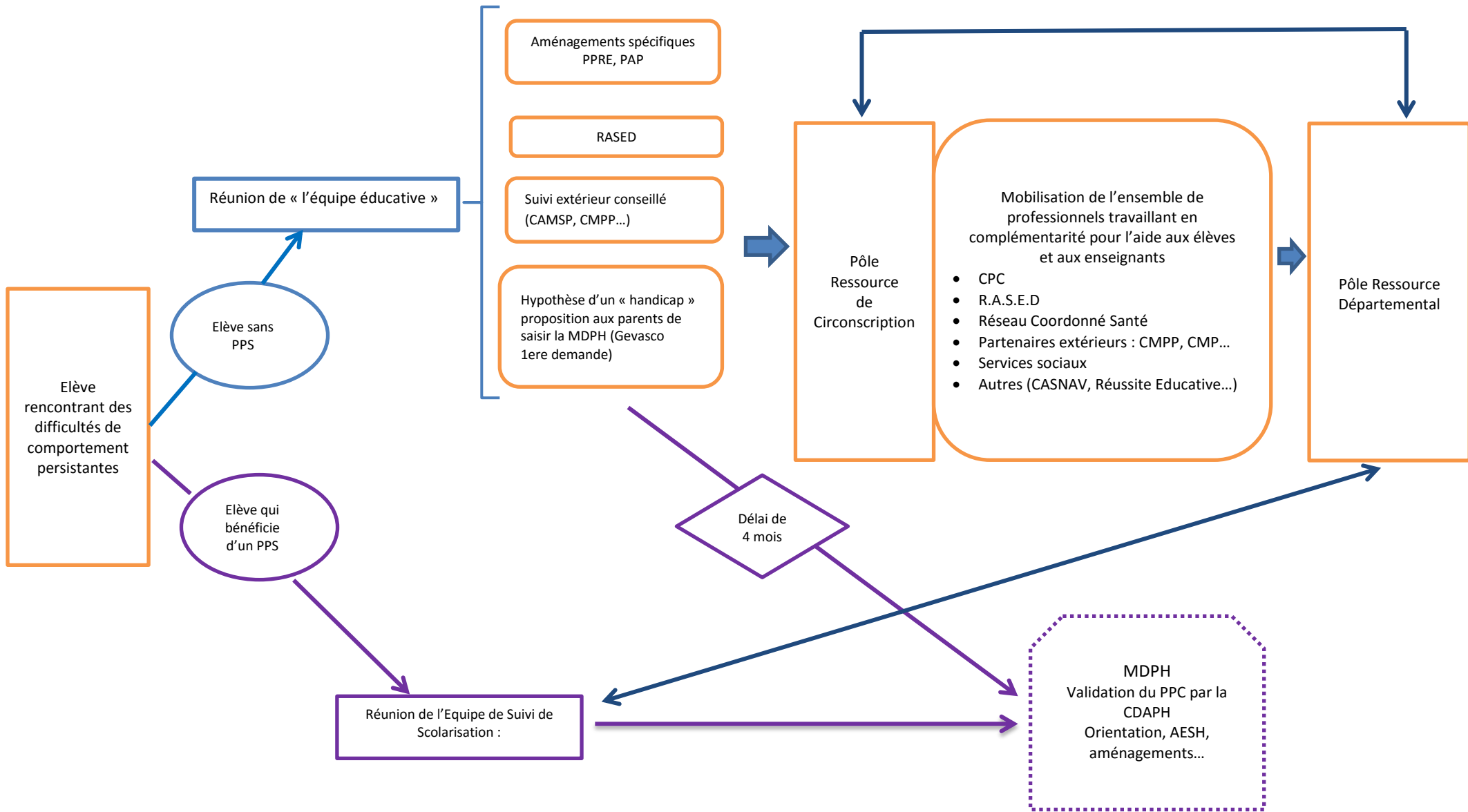
Son fonctionnement

Le Pôle Ressource Départemental est réuni à intervalles réguliers au moins deux fois par période.

Les membres du pôle ressource étudient les demandes parvenues à l'IEN-A en concertation et en fonction des compétences de chacun.

En fonction de la situation étudiée, d'autres professionnels pourront être associés :

- un enseignant,
- un membre du RASED,
- un enseignant référent...



Quand ?

En cas de difficultés persistantes perturbant les apprentissages d'un élève et lorsque toutes les aides et ressources de l'équipe pédagogique de l'école ou du pôle ressource de circonscription ont été mises en œuvre sans effet, une demande est adressée au PRD.

