

ZEP, REP, RAR, ÉCLAIR, RRS, REP +: au delà des sigles où va l'éducation prioritaire ?

En cette rentrée, 102 réseaux (écoles et collège) deviennent REP+ (2 pour l'Oise : Fauqueux à Beauvais et Havez à Creil). Les professeurs des écoles y bénéficieront d'un allègement du temps d'enseignement de 18 demi-journées dont 3 jours de formation. Pour la première fois, du temps dégagé, dont le contenu et l'utilisation doivent être définies sous la responsabilité des équipes, permet une déconnexion du temps élèves par rapport au temps d'enseignement. Confiance devrait être un des maîtres mots pour que les équipes mettent à profit ce temps au service de la réussite des élèves. Le SNUipp/FSU sera vigilant quant au respect de la liberté pédagogique de nos collègues, au refus d'injonctions dans ce domaine et au risque de déréglementation que peut induire ce fonctionnement.

Le principe d'allègement s'étendra à la rentrée 2015 à 350 REP+. Une nouvelle carte est prévue pour septembre 2015. De nouvelles écoles vont entrer dans les 1083 futurs réseaux (350 REP+ et 733 REP), d'autres vont en sortir.

Le SNUipp/FSU refuse que la "relance" de l'Éducation Prioritaire se fasse par redéploiement de l'existant, dans et hors l'Éducation Prioritaire... Les moyens doivent exister, partout, pour baisser les effectifs, reconstruire les RASED, assurer le remplacement, relancer la formation continue en jachère, développer le « plus de maîtres que de classes » et la « scolarisation des moins de trois ans ».

La période du budget appellera des mobilisations pour des moyens conséquents pour l'école et pour une réelle Éducation Prioritaire.

Catherine MÉRY, Véronique DOUTTÉ, Pascale VANBERSEL



Le SNUipp/FSU a mis en ligne un 4 pages spécifique éducation prioritaire où vous retrouverez l'ensemble des informations.

La Maternelle dans l'Oise : de l'affichage ... à la réalité !

A cette rentrée, l'Inspectrice d'Académie a décidé d'introduire en éducation prioritaire une différenciation entre la maternelle et l'élémentaire en matière de seuil de déclenchement des ouvertures (25 en élémentaire, 26 en maternelle). Rien ne justifie une telle différenciation, à part de considérer la maternelle comme variable d'ajustement d'une carte scolaire qui gère la pénurie !

Concernant la scolarisation des moins de 3 ans, priorité dont on nous rebat les oreilles, la réalité, c'est que la même règle de comptabilité des moins de 3 ans s'applique toujours, c'est-à-dire que n'est pris en compte que l'effectif accueilli à l'année N-1. De plus, l'effectif des classes TPS est intégré dans l'effectif global, faisant chuter la moyenne par classe et masquant la réalité des besoins. Sur certains secteurs, l'ouverture de classe TPS se fait parfois au détriment des autres classes où les effectifs dépassent parfois les 25 de moyenne. Si la scolarisation des moins de 3 ans dans les secteurs les plus fragiles est une vraie nécessité, elle ne doit pas se faire au détriment des besoins d'accompagnement de la hausse démographique. Pour scolariser, ne serait que 10% de la cohorte des moins de 3 ans dans de bonnes conditions dans l'Oise (maximum 15), il faudrait 67 postes. On est loin du compte avec les 5 créations de l'an dernier et les 4 de cette année!

Les programmes en consultation

Le SNUipp-FSU avait porté au CSP la parole des enseignants qui jugeaient les programmes 2008 trop réducteurs, trop déséquilibrés dans le sens de la préparation au CP, le « devenir élève » contribuant à cette « primarisation ». Trop de phonologie, de cursive, d'évaluation, notamment sur des supports papier, était souligné par les enseignants.

Mais les programmes ne font pas tout. Les pratiques ne pourront réellement évoluer qu'avec de solides formations initiale et continue des enseignants et une amélioration significative de leurs conditions de travail et des conditions d'apprentissage des élèves : baisse des effectifs dans les classes, scolarisation des plus jeunes, ATSEM en nombre suffisant...

La consultation des enseignants sur les projets de programme maternelle devrait être organisée à la mi-octobre. Le SNUipp-FSU a obtenu que cette consultation se déroule sur le temps de classe en banalisant un mercredi matin. Toujours à vos côtés, le SNUipp-FSU enverra dans toutes les écoles un « numéro spécial consultation maternelle » pour vous aider et vous outiller.

Denis THOMAS, Stéphanie BÉVILACQUA, Christophe MARCQ



Oh ! A la maternelle on apprend !