

Mais où sont passés les 60000 postes ?

Dans ses 60 engagements, le Président annonçait la création de 60 000 postes dans l'éducation. Cela devait permettre de revenir au niveau avant lequel, son prédécesseur à l'Élysée avait trouvé l'Éducation Nationale¹. Où en est cette promesse représentant 54000 postes¹ nouveaux dans l'enseignement ? C'est 180 000 recrutements sur cinq années qu'il faudrait réaliser afin de compenser les départs à la retraite.

L'addition des 3 concours (2013, 2014 exceptionnel et 2014 rénové, voir plus bas) totalise le recrutement de 58 150 enseignants (dont 26 000 pour le 1^{er} degré). Il en manque donc 92 000, soit 30 000 par an. Une donnée doit être ajoutée dans l'équation : les postes non pourvus : 1187 postes pour le primaire.

Dans notre académie, c'est la première fois que le Recteur ne pourvoit pas l'ensemble des possibilités de postes ouverts au concours exceptionnel. Sur 320 postes, 275 collègues ont été recrutés, soit une perte de 45 postes (avec un record de notes éliminatoires : 49 pour Amiens...). Face à cela, le futur ex-ministre Benoît Hamon proposait aux Recteurs d'ouvrir la liste complémentaire du concours rénové. Les SNUipp/FSU de l'Oise, de l'Aisne et de la Somme ont donc écrit un courrier demandant l'ouverture de la liste complémentaire du concours rénové afin de compenser la perte. La réponse fut un non catégorique, *notre académie ne serait pas déficitaire*¹. C'est une nouveauté...

Pierre Ripart et Delphine Bourbier, co-secrétaires adjoints « entrée dans le métier »

¹ Entre 2007 et 2012, le gouvernement Fillon Sarkozy a supprimé 60 000 postes dans l'Éducation Nationale

² Ces créations sont toutes fois insuffisantes, ne permettant pas d'absorber la hausse démographique

³ Voir notre article en ligne 60.snuipp.fr/

Cette année, deux types de PES : le point

La rentrée des stagiaires s'annonce une nouvelle fois comme une nouvelle année transitoire. Cette année, plus particulièrement car deux types de PES, issus de deux concours différents, seront dans les écoles.

Les PES lauréat de la session 2014 exceptionnel (154 dans le département). Ils sont à plein temps en classe dès la rentrée, avec quelques temps dans l'année pour des formations groupées.

Les PES de la session 2014 rénovée (90 dans le département). Ils sont à mi-temps en classe et à mi-temps à l'ESPE et devront au cours de leur année de

stage, préparer leur classe, suivre des cours de M2 (pour ceux qui ne sont pas déjà titulaires d'un master), réussir leurs examens, soutenir un mémoire et être titularisés.

Nous sommes bien loin d'un retour à la formation initiale comme le demande le SNUipp/FSU. Nous continuons de réclamer que les besoins de formation priment sur les raisons comptables et l'utilisation de stagiaires comme des moyens de remplacement et d'enseignement. Le SNUipp/FSU revendique, une formation en alternance avec un 1/3 temps maximal de stage dans l'année.

RASED : le compte n'y est pas !

Oise : Moins 75 postes en 5 ans, Plus ... 2 postes cette année...

La circulaire n° 2014-107 du 18-8-2014 concerne l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves handicapés et s'intéresse au fonctionnement des réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased) et missions des personnels qui y exercent. En continuité des fiches "métiers" élaborées courant 2014, les missions du RASED sont réaffirmés :

" Les enseignants spécialisés et les psychologues scolaires occupent (...) une place fondamentale qui n'est substituable à aucune autre. Leur travail spécifique, complémentaire de celui des enseignants des classes, permet une meilleure réponse en équipe aux difficultés d'apprentissage et d'adaptation aux exigences scolaires qu'éprouvent certains élèves."

"Trois types d'acteurs, titulaires des certifications spécifiques adéquates, interviennent (...): l'enseignant spécialisé chargé de l'aide à dominante pédagogique (maître E) ; l'enseignant spécialisé chargé de l'aide à dominante rééducative (maître G) ; le psychologue scolaire."

Le discours se veut rassurant...mais sur le terrain, force est de constater que le compte n'y est pas : nombre de RASED ne comportent plus les 3 spécificités (E, G, Psychologue), qui en faisaient la richesse et le sens...Pendant les 5 ans de la présidence de Sarkozy, dans notre département, nous avons perdu 75 postes E et G et aucun collègue n'est parti en formation... Cette rentrée scolaire voit la création de 2 postes E et le départ en formation de 3 collègues (2E, 1G)...

Le SNUipp/FSU continuera à porter des revendications pour des créations de postes en RASED à la hauteur des besoins...

Réseau d'aides



Réseau DEAD

Catherine MÉRY, psychologue scolaire