- 1^{er} niveau : Ecole (équipe pédagogique, équipe éducative)
2^{ème} niveau : Pôle Ressource de Circonscription (P.R.C)
3^{ème} niveau : Pôle Ressource Départemental (P.R.D)

Comment ?

Une demande d'intervention est à compléter et à retourner à :

M. L'Inspecteur de l'Education Nationale Adjoint
D.S.D.E.N de l'Oise
60025 Beauvais Cedex

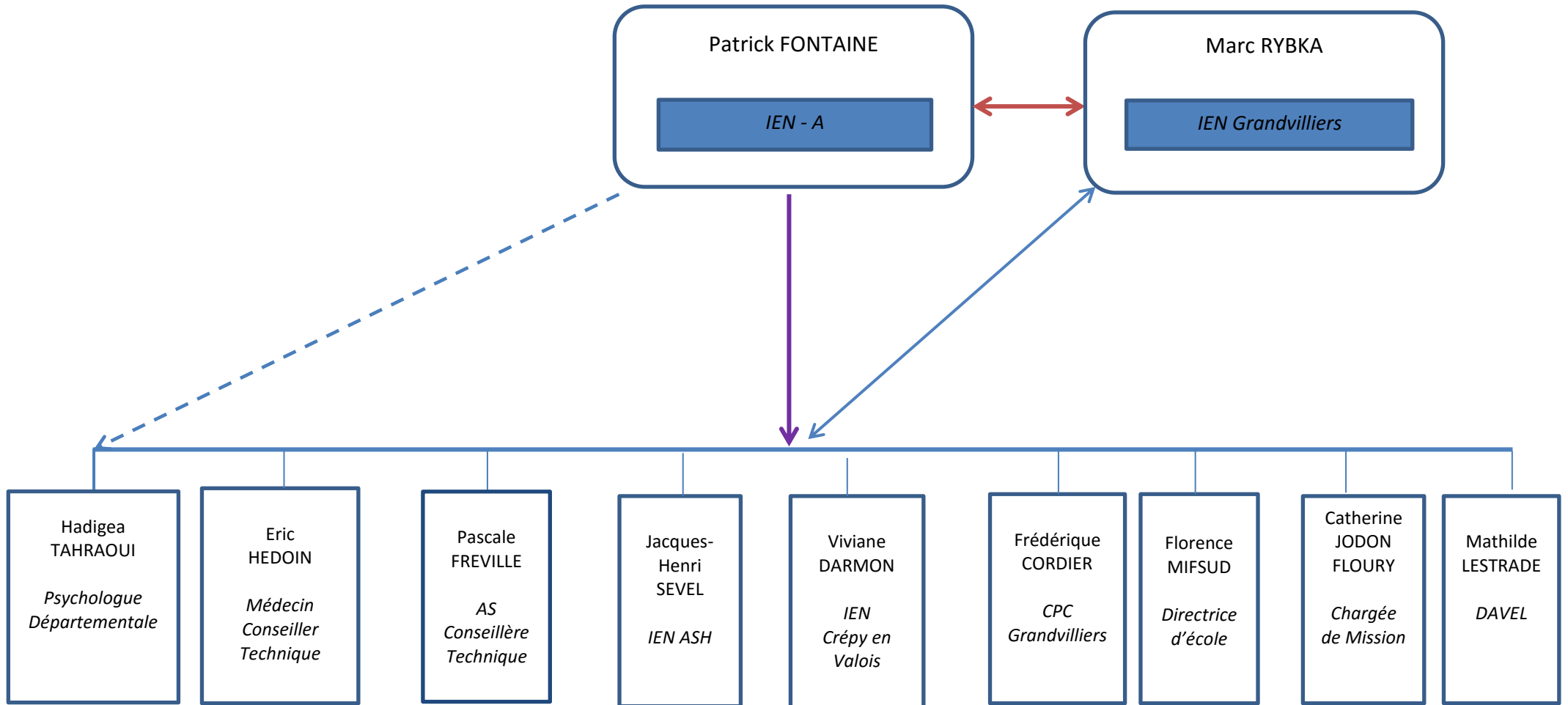
☎ 03.44.06.45.19

Mél : ce.iena60@ac-amiens.fr

Pièces à joindre :

- Compte-rendu d'équipe éducative
- Compte-rendu d'ESS
- Compte-rendu du psychologue de l'EN
- Copie du projet personnalisé : PPRE, PAP, PPS
- Copie de la notification MDPH
- Autre document que vous jugez utile

LE PÔLE RESSOURCE DEPARTEMENTAL



DEMANDE D'INTERVENTION DU PÔLE RESSOURCE DEPARTEMENTAL

ANNEE 2017-2018

Circonscription :

Date de la demande :

Nom et prénom de l'élève :

Date de naissance : Rang dans la fratrie :/.....

