

## Campagne d'inscription individuelle 2014

Les inscriptions individuelles au Plan Départemental de Formation (PDF) sont ouvertes du lundi 22 septembre au vendredi 24 octobre 2014.



Les inscriptions individuelles se font ensuite sur le site Gaïa: <https://portail.ac-amiens.fr/arena>

### **14D0600001 Commencer ou recommencer à l'école maternelle**

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	Former les enseignants nouvellement nommés en école maternelle ou souhaitant réactualiser leurs connaissances. Accompagner les enseignants ayant fait le choix d'un changement de cycle.

### **Code du module et intitulé : 4622 Beauvais: Commencer ou recommencer à l'école maternelle**

Durée prévue en heures	24	
Descriptif du Contenu	Connaître le développement de l'enfant pour envisager ses besoins;concevoir et mettre en œuvre les principaux domaines d'activités du programme; réfléchir l'aménagement des temps et des espaces et le rôle de l'école maternelle pour prévenir les difficultés.	
Descriptif Objectif pédagogique	Découvrir les apprentissages prioritaires et les modalités privilégiées de cette école première.	
Modalité	PRESENTIEL	
Public	ENSEIGNANT EN MATERNELLE	
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement	
Descriptif de l'organisation	DATES : 12 au 16 janvier 2015	LIEU : BEAUVAIS

### **Code du module et intitulé : 4623 Compiègne : Commencer ou recommencer à l'école maternelle**

Durée prévue en heures	24	
Descriptif du Contenu	Connaître le développement de l'enfant pour envisager ses besoins;concevoir et mettre en œuvre les principaux domaines d'activités du programme; réfléchir l'aménagement des temps et des espaces et le rôle de l'école maternelle pour prévenir les difficultés.	
Descriptif Objectif pédagogique	Découvrir les apprentissages prioritaires et les modalités privilégiées de cette école première.	
Modalité	PRESENTIEL	
Public	ENSEIGNANT EN MATERNELLE	
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement	
Descriptif de l'organisation	DATES: 23 au 27 mars 2015	COMPIEGNE

### **14D0600002 Formation des enseignants stagiaires lauréats de la session 2014 exceptionnelle**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Vers la maîtrise des 10 compétences du référentiel du professeur des écoles.

**Code du module et intitulé : 4624 Formation groupée**

Durée prévue en heures	24
Descriptif du Contenu	Formation didactique
Descriptif Objectif pédagogique	Vers la maîtrise des 10 compétences du référentiel du professeur des écoles.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT STAGIAIRE LAURÉAT DE LA SESSION 2014 EXCEPTIONNELLE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	22 au 26 septembre 2014 groupe A	29 septembre au 3 octobre 2014 groupe B
	6 au 10 octobre 2014 groupe C	LIEU : BEAUVAIS, COMPIEGNE, NOGENT-SUR-OISE

**Code du module et intitulé : 4628 Formations filées**

Durée prévue en heures	27
Descriptif du Contenu	Formation pédagogique, observation
Descriptif Objectif pédagogique	Vers la maîtrise des 10 compétences du référentiel du professeur des écoles.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT STAGIAIRE LAURÉAT DE LA SESSION 2014 EXCEPTIONNELLE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	2,5 jours en février et en avril 2015	LIEU : BEAUVAIS, COMPIEGNE, NOGENT
------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

**Code du module et intitulé : 4629 Semaine d'accueil**

Durée prévue en heures	30
Descriptif du Contenu	Préparation à la prise de fonction, posture de l'enseignant.
Descriptif Objectif pédagogique	Préparation à la prise de fonction, posture de l'enseignant.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT STAGIAIRE LAURÉAT DE LA SESSION 2014 EXCEPTIONNELLE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 25 au 29 août 2014	LIEU : BEAUVAIS
------------------------------	----------------------------	-----------------

**Code du module et intitulé : 4630 Bilan et positionnement**

Durée prévue en heures	3
Descriptif du Contenu	Entretien
Descriptif Objectif pédagogique	Personnaliser le parcours du stagiaire
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT STAGIAIRE LAURÉAT DE LA SESSION 2014 EXCEPTIONNELLE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	LIEU : BEAUVAIS, COMPIEGNE, NOGENT-SUR-OISE
------------------------------	---

**Code du module et intitulé : 4631 Observation dans la classe du tuteur**

Durée prévue en heures	24
Descriptif du Contenu	...
Descriptif Objectif pédagogique	Analyse de pratique professionnelle, formation pédagogique.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT STAGIAIRE LAURÉAT DE LA SESSION 2014 EXCEPTIONNELLE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	3 observations dans la classe du tuteur
------------------------------	---

**Code du module et intitulé : 4632 Visites du tuteur**

Durée prévue en heures	24
Descriptif du Contenu	Observation des pratiques de classe du PES, visite conseils
Descriptif Objectif pédagogique	Formations didactiques et pédagogiques.
Modalité	PRESENTIEL
Public	MAITRE FORMATEUR
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	6 visites du tuteur
------------------------------	---------------------

**Code du module et intitulé : 4633 Formation à distance**

Durée prévue en heures	150
Descriptif du Contenu	Formations didactiques et pédagogiques.
Descriptif Objectif pédagogique	Formations didactiques et pédagogiques.
Modalité	A DISTANCE
Public	ENSEIGNANT STAGIAIRE LAURÉAT DE LA SESSION 2014 EXCEPTIONNELLE
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	
------------------------------	--

**14D060003 Scolarisation S-3**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Suivre et accompagner l'accueil et la scolarisation des enfants de moins de trois ans

**Code du module et intitulé : 4634 Suivi du dispositif postes fléchés R 2014**

Durée prévue en heures	34,50
Descriptif du Contenu	S'appuyer sur le projet d'accueil et de scolarisation pour évaluer la pertinence du projet, réaménager les espaces et l'organisation du temps pour répondre aux besoins des enfants, faire du lien avec la formation à distance.
Descriptif Objectif pédagogique	Analyser les conditions de la rentrée scolaire, faire évoluer l'aménagement des espaces, les premiers apprentissages scolaires, pour répondre aux besoins des enfants, faire du lien avec la formation à distance.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT NOUVELLEMENT NOMMÉ SUR UN POSTE FLÉCHÉ TPS A LA RENTRÉE 2014
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 5, 6 et 7 janvier 2015	DATES : 16, 17 février 2015
	DATES : 13, 14 avril 2015	LIEU : NOGENT

**Code du module et intitulé : 4635 Suivi du dispositif postes fléchés R 2015**

Durée prévue en heures	13,50
Descriptif du Contenu	Etat des connaissances sur le développement du jeune enfant, aménagement de l'espace classe, place du corps dans les premières semaines, le langage, l'accueil des familles
Descriptif Objectif pédagogique	Préparer la rentrée scolaire 2015 dans les écoles du dispositif fléché TPS
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT NOUVELLEMENT NOMMÉ SUR UN POSTE FLÉCHÉ TPS DU DISPOSITIF 2013, 2014, 2015
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 29, 30 et 1er juillet 2015	LIEU : NOGENT
------------------------------	------------------------------------	---------------

**Code du module et intitulé : 4636 Beauvais : Suivi des S-3 en classe mixte**

Durée prévue en heures	24
Descriptif du Contenu	Analyse des besoins spécifiques des enfants de moins de trois ans pour mettre en place l'accueil de l'enfant et de sa famille et mettre en place les apprentissages scolaires.
Descriptif Objectif pédagogique	Analyser les conditions de la rentrée scolaire, faire évoluer l'aménagement des espaces, les premiers apprentissages scolaires.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT NOUVELLEMENT NOMMÉ SUR UNE CLASSE MIXTE A LA RENTRÉE 2014
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 17 au 21 novembre 2014	LIEU : BEAUVAIS
------------------------------	--------------------------------	-----------------

**Code du module et intitulé : 4637 Compiègne : Suivi des S-3 en classe mixte**

Durée prévue en heures	24
Descriptif du Contenu	Analyse des besoins spécifiques des enfants de moins de trois ans pour mettre en place l'accueil de l'enfant et de sa famille et mettre en place les apprentissages scolaires.
Descriptif Objectif pédagogique	Analyser les conditions de la rentrée scolaire, faire évoluer l'aménagement des espaces, les premiers apprentissages scolaires.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT NOUVELLEMENT NOMMÉ SUR UNE CLASSE MIXTE A LA RENTRÉE 2014
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 1er au 5 décembre 2014	LIEU : COMPIEGNE
------------------------------	--------------------------------	------------------

