Petites nouvelles de l'ASH...

« Nouvelle dynamique » pour les RASED ?

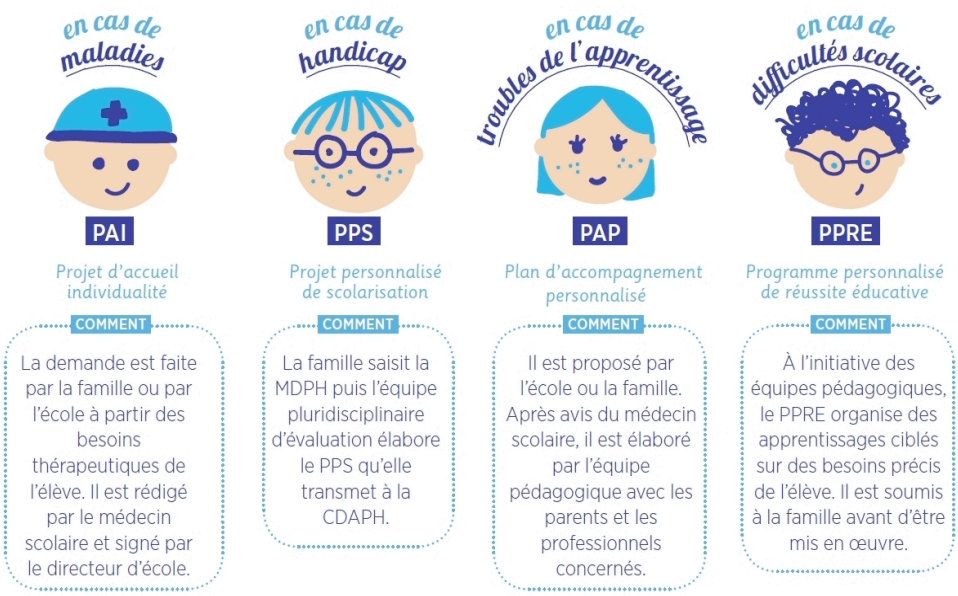
Après la suppression dans l'Oise de 70 postes RASED (E ou G) pendant la présidence de Sarkozy, l'IA crée depuis deux ans... deux postes par an... À ce rythme, dans 35 ans, nous retrouverons la situation antérieure!

Quatre départs en stage sur deux ans... et cette année une collègue renonce faute de poste à proximité...

Nous assistons à des "rééquilibrages E-G" sur les circonscriptions : c'est de la gestion de pénurie...

Les RASED ont besoin d'une création massive de postes et de départs en formation...

PAP, PRE, PAI et PPS : récapitulatif



Pôle de circonscription (BO août 2014)

La vigilance s'impose ; des IEN lancent des ballons d'essai : remontée des fiches "saisine du RASED" via l'IEN, des propositions de "mutualisation" de poste G sur la circonscription, des propositions de participation des conseillers pédagogiques aux synthèses que le RASED fait avec les enseignants,...

Le RASED a ses spécificités avec ses professionnels (E, G, Psy) qui apportent leurs éclairages et leurs expertises aux collègues enseignants pour la mise en place de remédiations dans le cadre de l'école...ce sont des collègues qui connaissent le terrain, les écoles, les élèves, les enseignants de leur secteur... **Résistons aux pressions... Informons le SNUipp/FSU, organisons-nous collectivement...**

Catherine Méry, Véronique Marandola

Projet de circulaire SEGPA

En 2014-2015, le SNUipp/FSU a participé à différents groupes de travail autour de la prochaine circulaire SEGPA. Beaucoup d'éléments restent encore à préciser, notamment concernant l'admission des élèves (en lien avec le nouveau cycle III CM1-CM2-6ème), l'organisation pédagogique de la classe de 6ème et la situation des personnels.

Pour la 6ème SEGPA, la SNUipp-FSU défend son maintien. La proposition de transformer la 6ème SEGPA en un dispositif devant inclure les élèves dans les classes ordinaires sans moyens supplémentaires et donc dans des classes de collèges déjà bien lourdes en nombre d'élèves n'est absolument pas réaliste. Comment l'emploi du temps des élèves relevant de la SEGPA peut-il fonctionner avec celui des classes de 6ème ? Comment, à quel moment les élèves vont-ils pouvoir bénéficier des nécessaires enseignements adaptés ? Le syndicat s'est engagé pour le maintien de la structure à quatre divisions et la reconnaissance des PE spécialisés répondant aux besoins spécifiques des élèves.

Côté personnels, le SNUipp-FSU revendique le passage à 18h du temps de service des PE exerçant en SEGPA, ce que refuse le ministère. Il a aussi réaffirmé la nécessité de revaloriser le paiement des heures de coordination et synthèse à taux plein et d'attribuer le versement de l'ISOE pour les PE spécialisés. Cette question indemnitaire sera traitée lors d'un prochain groupe de travail, avec la situation de tous les enseignants spécialisés.

La formation des enseignants spécialisés sera remise à plat, ainsi que le DDEEAS. Le SNUipp-FSU revendique à nouveau que les départs en formation soient relancés et que la formation DDEEAS retrouve toute sa valeur. Dans l'Oise 7 postes de directeur-trice de SEGPA sont occupés par des faisantS-fonction.

Les SEGPA ont toute leur place dans le système éducatif et le SNUipp-FSU acte le fait que cette circulaire, au bout d'un long processus de discussion, garantisse la pérennisation de la structure. Il reste toutefois vigilant quant à sa mise en œuvre dans les académies. La publication de la version définitive du texte est prévue prochainement, pour une mise en application à la rentrée 2016. Nous tiendrons informés les collègues de la suite de ce dossier et resterons mobilisés.

Enfin dans l'Oise, cette rentrée sera la dernière pour les élèves de SEGPA de Crépy-en-Valois et Brenouille, le SNUipp-FSU continue de dénoncer ces fermetures et la logique comptable du calibrage et du cylindrage des SEGPA.

Franck Miné, directeur SEGPA Michelet - Creil