Ecole :

Enseignant(e) : Classe :

Nom du Directeur/Directrice :

Tél. de l'école : Courriel :

Tél. du RASED : Nom du psychologue du secteur :

Coordonnées des responsables légaux

Parents		Responsable légal (si différent des parents)
<input type="checkbox"/> Mme <input type="checkbox"/> M. :	<input type="checkbox"/> Mme <input type="checkbox"/> M. :	<input type="checkbox"/> Mme <input type="checkbox"/> M. :
Adresse :	Adresse :	Adresse :
Tél. :	Tél. :	Tél. :
Mél :	Mél :	Mél :

PARCOURS SCOLAIRE DE L'ELEVE							
Année scolaire	Classe	Aide(s) mise(s) en place					
		APC	RASED*	PPRE	PAI	PAP	PPS
2016-2017							
2015-2016							
2014-2015							
2013-2014							
2012-2013							
2011-2012							

* Préciser le type d'intervention E,G ou Psy

Dispositif(s) mis en place cette année

Différenciation pédagogique

A.P.C

P.P.R.E

P.P.S

Intervention du RASED

Oui Non

Si oui, quel type d'intervention ?

L'élève bénéficie-t-il d'un suivi extérieur ? Oui Non

Si oui, de quelle nature et dans quel cadre ? (CMP, CMPP, CAMSP, SESSAD, soins en libéral...)

.....

Réunion(s) de l'Equipe Educative ou E.S.S

Merci de compléter le tableau ci-dessous

Réunions		
Equipe Educative – E.S.S	Date	Décision

SITUATION DE L'ELEVE

Quels sont les domaines de réussite de l'élève ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Quels sont les points positifs sur lesquels s'appuyer pour aider l'élève ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Comment se manifestent les difficultés ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Sur le plan relationnel :

- Avec ses pairs :

.....
.....
.....

- Avec les adultes :

.....
.....
.....

CONDITIONS D'APPARITION DES DIFFICULTES DE COMPORTEMENT

Circonstances ou phénomènes déclencheurs observés :

.....
.....

.....
.....

Récurrence et fréquence

.....
.....
.....

Remarques complémentaires sur le comportement de l'élève :

.....
.....
.....
.....

RELATIONS AVEC LES PARENTS

Que pensent les parents des difficultés de leur enfant ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Comment sont-ils impliqués dans le(s) dispositif(s) qui a été proposé ?

.....
.....
.....
.....
.....

AVIS DU POLE RESSOURCE DE CIRCONSCRIPTION

.....
.....
.....
.....
.....

Date :

Signature de l'IEN :

LE PÔLE RESSOURCE DEPARTEMENTAL

Les moyens

- Réunions à intervalle régulier
- Examen de situation
- Suivi des situations
- Conseil en amont d'une saisine
- Assurer la liaison avec :
 - le Pôle Ressource de Circonscription
 - les parents
 - la MDPH
 - les différents partenaires

Les actions

- Conseil(s) au Pôle Ressource de Circonscription
- Travail avec la famille (invitation, contact téléphonique)
- Demande d'investigation particulière ou de diagnostic afin de mieux cibler les réponses
- Observation en situation
- Conseils liés à de nouvelles adaptations
- Proposition d'outils (grilles d'observation, ouvrages...)
- Proposition de formation

BILAN D'ACTIVITE DU POLE RESSOURCE DEPARTEMENTAL

ANNEE 2016-2017

Nombre de dossiers étudiés par le PRD

Année de naissance	Nombre d'élèves	Cycle 1
2013	1	PS
2012	4	MS
2011	2	GS
2010	7	CP
2009	4	CE1
2008	5	CE2
2007	1	CM1
2006	5	CM2
2005	2	ULIS/CM2
	31	

Selon les situations, le Pôle Ressource a proposé :

- Mise en place de soins extérieurs (CMPP, CMP, orthophonie...) avec poursuite de la scolarité ordinaire
- Saisine de la MDPH préconisée
- Octroi de moyens de compensation par la MDPH (AESH, aménagement d'emploi du temps...)
- Orientation et/ou admission en Etablissement Médico-Social
- Collaboration avec le sanitaire (Entrée en hôpital de jour)

Quelques propositions du PRD

- Présentation du PRD aux équipes de circonscription
- Observations en classe par un CPC
- Organiser une équipe éducative ou une ESS avec tous les partenaires pour proposer de nouveaux aménagements ou une nouvelle étude du dossier par la MDPH
- Convocation des parents à la DSDEN
- Liens avec les partenaires (CMPP, MDS, ...)