**14D0600004 FORMATION DES BRIGADES DE FORMATION CONTINUE**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	FORMATION DES BRIGADES DE FORMATION CONTINUE

**Code du module et intitulé : 4638 L'ÉCOLE MATERNELLE**

Durée prévue en heures	2
Descriptif du Contenu	Présentation des évolutions des nouveaux programmes de l'école maternelle. Le jeu à l'école maternelle.
Descriptif Objectif pédagogique	Construire les réflexes professionnels spécifiques à la situation de remplacement en classe de maternelle.
Modalité	PRESENTIEL
Public	BRIGADE DE FORMATION CONTINUE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	1er septembre 2014
------------------------------	--------------------

**Code du module et intitulé : 4795 ENSEIGNER EN ÉDUCATION PRIORITAIRE**

Durée prévue en heures	2
Descriptif du Contenu	Refondation de l'éducation prioritaire. Dispositifs spécifiques. Publics concernés. Faire réussir en éducation prioritaire.
Descriptif Objectif pédagogique	Construire les réflexes professionnels spécifiques à la situation de remplacement en classe.
Modalité	PRESENTIEL
Public	BRIGADE DE FORMATION CONTINUE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	1er septembre 2014
------------------------------	--------------------

**Code du module et intitulé : 4796 Mettre en oeuvre le parcours d'éducation artistique et culturelle**

Durée prévue en heures	2
Descriptif du Contenu	Présentation des 4 axes du pôle ressource. Présentation des pistes pédagogiques du projet artistique départemental en cours. La démarche en éducation artistique: construire un projet.
Descriptif Objectif pédagogique	Construire les réflexes professionnels spécifiques à la situation de remplacement en classe.
Modalité	PRESENTIEL
Public	BRIGADE DE FORMATION CONTINUE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	1er septembre 2014
------------------------------	--------------------

**Code du module et intitulé : 4797 ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE**

Durée prévue en heures	6
Descriptif du Contenu	S'approprier les ressources matérielles présentes dans les classes (Ordinateurs, TBI, Classe mobile), les ressources numériques institutionnelles et les utiliser à bon escient pour enrichir sa pratique pédagogique.
Descriptif Objectif pédagogique	Construire les réflexes professionnels spécifiques à la situation de remplacement en classe.
Modalité	PRESENTIEL
Public	BRIGADE DE FORMATION CONTINUE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	2 septembre 2014
------------------------------	------------------

**14D0600005 Apprentissages progressifs de l'écrit au cycle 2**

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	Organiser et planifier l'apprentissage de la lecture et de l'écriture au cycle 2.

**Code du module et intitulé : 4639 Compiègne: Apprentissages progressifs de l'écrit au cycle 2 et transversalité de la langue**

Durée prévue en heures	24
Descriptif du Contenu	Lien avec un parcours FOAD ayant le même intitulé (pédagogie inversée). Apports théoriques sur l'apprentissage progressif de l'écrit. Analyse de pratiques, mise en œuvre de situations d'apprentissage et de démarches évaluatives.
Descriptif Objectif pédagogique	Prévenir les difficultés en lecture et écriture en cycle 2 par la progressivité des apprentissages et la transversalité.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 2 <u>PRÉ-REQUIS</u> : PARTICIPER AU PARCOURS FOAD AYANT LE MEME INTITULÉ
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 1er au 5 JUIN 2015	LIEU : COMPIEGNE
------------------------------	----------------------------	------------------

**Code du module et intitulé : 4640 Beauvais: Apprentissages progressifs de l'écrit au cycle 2 et transversalité de la langue**

Durée prévue en heures	24
Descriptif du Contenu	Lien avec un parcours FOAD ayant le même intitulé (pédagogie inversée). Apports théoriques sur l'apprentissage progressif de l'écrit. Analyse de pratiques, mise en œuvre de situations d'apprentissage et de démarches évaluatives.
Descriptif Objectif pédagogique	Prévenir les difficultés en lecture et écriture en cycle 2 par la progressivité des apprentissages et la transversalité.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 2 <u>PRÉ-REQUIS</u> : PARTICIPER AU PARCOURS FOAD AYANT LE MEME INTITULÉ
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 23 au 27 mars 2015	LIEU : BEAUVAIS
------------------------------	----------------------------	-----------------

**Code du module et intitulé : 4641 NOGENT: Apprentissages progressifs de l'écrit au cycle 2 et transversalité de la langue**

Durée prévue en heures	24	
Descriptif du Contenu	Lien avec un parcours FOAD ayant le même intitulé (pédagogie inversée). Apports théoriques sur l'apprentissage progressif de l'écrit. Analyse de pratiques, mise en œuvre de situations d'apprentissage et de démarches évaluatives.	
Descriptif Objectif pédagogique	Prévenir les difficultés en lecture et écriture en cycle 2 par la progressivité des apprentissages et la transversalité.	
Modalité	PRESENTIEL	
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 2 <u>PRÉ-REQUIS</u> : PARTICIPER AU PARCOURS FOAD AYANT LE MEME INTITULÉ	
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement	
Descriptif de l'organisation	DATES : 16 au 20 mars 2015	LIEU : NOGENT-SUR-OISE

**14D0600006 Formation du REP+ Fauqueux Cycle 2**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Faire de la maîtrise de la langue une priorité au sein des différents domaines d'enseignement.

**Code du module et intitulé : 4642 Formation du REP+ Fauqueux cycle 2**

Durée prévue en heures	15,75	
Descriptif du Contenu	Constat sur les pratiques existantes, apports théoriques, propositions de pistes didactiques et pédagogiques permettant de faire de la maîtrise de la langue une priorité de chaque instant au sein des différents domaines d'enseignement.	
Descriptif Objectif pédagogique	Faire de la maîtrise de la langue un support d'interdisciplinarité au profit de la réussite scolaire.	
Modalité	PRESENTIEL	
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 2 DU RÉSEAU REP+ FAUQUEUX	
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement	
Descriptif de l'organisation	DATES : 18 au 19 décembre 2014	LIEU : BEAUVAIS

**14D0600007 Formation REP+ Fauqueux Dire, lire, écrire dans toutes les disciplines**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Mener la réflexion sur la pluridisciplinarité et la transversalité de l'apprentissage du français.

**Code du module et intitulé : 4643 Transversalité de la maîtrise de la langue**

Durée prévue en heures	15,75	
Descriptif du Contenu	Notions: de pluridisciplinarité, de transversalité, de progressivité des apprentissages, de différenciation pédagogique Méthodes: ateliers, analyse de documents, analyse de pratiques, conception d'un projet.	
Descriptif Objectif pédagogique	Faire de la maîtrise de la langue un support d'interdisciplinarité au profit de la réussite scolaire.	
Modalité	PRESENTIEL	
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3 DU RÉSEAU REP+ FAUQUEUX	
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement	
Descriptif de l'organisation	DATES : 1er au 2 juin 2015	LIEU : BEAUVAIS Collège Fauqueux

**14D060008 GROUPE DE PILOTAGE DEPARTEMENTAL**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	CONCEVOIR ET METTRE EN PLACE LES STRATEGIES ACADEMIQUES ET DEPARTEMENTALES DE MISE EN PLACE DES ENSEIGNEMENTS DANS LE PREMIER ET LE SECOND DEGRES

**Code du module et intitulé : 4644 LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE**

Durée prévue en heures	9
Descriptif du Contenu	GROUPE DE RECHERCHE, DE PRODUCTION DE RESSOURCES ET DE FORMATION EN VUE DE DYNAMISER L'ENSEIGNEMENT DE LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE A L'ECOLE.
Descriptif Objectif pédagogique	CONCEVOIR ET METTRE EN PLACE LES STRATEGIES ACADEMIQUES ET DEPARTEMENTALES DE MISE EN PLACE DES ENSEIGNEMENTS DANS LE PREMIER ET LE SECOND DEGRES.
Modalité	PRESENTIEL
Public	MEMBRES DU GROUPE DE PILOTAGE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation

**Code du module et intitulé : 4645 LES MATHEMATIQUES**

Durée prévue en heures	18
Descriptif du Contenu	GROUPE DE RECHERCHE, DE PRODUCTION DE RESSOURCES ET DE FORMATION EN VUE DE DYNAMISER L'ENSEIGNEMENT DES MATHEMATIQUES.
Descriptif Objectif pédagogique	REGULER LES ACTIONS DE CHACUN EN VUE DE DYNAMISER L'ENSEIGNEMENT DES MATHEMATIQUES A L'ECOLE.
Modalité	PRESENTIEL
Public	MEMBRES DU GROUPE DE PILOTAGE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation

**Code du module et intitulé : 4660 LES LANGUES VIVANTES**

Durée prévue en heures	9
Descriptif du Contenu	GROUPE DE RECHERCHE, DE PRODUCTION DE RESSOURCES ET DE FORMATION EN VUE DE DYNAMISER L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES
Descriptif Objectif pédagogique	Concevoir et mettre en place les stratégies académiques et départementales de mise en place des enseignements dans le premier et second degrés.
Modalité	PRESENTIEL
Public	MEMBRES DU GROUPE DE PILOTAGE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation

**14D060009 GESTION ET TRAITEMENT DE DONNEES**

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	Installer des connaissances et des compétences de base sur la gestion et le traitement des données. En lien avec les programmes, analyser les erreurs, différencier et évaluer.

**Code du module et intitulé : 4651 GESTION ET TRAITEMENT DE DONNEES AU CYCLE 2**

Durée prévue en heures	24
Descriptif du Contenu	Développer les projets pluridisciplinaires dans lesquels les apprentissages mathématiques prennent du sens.
Descriptif Objectif pédagogique	Installer des connaissances et des compétences de base sur la gestion et le traitement de données. En lien avec les programmes, analyser les erreurs, différencier et évaluer.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 2
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 16 au 20 mars 2015	LIEU : COMPIEGNE
------------------------------	----------------------------	------------------

**Code du module et intitulé : 4652 GESTION ET TRAITEMENT DE DONNEES AU CYCLE 3**

Durée prévue en heures	24
Descriptif du Contenu	Développer les projets pluridisciplinaires dans lesquels les apprentissages mathématiques prennent du sens.
Descriptif Objectif pédagogique	Installer des connaissances et des compétences de base sur la gestion et le traitement de données. En liaison avec les programmes, analyser les erreurs, différencier et évaluer.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 8 au 12 juin 2015	LIEU : NOGENT-SUR-OISE
------------------------------	---------------------------	------------------------

**14D060010 Problématique du nombre et des mathématiques**

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	Définir la problématique de la construction du nombre au regard du développement cognitif dans le cadre des apprentissages.

**Code du module et intitulé : 4653 Du dénombrement au calcul**

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	Présentation des liens entre les compétences logico - mathématiques et les fonctions exécutives. De la perception numérique au transcodage et à la résolution de problèmes.
Descriptif Objectif pédagogique	Mieux appréhender les difficultés des apprentissages des élèves par une connaissance des stades du développement logico - mathématiques et des stades de développement cognitif.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE TOUS CYCLES
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATE : 16 décembre 2014	LIEU : BEAUVAIS
------------------------------	-------------------------	-----------------



**14D0600011 Accueillir des élèves allophones**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Connaître les modalités d'accueil des élèves allophones. Développer les compétences en langage oral des élèves.

**Code du module et intitulé : 4654 Accueillir des élèves allophones**

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	GROUPE 1 destiné aux enseignants de maternelle n'ayant pas participé au stage 2013-2014 : découverte du projet. GROUPE 2 destiné aux enseignants de maternelle des écoles Nerval-Sand : poursuite du projet allophone. Groupe 3-4 : enseignants de cycle 2 : mise en oeuvre de dispositifs d'aide.
Descriptif Objectif pédagogique	Développer les compétences langagières des élèves allophones.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLES 1 ET 2 DU RÉSEAU G.HAVEZ DE CREIL
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Lieu: Creil école A.Camus
------------------------------	---------------------------

**14D0600012 Formation REP+ Havez cycle 3**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Connaître différents dispositifs pédagogiques pour développer la compréhension en lecture. Développer une culture commune du réseau en élaborant des outils communs.

**Code du module et intitulé : 4655 La compréhension en lecture au cycle 3**

Durée prévue en heures	15,75
Descriptif du Contenu	Session 1 : Présentation du ROLL et des outils. Elaboration de séances à partir des albums du réseau. Echange et mutualisation. Session 2-3 : Mettre en oeuvre le ROLL dans différents domaines, élaborer une progression.
Descriptif Objectif pédagogique	Connaître les différents dispositifs pédagogiques pour développer la compréhension en lecture : mise en oeuvre du ROLL au cycle 3-6ème.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3 DU RÉSEAU G.HAVEZ DE CREIL
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Lieu: collège Havez de Creil
------------------------------	------------------------------

**14D0600013 Formation REP+ Havez cycle 2**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Développer les projets "lire écrire" au cycle 2. Mettre en réseau les écoles à travers des projets de lecture et d'écriture.

**Code du module et intitulé : 4656 Lire et écrire au cycle 2**

Durée prévue en heures	15,75
Descriptif du Contenu	Première session : Présentation des différentes difficultés en lecture. Proposition d'une situation de compréhension en lecture. Elaboration de situations de compréhension de lecture à partir des albums du réseau. Deuxième session : Présentation des enjeux de la production écrite au cycle 2. Réaliser des situations d'écriture à partir des situations de compréhension de lecture produites. Echange et mutualisation des situations de lecture et de productions d'écrit.
Descriptif Objectif pédagogique	Connaître les différentes composantes de la compréhension en lecture. Développer les projets lire- écrire . Elaborer des situations de lecture et de production d'écrit: échange et mutualisation.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 2 DU RÉSEAU G.HAVEZ DE CREIL
Type Frais de déplacement	

Descriptif de l'organisation	Lieu: école A.Camus de Creil
------------------------------	------------------------------

**14D0600014 Enseigner l'anglais à l'école**

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	Remise à niveau en anglais. Connaissance des attentes institutionnelles. Connaissance et utilisation d'outils d'aide à l'enseignement. Aide à l'apprentissage d'une langue vivante.

**Code du module et intitulé : 4657 Beauvais : Enseigner l'anglais à l'école**

Durée prévue en heures	24
Descriptif du Contenu	Enseigner l'anglais dans sa classe. Mise en place de situations d'échanges à l'oral. Découverte d'outils d'aide à l'enseignement. Préparer des séances favorisant la communication.
Descriptif Objectif pédagogique	Améliorer sa maîtrise de l'anglais
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLES 2 ET 3
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 16 au 20 mars 2015	LIEU : BEAUVAIS
------------------------------	----------------------------	-----------------

**Code du module et intitulé : 4658 Nogent : Enseigner l'anglais à l'école**

Durée prévue en heures	24
Descriptif du Contenu	Enseigner l'anglais dans sa classe. Mise en place de situations d'échanges à l'oral. Découverte d'outils d'aide à l'enseignement. Préparer des séances favorisant la communication.
Descriptif Objectif pédagogique	Améliorer sa maîtrise de l'anglais
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLES 2 ET 3
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 20 au 24 avril 2015	LIEU : NOGENT-SUR-OISE
------------------------------	-----------------------------	------------------------

**Code du module et intitulé : 4659 COMPIEGNE: Enseigner l'anglais à l'école**

Durée prévue en heures	24
Descriptif du Contenu	Enseigner l'anglais dans sa classe. Mise en place de situations d'échanges à l'oral. Découverte d'outils d'aide à l'enseignement. Préparer des séances favorisant la communication.
Descriptif Objectif pédagogique	Améliorer sa maîtrise de l'anglais
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLES 2 ET 3
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 15 au 19 juin 2015	LIEU : COMPIEGNE
------------------------------	----------------------------	------------------

**14D0600015 Dispositif plus de maîtres que de classes**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Renforcer l'encadrement des élèves dans les écoles ayant un dispositif "Plus de maîtres que de classes"

**Code du module et intitulé : 4661 Beauvais:Dispositif plus de maîtres que de classes**

Durée prévue en heures	31,50
Descriptif du Contenu	Accompagnement des enseignants nouveaux entrants dans le dispositif. Un stage de deux jours lors de chaque période pour faire évoluer les pratiques pédagogiques. Formation MDL, Mathématiques et méthodologie du travail scolaire.
Descriptif Objectif pédagogique	Construire et accompagner un projet éducatif d'équipe. Faire évoluer les pratiques pédagogiques.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 2 ET MAITRE SUPPLÉMENTAIRE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 24 et 25 novembre 2014	DATES : 23 et 24 avril 2015
	DATES : 26 et 27 janvier 2015	LIEU : BEAUVAIS

**Code du module et intitulé : 4662 Nogent : Dispositif plus de maîtres que de classes**

Durée prévue en heures	31,50
Descriptif du Contenu	Accompagnement des enseignants nouveaux entrants dans le dispositif. Un stage de deux jours lors de chaque période pour faire évoluer les pratiques pédagogiques. Formation MDL, Mathématiques et méthodologie du travail scolaire.
Descriptif Objectif pédagogique	Dans les écoles concernées par le dispositif PDM : prévenir la difficulté scolaire et y remédier
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 2 ET MAITRE SUPPLÉMENTAIRE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 3 et 4 novembre 2014	DATES : 30 et 31 mars 2015
	DATES : 29 et 30 janvier 2015	LIEU : NOGENT-SUR-OISE

**Code du module et intitulé : 4663 Compiègne: Dispositif plus de maîtres que de classes**

Durée prévue en heures	31,50
Descriptif du Contenu	Accompagnement des enseignants nouveaux entrants dans le dispositif. Un stage de deux jours lors de chaque période pour faire évoluer les pratiques pédagogiques. Formation MDL, Mathématiques et méthodologie du travail scolaire.
Descriptif Objectif pédagogique	Construire et accompagner un projet éducatif d'équipe. Faire évoluer les pratiques pédagogiques.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 2 ET MAITRE SUPPLÉMENTAIRE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 6 et 7 novembre 2014	DATES : 2 et 3 février 2015
	DATES : 20 et 21 avril 2015	LIEU : COMPIEGNE

**Code du module et intitulé : 4667 Groupe de pilotage**

Durée prévue en heures	15
Descriptif du Contenu	Conception d'actions de terrain harmonisées. Création et diffusion d'outils et de ressources départementales.
Descriptif Objectif pédagogique	Créer un réseau de personnes ressources maillant le territoire départemental.
Modalité	PRESENTIEL
Public	MEMBRES DU GROUPE DE PILOTAGE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Lieu: Crépy-en-Valois
------------------------------	-----------------------

**14D0600017 Nouveaux entrants Dispositif plus de maîtres que de classes**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Accompagnement des enseignants nouveaux entrants dans le dispositif. Renforcer l'encadrement des élèves dans les écoles ayant un dispositif "Plus de maîtres que de classes"

**Code du module et intitulé : 4664 COMPIEGNE: NOUVEAUX ENTRANTS : Dispositif plus de maîtres que de classes**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	Accompagnement des enseignants nouveaux entrants dans le dispositif. Formation MDL, Mathématiques et méthodologie du travail scolaire.
Descriptif Objectif pédagogique	Dans les écoles concernées par le dispositif PDM : prévenir la difficulté scolaire et y remédier.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 2 ET MAITRE SUPPLÉMENTAIRE NOMMÉS A LA RENTRÉE 2015
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 22 et 23 juin 2015	LIEU: COMPIEGNE
------------------------------	----------------------------	-----------------

**Code du module et intitulé : 4665 BEAUVAIS: NOUVEAUX ENTRANTS : Dispositif plus de maîtres que de classes**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	Accompagnement des enseignants nouveaux entrants dans le dispositif. Formation MDL, Mathématiques et méthodologie du travail scolaire.
Descriptif Objectif pédagogique	Dans les écoles concernées par le dispositif PDM : prévenir la difficulté scolaire et y remédier.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 2 ET MAITRE SUPPLÉMENTAIRE NOMMÉS A LA RENTRÉE 2015
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 2 et 3 juillet 2015	LIEU : BEAUVAIS
------------------------------	-----------------------------	-----------------

**Code du module et intitulé : 4666 NOGENT: NOUVEAUX ENTRANTS : Dispositif plus de maîtres que de classes**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	Accompagnement des enseignants nouveaux entrants dans le dispositif. Formation MDL, Mathématiques et méthodologie du travail scolaire.
Descriptif Objectif pédagogique	Dans les écoles concernées par le dispositif PDM : prévenir la difficulté scolaire et y remédier.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 2 ET MAITRE SUPPLÉMENTAIRE NOMMÉS A LA RENTRÉE 2015
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 25 et 26 juin 2015	LIEU : NOGENT-SUR-OISE
------------------------------	----------------------------	------------------------

**14D0600018 Continuité des apprentissages entre l'école élémentaire et le collège**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Connaissances des programmes respectifs de l'école élémentaire et du collège. Construction d'outils communs pour faciliter la continuité des apprentissages. Echanges sur les pratiques pédagogiques au regard des acquis des élèves.

**Code du module et intitulé : 4668 BEAUVAIS : LIAISON ECOLE/COLLEGE**

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	Échanger, travailler en continuité sur la notion de compétences et d'apprentissages.
Descriptif Objectif pédagogique	Construction d'une cohérence pédagogique entre les classes de cycle 3 et le collège dans certains domaines.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3 ET PROFESSEUR DE 6ème
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATE : 9 février 2015	LIEU : Secteur de Bresles
------------------------------	-----------------------	---------------------------

**Code du module et intitulé : 4669 ST-JUST-EN-CHAUSSEE: LIAISON ECOLE/COLLEGE**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	Échanger, travailler en continuité sur la notion de compétences et d'apprentissages.
Descriptif Objectif pédagogique	Construction d'une cohérence pédagogique entre les classes de cycle 3 et le collège dans certains domaines.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3 ET PROFESSEUR DE 6ème
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 29 janvier et 7 avril 2015	LIEU : à définir
------------------------------	------------------------------------	------------------

**Code du module et intitulé : 4670 NOGENT-SUR-OISE: LIAISON ECOLE/COLLEGE DANS LE DOMAINE DE LA MAITRISE DE LA LANGUE**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	Échanger, travailler en continuité sur la notion de compétences et d'apprentissages.
Descriptif Objectif pédagogique	Construction d'une cohérence pédagogique entre les classes de cycle 3 et le collège dans certains domaines.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3 ET PROFESSEUR DE 6ème
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 18 et 19 juin 2015	LIEU : à définir
------------------------------	----------------------------	------------------

**Code du module et intitulé : 4671 COMPIEGNE: LIAISON ECOLE/COLLEGE**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	Apports théoriques et mutualisation des connaissances: les programmes respectifs, les modalités et les outils d'évaluation respectifs, les méthodologies et les moyens de prise en charge des élèves en difficultés, la cohérence et la continuité des apprentissages.
Descriptif Objectif pédagogique	Construction d'une cohérence pédagogique entre les classes de cycle 3 et le collège dans certains domaines.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3 ET PROFESSEUR DE 6ème
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 8 et 9 janvier 2015	LIEU : à définir
------------------------------	-----------------------------	------------------

**Code du module et intitulé : 4672 CREPY-EN-VALOIS: LIAISON ECOLE/COLLEGE**

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	Échanger, travailler en continuité sur la notion de compétences et d'apprentissages.
Descriptif Objectif pédagogique	Construction d'une cohérence pédagogique entre les classes de cycle 3 et le collège dans certains domaines.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3 ET PROFESSEUR DE 6ème
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATE : 27 novembre 2014	LIEU : à définir
------------------------------	-------------------------	------------------

**Code du module et intitulé : 4673 MERU: LIAISON ECOLE/COLLEGE**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	Échanger, travailler en continuité sur la notion de compétences et d'apprentissages.
Descriptif Objectif pédagogique	Construction d'une cohérence pédagogique entre les classes de cycle 3 et le collège dans certains domaines.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3 ET PROFESSEUR DE 6ème
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 22 et 23 janvier 2015	LIEU : à définir
------------------------------	-------------------------------	------------------

**Code du module et intitulé : 4674 NOYON: LIAISON ECOLE/COLLEGE**

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	Échanger, travailler en continuité sur la notion de compétences et d'apprentissages.
Descriptif Objectif pédagogique	Construction d'une cohérence pédagogique entre les classes de cycle 3 et le collège dans certains domaines.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3 ET PROFESSEUR DE 6ème
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATE : 26 juin 2015	LIEU : à définir
------------------------------	---------------------	------------------

**Code du module et intitulé : 4675 MARGNY-LES-COMPIEGNE: LIAISON ECOLE/COLLEGE**

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	Échanger, travailler en continuité sur la notion de compétences et d'apprentissages.
Descriptif Objectif pédagogique	Construction d'une cohérence pédagogique entre les classes de cycle 3 et le collège dans certains domaines.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3 ET PROFESSEUR DE 6ème
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATE : 16 décembre 2014	LIEU : à définir
------------------------------	-------------------------	------------------

**Code du module et intitulé : 4676 SENLIS: LIAISON ECOLE/COLLEGE**

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	Apports théoriques et mutualisation des connaissances: les programmes respectifs, les modalités et les outils d'évaluation respectifs, les méthodologies et les moyens de prise en charge des élèves en difficultés, la cohérence et la continuité des apprentissages.
Descriptif Objectif pédagogique	Construction d'une cohérence pédagogique entre les classes de cycle 3 et le collège dans certains domaines.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3 ET PROFESSEUR DE 6ème
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATE : 25 juin 2015	LIEU : à définir
------------------------------	---------------------	------------------

**Code du module et intitulé : 4677 PONT-STE-MAXENCE: Continuité des pratiques pédagogiques**

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	Transmission d'informations relatives aux élèves CM2-6ème et élaboration du programme d'actions du conseil école collège.
Descriptif Objectif pédagogique	Echanger et harmoniser les pratiques pédagogiques notamment dans le domaine des compétences sociales et civiques.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3 ET PROFESSEUR DE 6ème
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATE : 16 décembre 2014	LIEU : collège L. et R. Aubrac PONT-STE-MAXENCE
------------------------------	-------------------------	---

**Code du module et intitulé : 4678 GRANDVILLIERS : Liaison école/collège**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	Échanger, travailler en continuité sur la notion de compétences et d'apprentissages.
Descriptif Objectif pédagogique	Construction d'une cohérence pédagogique entre les classes de cycle 3 et le collège dans certains domaines.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3 ET PROFESSEUR DE 6ème
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 30 janvier et 15 juin 2015	LIEU : à définir
------------------------------	------------------------------------	------------------

**Code du module et intitulé : 4679 CLERMONT: LIAISON ECOLE/COLLEGE**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	Échanger, travailler en continuité sur la notion de compétences et d'apprentissages.
Descriptif Objectif pédagogique	Construction d'une cohérence pédagogique entre les classes de cycle 3 et le collège dans certains domaines.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3 ET PROFESSEUR DE 6ème
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 10 novembre 2014 et 7 avril 2015	LIEU : à définir
------------------------------	--	------------------

**14D060019 Enseignement de la géographie au cycle 2**

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	Concevoir l'enseignement de la géographie en maîtrisant l'objet, les connaissances et les concepts de la discipline par la mise en œuvre de pédagogies concrètes.

**Code du module et intitulé : 4681 Beauvais : Enseignement de la géographie au cycle 2**

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	Apports théoriques, lecture des programmes, programmations, progressions, pistes pédagogiques concrètes, utilisation du numérique.
Descriptif Objectif pédagogique	Permettre aux enseignants d'acquérir les notions, les connaissances, les démarches utiles à l'enseignement de cette discipline.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 2
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATE : 16 février 2015	LIEU : BEAUVAIS
------------------------------	------------------------	-----------------

**Code du module et intitulé : 4683 Nogent : Enseignement de la géographie au cycle 2**

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	Apports théoriques, lecture des programmes, programmations, progressions, pistes pédagogiques concrètes, utilisation du numérique.
Descriptif Objectif pédagogique	Permettre aux enseignants d'acquérir les notions, les connaissances, les démarches utiles à l'enseignement de cette discipline.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 2
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATE : 9 janvier 2015	LIEU : NOGENT-SUR-OISE
------------------------------	-----------------------	------------------------



**Code du module et intitulé : 4684 Compiègne : Enseignement de la géographie au cycle 2**

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	Apports théoriques, lecture des programmes, programmations, progressions, pistes pédagogiques concrètes, utilisation du numérique.
Descriptif Objectif pédagogique	Permettre aux enseignants d'acquérir les notions, les connaissances, les démarches utiles à l'enseignement de cette discipline.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 2
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATE : 13 avril 2015	LIEU : COMPIEGNE
------------------------------	----------------------	------------------

**14D060020 Enseignement de la géographie au cycle 3**

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	Concevoir l'enseignement de la géographie en maîtrisant l'objet, les connaissances et les concepts de la discipline par la mise en œuvre de pédagogies concrètes.

**Code du module et intitulé : 4682 Beauvais : Enseignement de la géographie au cycle 3**

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	Apports théoriques, lecture des programmes, programmations, progressions, pistes pédagogiques concrètes, utilisation du numérique.
Descriptif Objectif pédagogique	Permettre aux enseignants d'acquérir les notions, les connaissances, les démarches utiles à l'enseignement de cette discipline.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATE : 17 février 2015	LIEU : BEAUVAIS
------------------------------	------------------------	-----------------

**Code du module et intitulé : 4685 Nogent : Enseignement de la géographie au cycle 3**

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	Apports théoriques, lecture des programmes, programmations, progressions, pistes pédagogiques concrètes, utilisation du numérique.
Descriptif Objectif pédagogique	Permettre aux enseignants d'acquérir les notions, les connaissances, les démarches utiles à l'enseignement de cette discipline.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATE : 8 janvier 2015	LIEU : NOGENT-SUR-OISE
------------------------------	-----------------------	------------------------

**Code du module et intitulé : 4686 Compiègne : Enseignement de la géographie au cycle 3**

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	Apports théoriques, lecture des programmes, programmations, progressions, pistes pédagogiques concrètes, utilisation du numérique.
Descriptif Objectif pédagogique	Permettre aux enseignants d'acquérir les notions, les connaissances, les démarches utiles à l'enseignement de cette discipline.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATE : 14 avril 2015	LIEU : COMPIEGNE
------------------------------	----------------------	------------------

**14D0600021 Culture humaniste : l'Histoire dans le 1er degré**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Travail du groupe de pilotage: enseigner la Première Guerre mondiale dans le premier degré, élaboration de ressources et conception d'un module de FOAD

**Code du module et intitulé : 4687 Enseigner la Première Guerre mondiale**

Durée prévue en heures	9
Descriptif du Contenu	Un temps de mise en perspective des textes 1er et 2d degrés, un temps de proposition de séances construites, un temps de d'analyse des mises en œuvre dans les classes, un temps de conception de module de formation.
Descriptif Objectif pédagogique	Analyse des textes des 1er et 2d degrés dans une optique de continuité, constructions de programmations et de séances, réalisation de vidéos en classe, construction d'un module FOAD.
Modalité	PRESENTIEL
Public	MEMBRES DU GROUPE DE PILOTAGE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	3 réunions dans l'année: octobre - janvier- mars
------------------------------	--

**14D0600022 Les activités scientifiques dès l'école maternelle**

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	Développer les activités scientifiques et technologiques à l'école maternelle, construire des compétences d'observation pour les élèves, élaborer des traces écrites.

**Code du module et intitulé : 4688 BEAUVAIS : activités scientifiques dès la maternelle**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	..
Descriptif Objectif pédagogique	Amener les enseignants de l'école maternelle à mettre en place des activités scientifiques, à construire des compétences d'observation et d'explications pour les élèves, à élaborer des traces écrites.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN MATERNELLE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 30 et 31 mars 2015	LIEU : BEAUVAIS
------------------------------	----------------------------	-----------------

**Code du module et intitulé : 4689 Compiègne : activités scientifiques dès la maternelle**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	..
Descriptif Objectif pédagogique	Amener les enseignants de l'école maternelle à mettre en place des activités scientifiques, à construire des compétences d'observation et d'explications pour les élèves, à élaborer des traces écrites.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN MATERNELLE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 9 et 10 février 2015	LIEU : COMPIEGNE
------------------------------	------------------------------	------------------

**Code du module et intitulé : 4690 NOGENT : activités scientifiques dès la maternelle**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	..
Descriptif Objectif pédagogique	Amener les enseignants de l'école maternelle à mettre en place des activités scientifiques, à construire des compétences d'observation et d'explications pour les élèves, à élaborer des traces écrites.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN MATERNELLE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 2 et 3 février 2015	LIEU : NOGENT-SUR-OISE
------------------------------	-----------------------------	------------------------

**14D060023 Groupe sciences départemental**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Elaborer des modules de formation (FOAD) et à destination des CPC. Elaboration d'outils à destination des enseignants. Participation au groupe académique pour l'évaluation des élèves

**Code du module et intitulé : 4692 Groupe sciences départemental**

Durée prévue en heures	15,25
Descriptif du Contenu	PROPOSITION POUR LES STAGES PREVUS
Descriptif Objectif pédagogique	REGULER LES ACTIONS DE CHACUN EN VUE DE DYNAMISER L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES A L'ECOLE
Modalité	PRESENTIEL
Public	MEMBRES DU GROUPE DE PILOTAGE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	3 réunions prévues dans l'année
------------------------------	---------------------------------

**14D060024 Evaluer les compétences du Socle Commun**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Construction d'évaluations pour la validation du palier 2 du socle commun et l'élaboration des PPRE passerelle.

**Code du module et intitulé : 4693 Evaluation CM2-6ème et PPRE passerelle**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	Les enseignants élaboreront un protocole d'évaluation CM2-6ème mis en œuvre ensuite sur le réseau Rousseau.
Descriptif Objectif pédagogique	Construction d'un outil commun d'évaluation en vue de la validation du palier 2 du Socle Commun.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3 ET PROFESSEUR 2nd DEGRÉ
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 12 et 13 janvier 2015	LIEU : Collège J.J. Rousseau de CREIL
------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------

**14D0600025 Mission départementale "Evaluation"**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Créer des protocoles d'évaluation CE1 trimestriels en lecture, écriture et en mathématiques. Créer un outil d'aide à destination des enseignants pour les aider à rédiger un PPRE.

**Code du module et intitulé : 4694 Mission départementale "Evaluation"**

Durée prévue en heures	9
Descriptif du Contenu	Réunion du groupe départemental trois fois par an. Construction d'un protocole de situations d'évaluation en lecture, écriture et en mathématiques au CE1. Elaboration des fichiers de traitement des données sous forme numérique pour chaque protocole d'évaluation réalisé. Rédaction d'une notice explicative pour rédiger un PPRE et rédaction de PPRE dans chaque cycle à titre d'exemples.
Descriptif Objectif pédagogique	Créer des protocoles d'évaluation CE1 trimestriels en lecture, écriture et en mathématiques. Créer un outil d'aide à destination des enseignants pour les aider à rédiger un PPRE.
Modalité	PRESENTIEL
Public	IEN-CPC-CTICE-PEMF-MAITRE SPÉCIALISÉ-SECRÉTAIRE DU COMITÉ EXÉCUTIF ET CANDIDAT AU CAFIPEMF
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Lieu: circonscription de Grandvilliers
------------------------------	--

**14D0600026 Nouveaux programmes de l'école maternelle**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Former les formateurs du département aux nouvelles orientations et aux nouveaux programmes de l'école maternelle.

**Code du module et intitulé : 4695 L'évaluation à l'école maternelle: observer pour ajuster**

Durée prévue en heures	12
Descriptif du Contenu	Constitution de groupes de travail visant à la réécriture du livret.
Descriptif Objectif pédagogique	Mettre à jour le livret départemental d'évaluation au regard des évolutions des nouveaux programmes de l'école maternelle.
Modalité	HYBRIDE
Public	CPC, MAITRE FORMATEUR, PÉSPÉ
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Février à juin
------------------------------	----------------

**14D0600027 Mise en œuvre des activités aquatiques**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Travailler en partenariat avec les éducateurs des piscines de l'Oise, à partir d'un projet pédagogique partagé.

**Code du module et intitulé : 4696 NOGENT : Mise en œuvre des activités aquatiques**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	En référence aux programmes et au socle commun, étudier les attentes institutionnelles dans le domaine de la natation. Travailler en partenariat avec des éducateurs à partir d'un projet pédagogique partagé. Echanges de pratiques, mise en situation, observation d'élèves, apports théoriques.
Descriptif Objectif pédagogique	Amener les enseignants à appréhender les enjeux de la natation scolaire. Apprendre à travailler en partenariat.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLES 2 ET 3
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 15 et 16 janvier 2015	LIEU : NOGENT-SUR-OISE
------------------------------	-------------------------------	------------------------

**Code du module et intitulé : 4697 COMPIEGNE: Mise en œuvre des activités aquatiques**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	En référence aux programmes et au socle commun, étudier les attentes institutionnelles dans le domaine de la natation. Travailler en partenariat avec des éducateurs à partir d'un projet pédagogique partagé. Echanges de pratiques, mise en situation, observation d'élèves, apports théoriques.
Descriptif Objectif pédagogique	Amener les enseignants à appréhender les e jeux de la natation scolaire. Apprendre à travailler en partenariat.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLES 2 ET 3
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 18 et 19 décembre 2014	LIEU : COMPIEGNE
------------------------------	--------------------------------	------------------

**Code du module et intitulé : 4698 BEAUVAIS : Mise en œuvre des activités aquatiques**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	En référence aux programmes et au socle commun, étudier les attentes institutionnelles dans le domaine de la natation. Travailler en partenariat avec des éducateurs à partir d'un projet pédagogique partagé. Echanges de pratiques, mise en situation, observation d'élèves, apports théoriques.
Descriptif Objectif pédagogique	Amener les enseignants à appréhender les e jeux de la natation scolaire. Apprendre à travailler en partenariat.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLES 2 ET 3
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 22 et 23 janvier 2015	LIEU : BEAUVAIS
------------------------------	-------------------------------	-----------------

**14D0600028 Suivi d'évaluation d'école**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Inscrire les enseignements dans la perspective de la progressivité des apprentissages en référence aux attendus du socle commun.

**Code du module et intitulé : 4699 ST JUST : Suivi d'évaluation d'école**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	Mettre en place des programmations et des progressions. Harmoniser les pratiques évaluatives, les outils et les méthodes proposés aux élèves. Développer les pratiques d'enseignement permettant de rendre les élèves plus acteurs de leurs apprentissages. Engager une réflexion dans l'appropriation du langage (outils ,organisations, supports).
Descriptif Objectif pédagogique	Inscrire les enseignements dans la perspective de la progressivité des apprentissages de la PS à GS.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE L'ECOLE ABBAYE
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 22 et 23 juin 2015	LIEU : Ecole mat. L'Abbaye de ST JUST-EN-CHAUSSÉE
------------------------------	----------------------------	---

**Code du module et intitulé : 4700 RAVENEL : Suivi d'évaluation d'école**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	Mettre en place des programmations et des progressions. Harmoniser les pratiques évaluatives, les outils et les méthodes proposés aux élèves. Développer les pratiques d'enseignement permettant de rendre les élèves plus acteurs de leurs apprentissages. Engager une réflexion dans l'appropriation du langage (outils, organisations, supports).
Descriptif Objectif pédagogique	Inscrire les enseignements dans la perspective de la progressivité des apprentissages de la PS à GS.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE L'ECOLE RAVENEL
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 16 et 17 juin 2015	LIEU : Ecole de RAVENEL
------------------------------	----------------------------	-------------------------

**Code du module et intitulé : 4701 COMPIEGNE : Suivi d'évaluation d'école**

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	Répondre aux problématiques posée lors de l'évaluation d'école : la maîtrise de la langue française (de l'oral à l'écrit) par l'observation des éléments suivants : - les outils des enseignants et ceux à disposition des élèves - les moyens de différencier les enseignements- les différents supports d'apprentissages utilisés la fluidité du parcours des élèves : quels sont les outils utilisés pour assurer les transition entre les cycles et entre les degrés.
Descriptif Objectif pédagogique	Construire en équipe des progressions. Elaborer des grilles d'observations (évaluation formative). Enrichir la liaison GS/CP. Cycle 2/cycle 3. cycle 3/collège
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE L'ECOLE HAMMEL DE COMPIEGNE
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATE : 13 mars 2015	LIEU : Ecole Hammel de COMPIEGNE
------------------------------	---------------------	----------------------------------

**Code du module et intitulé : 4702 Senlis : suivi d'évaluation d'école**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	..
Descriptif Objectif pédagogique	Aide à la mise en place des préconisations de l'évaluation d'école ; élaboration d'outils pour les enseignants et les élèves
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 8 et 9 décembre 2014	LIEU : Circonscription de SENLIS
------------------------------	------------------------------	----------------------------------

**Code du module et intitulé : 4703 Crèvecœur : Suivi d'évaluation d'école**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	Elaboration de progressions relatives à la construction du nombre et à l'enseignement de la langue orale de la petite à la grande section. Elaboration de grilles d'observations dans ces deux domaines à l'appui du livret de compétences départemental. Construction d'outils de cycle relatifs au domaine de la maîtrise de la langue.
Descriptif Objectif pédagogique	Construire en équipe des progressions. Elaborer des grilles d'observations (évaluation formative). Enrichir la liaison GS/CP dans la construction d'outils tranSans Frais de déplacement
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE L'ECOLE MATERNELLE LES PETITS BOURGEONS
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 25 et 26 juin 2015	LIEU : Ecole mat. les petits bourgeons
------------------------------	----------------------------	--

### 14D0600029 Education à la sexualité

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Permettre aux participants de développer des projets d'éducation à la sexualité à travers les enseignements dans une approche globale et positive

#### Code du module et intitulé : 4706 Sensibilisation à l'éducation à la sexualité

Durée prévue en heures	26,25
Descriptif du Contenu	Connaissance de la psychologie de l'enfant et de l'adolescent (développement pubertaire). Connaissance des différentes dimensions de la sexualité de l'adolescence à l'âge mûr. Notions sur les valeurs en éducation à la sexualité (comment répondre aux questions délicates des jeunes). Influence des médias sur la perception de la sexualité, décryptage des messages des médias.
Descriptif Objectif pédagogique	Permettre aux participants de développer des projets d'éducation à la sexualité à travers les enseignements dans une approche globale positive
Modalité	PRESENTIEL
Public	CPC, IEN, RASED
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	PÉRIODE : Mars-Avril 2015	LIEU : BEAUVAIS
------------------------------	---------------------------	-----------------

#### Code du module et intitulé : 4707 Formation de formateurs d'intervenants en éducation à la sexualité auprès des jeunes

Durée prévue en heures	52,50
Descriptif du Contenu	Se réapproprier les acquis des formations initiales, en lien avec les expériences professionnelles de chacun pour construire une culture commune propre à l'éducation à la sexualité. Construire un module de formation, acquérir une méthodologie d'intervention et mettre en évidence les compétences et les difficultés de chacun à partir d'un bilan des connaissances et des compétences pédagogiques.
Descriptif Objectif pédagogique	Permettre à des professionnels de l'éducation nationale ayant la session de sensibilisation de devenir référents afin de mettre en place et d'animer des formations d'adultes en éducation à la sexualité.
Modalité	PRESENTIEL
Public	CPC, IEN, RASED
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	LIEU : AMIENS
------------------------------	---------------

### 14D0600030 Les trois systèmes de motivations

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	Connaître les trois systèmes de motivation décrits par Daniel Favre (neuroscientifique) pour mieux aider l'enfant à devenir élève.

#### Code du module et intitulé : 4708 Conférence Daniel Favre

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	Conférence, échanges.
Descriptif Objectif pédagogique	Connaître les trois systèmes de motivation décrits par Daniel Favre (neuroscientifique) pour mieux aider l'enfant à devenir élève.
Modalité	PRESENTIEL
Public	Formateurs- CPC -PEMF
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	LIEU : CLERMONT
------------------------------	-----------------

**14D0600031 DISPOSITIF ECLAIR**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	METTRE EN OEUVRE LA CONTINUITE DES PARCOURS DE L'ELEVE, DE L'ECOLE AU COLLEGE.

**Code du module et intitulé : 4713 ECLAIR NOGENT-SUR-OISE**

Durée prévue en heures	10,50		
Descriptif du Contenu	APPORTS THEORIQUES, ANALYSE DE PRATIQUES PEDAGOGIQUES DU PRIMAIRE ET DU SECONDAIRE, ANALYSE DE MODALITES DE TRAVAIL : LES TACHES COMPLEXES, LA PLURIDISCIPLINARITE ET LA PEDAGOGIE DE PROJET, ANALYSE DES MODALITES D EVALUATIONS DES COMPETENCES.		
Descriptif Objectif pédagogique	Construction d'une cohérence pédagogique entre les classes de cycle 3 et le collège dans certains domaines.		
Modalité	PRESENTIEL		
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3 ET PROFESSEUR DE 6ème		
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement		
Descriptif de l'organisation	DATES : 19 et 20 janvier 2015 pour groupe 1	DATES : 15 et 16 juin 2015 pour groupe 2	LIEU : à définir

**Code du module et intitulé : 4714 ECLAIR BEAUVAIS NORD**

Durée prévue en heures	10,50		
Descriptif du Contenu	APPORTS THEORIQUES ET MUTUALISATION DES CONNAISSANCES: LES PROGRAMMES RESPECTIFS, LES MODALITES ET LES OUTILS D'EVALUATION RESPECTIFS, LES METHODOLOGIES ET LES MOYENS DE PRISE EN CHARGE DES ELEVES EN DIFFICULTE, LA COHERENCE ET LA CONTINUITE DES APPRENTISSAGES.		
Descriptif Objectif pédagogique	CONSTRUCTION D'UNE COHERENCE PEDAGOGIQUE ENTRE LES CLASSES DE CYCLE 3 ET LE COLLEGE DANS CERTAINS DOMAINES		
Modalité	PRESENTIEL		
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3 ET PROFESSEUR DE 6ème		
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement		
Descriptif de l'organisation	DATE : 10 novembre 2014	DATE : 30 juin 2015	LIEU : à définir

**Code du module et intitulé : 4715 ECLAIR COMPIEGNE**

Durée prévue en heures	15,75		
Descriptif du Contenu	A partir des PPRE écoles, cibler les difficultés des élèves afin de déterminer les modalités de remise à niveau en 6ème. Continuité du travail engagé en Comex : échanges sur les démarches engagées à l'école élémentaire et au collège; élaboration d'outils communs.		
Descriptif Objectif pédagogique	Construction d'une cohérence pédagogique entre les classes de cycle 3 et le collège dans certains domaines.		
Modalité	PRESENTIEL		
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3 ET PROFESSEUR DE 6ème		
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement		
Descriptif de l'organisation	DATE : 10 novembre 2014	DATES : 29 et 30 juin 2015	LIEU : à définir



**14D0600032 Accompagnement des écoles maternelles en REP+**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Afin de prévenir le décrochage scolaire, construire des projets spécifiques permettant aux parents de s'investir dans la réussite de leurs enfants.

**Code du module et intitulé : 4709 Accompagner les équipes des écoles maternelles en REP+**

Durée prévue en heures	15,75
Descriptif du Contenu	Apports d'expériences formalisées par des maîtres formateurs, échanges de pratiques, apports de connaissances.
Descriptif Objectif pédagogique	Construire des projets partenariaux, notamment avec les familles, placer le langage et le devenir élève au cœur de la réussite scolaire en maternelle, se sentir acteur du réseau.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 1 DES REP+ FAUQUEUX ET HAVEZ
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 6-7 novembre 2014 (groupe A) 13-14 novembre 2014 (groupe B)	LIEU : BEAUVAIS et CREIL
------------------------------	--	--------------------------

**14D0600033 La difficulté scolaire à l'école maternelle**

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	Accompagner la prise en compte de la difficulté scolaire au sein de la classe afin que chaque élève puisse apprendre, dans une dynamique de progrès.

**Code du module et intitulé : 4710 La difficulté scolaire à l'école maternelle**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	Définir le rôle de l'école maternelle pour prévenir la difficulté scolaire. Proposer des éléments de différenciation et envisager l'accompagnement de la difficulté scolaire au handicap.
Descriptif Objectif pédagogique	Prendre en compte les élèves en difficulté au sein de la classe; prévenir et différencier afin que chaque élève puisse apprendre, dans une dynamique de progrès.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN MATERNELLE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 9 et 10 février 2015	LIEU : NOGENT-SUR-OISE
------------------------------	------------------------------	------------------------

**14D0600034 Prise en charge des dyspraxies et dysphasies**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Permettre aux enseignants de prendre en charge dans la continuité les parcours des élèves dysphasiques ou dyspraxiques.

**Code du module et intitulé : 4711 Enseigner aux élèves dysphasiques ou dyspraxiques**

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	Définition de la dysphasie et de la dyspraxie. Analyses de situations rencontrées. Adaptations pédagogiques envisageables en termes d'outils, de supports, de stratégies.
Descriptif Objectif pédagogique	Assurer la prise en charge des élèves dysphasiques ou dyspraxiques dans le cadre de la continuité école collège.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 11 juin 2015 (groupe 1) et 12 juin 2015 (groupe 2)	LIEU : Collège de Noailles
------------------------------	--	----------------------------

**14D0600035 SCOLARISER LES ELEVES ATTEINTS DE TED**

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	Dispenser des apports théoriques concernant une meilleure connaissance des troubles envahissants du développement, les articuler avec les besoins évalués des élèves et apporter des réponses pratiques.

**Code du module et intitulé : 4712 SCOLARISER LES ELEVES ATTEINTS DE TED ET DE TROUBLES DU COMPORTEMENT**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	Définition des troubles . Pistes pédagogiques
Descriptif Objectif pédagogique	Répondre le plus précisément possible aux besoins spécifiques en termes d'attention, de comportement, de motivation. Meilleures prise en compte des troubles associés.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CLASSE ORDINAIRE SCOLARISANT DES ÉLÈVES ATTEINTS DE TED
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	DATES : 5 au 6 janvier 2015	LIEU : BEAUVAIS
------------------------------	-----------------------------	-----------------

**14D0600036 SCOLARISER DES ELEVES ATTEINTS DE TSL**

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	Dispenser des apports théoriques concernant une meilleure connaissance des troubles spécifiques du langage, les articuler avec les besoins évalués des élèves et apporter des réponses pratiques.

**Code du module et intitulé : 4717 SCOLARISER LES ELEVES ATTEINTS DE TSL**

Durée prévue en heures	10,50	
Descriptif du Contenu	Conférence par des praticiens. Concevoir un parcours de formation et de scolarisation. Mutualiser les bonnes pratiques. Recherche -action: production d'outils.	
Descriptif Objectif pédagogique	Mettre en œuvre des variables didactiques. Croiser les regards professionnels, développer une didactique adaptée pour une meilleure inclusion dans les parcours de formation de réussite.	
Modalité	PRESENTIEL	
Public	ENSEIGNANT DE CLASSE ORDINAIRE SCOLARISANT DES ÉLÈVES ATTEINTS DE TSL	
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement	
Descriptif de l'organisation	DATES : 8 au 9 janvier 2015	LIEU : BEAUVAIS

**14D0600037 Le rôle et la place des parents à l'école**

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	Appréhender le rôle et la place des parents au sein de l'école : quels supports juridiques? Quelle posture professionnelle? Quel(s) partenariat (s)?

**Code du module et intitulé : 4743 Le rôle et la place des parents d'élèves à l'école**

Durée prévue en heures	10,50	
Descriptif du Contenu	Présentation historique du rôle des parents au sein de l'école, présentation des textes juridiques et des associations de parents, étude de cas mettant en lumière la complexité des relations entre les parents.	
Descriptif Objectif pédagogique	Sensibiliser les enseignants à l'évolution du rôle et de la place des parents au sein de l'institution scolaire, appréhender les textes qui encadrent la participation et l'implication des parents au sein de la communauté éducative, prévenir et gérer les conflits.	
Modalité	PRESENTIEL	
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE	
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement	

Descriptif de l'organisation	Dates: 18-19 juin 2015	Lieu: Beauvais
------------------------------	------------------------	----------------

**14D0600038 Enseigner au et par le numérique dans une ENR**

Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Objectif	Développer les usages du numérique dans une école disposant de matériel ENR.

**Code du module et intitulé : 4744 Beauvais:enseigner au et par le numérique dans une ENR**

Durée prévue en heures	21	
Descriptif du Contenu	Prendre en main, utiliser et maîtriser le matériel ENR. Intégrer les ressources ENR dans les pratiques de classe.	
Descriptif Objectif pédagogique	Former les enseignants nouvellement nommés à l'utilisation du matériel ENR.Intégrer l'usage de TICE dans les pratiques pédagogiques quotidiennes.	
Modalité	PRESENTIEL	
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE NOUVELLEMENT NOMMÉ DANS UNE ÉCOLE A DISPOSITIF ENR	
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement	

Descriptif de l'organisation	Dates: 2-3 février 2015 et 20-21 avril 2015	Lieu: Beauvais
------------------------------	---	----------------

**Code du module et intitulé : 4745 Nogent:enseigner au et par le numérique dans une ENR**

Durée prévue en heures	21
Descriptif du Contenu	Prendre en main, utiliser et maîtriser le matériel ENR.Intégrer les ressources ENR dans les pratiques de classe.
Descriptif Objectif pédagogique	Former les enseignants nouvellement nommés à l'utilisation du matériel ENR.Intégrer l'usage de TICE dans les pratiques pédagogiques quotidiennes.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE NOUVELLEMENT NOMMÉ DANS UNE ÉCOLE A DISPOSITIF ENR
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Dates: 26-27 janvier 2015 et 23-24 mars 2015	Lieu: Nogent-sur-Oise
------------------------------	--	-----------------------

**Code du module et intitulé : 4746 Compiègne:enseigner au et par le numérique dans une ENR**

Durée prévue en heures	21
Descriptif du Contenu	Prendre en main, utiliser et maîtriser le matériel ENR.Intégrer les ressources ENR dans les pratiques de classe.
Descriptif Objectif pédagogique	Former les enseignants nouvellement nommés à l'utilisation du matériel ENR.Intégrer l'usage de TICE dans les pratiques pédagogiques quotidiennes.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE NOUVELLEMENT NOMMÉ DANS UNE ÉCOLE A DISPOSITIF ENR
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Dates: 29-30 janvier 2015 et 30-31 mars 2015	Lieu: Compiègne
------------------------------	--	-----------------

**14D0600039 FORMATION DES COORDONNATEURS DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	PILOTAGE DES ENSEIGNANTS DES UNITES D'ENSEIGNEMENT. PRISE EN COMPTE DES NOUVEAUX OUTILS ET MISE EN ŒUVRE DE CES OUTILS. TRAVAIL PARTENARIAL A DEVELOPPER.

**Code du module et intitulé : 4747 FORMATION DES COORDONNATEURS DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	PRESENTATION DES INSTRUCTIONS OFFICIELLES ET DES NOUVEAUX OUTILS. OPTIMISER LES CONNAISSANCES DES PARCOURS DES ELEVES EN TERME D'ORIENTATION. DEVELOPPER LE TRAVAIL PARTENARIAL ENTRE LES STRUCTURES SCOLAIRES ET LES ETABLISSEMENT.
Descriptif Objectif pédagogique	MAITRISER LES INSTRUCTIONS OFFICIELLES ET LES OUTILS QUI S'Y REFERENT.
Modalité	PRESENTIEL
Public	COORDONNATEURS DES UNITES D'ENSEIGNEMENT
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Lieu: Beauvais	Période souhaitée: novembre 2014 et mars 2015		
------------------------------	----------------	---	--	--

**14D0600040 FORMATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	PILOTAGE DES ENSEIGNANTS REFERENTS.PRISE EN COMPTE DES NOUVEAUX OUTILS ET MISE EN ŒUVRE DE CES OUTILS.GESTION DES ETUDES DE CAS.

**Code du module et intitulé : 4748 FORMATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS**

Durée prévue en heures	26,25
Descriptif du Contenu	PRESENTATION DES INSTRUCTIONS OFFICIELLES ET DES NOUVEAUX OUTILS DE LA MDPH. MISE A JOUR DE LA BASE INFORMATIQUE. OPTIMISER LA CONNAISSANCE DES PARCOURS DES ELEVES EN TERME D'ORIENTATION.
Descriptif Objectif pédagogique	MAITRISER LES INSTRUCTIONS OFFICIELLES ET LES OUTILS QUI S'EN REFERENT.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Lieu: Beauvais	Période:oct et déc 2014, fév, avril et juin 2015
------------------------------	----------------	--

**14D0600041 Formation des coordonnateurs des ULIS**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Connaissance des nouveaux programmes, des procédures et des modalités de mise en place. Elaboration des PPI. Elaboration des parcours scolaires des élèves. Connaissance des liens interdégré.

**Code du module et intitulé : 4749 Formation des coordonnateurs des unités pour l'inclusion scolaire**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	Présentation des instructions officielles et des nouveaux outils. Optimiser les connaissances des parcours des élèves en terme d'orientation. Développer le travail partenarial avec les professeurs des lycées et collèges.
Descriptif Objectif pédagogique	Maîtriser les instructions officielles et les outils qui s'y réfèrent. Construction de parcours d'élèves.
Modalité	PRESENTIEL
Public	COORDONNATEURS DES UNITÉS LOCALES D'INCLUSION SCOLAIRE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Lieu: Beauvais	Période: octobre 2014 et mars 2015
------------------------------	----------------	------------------------------------

**14D0600042 Gérer la spécificité de l'élève allophone**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Comprendre les enjeux de la mise en place d'un projet autour du langage. Construire une culture commune dans la classe. Viser à associer les parents dans leur fonction éducative.

**Code du module et intitulé : 4750 Gérer la spécificité de l'élève allophone**

Durée prévue en heures	27
Descriptif du Contenu	Développer les compétences langagières de tous les élèves de maternelle à travers la mise en place d'un projet interculturel autour de la voix et l'écoute. Comprendre les formes d'écoute ainsi que les relations entre pratiques sonores, activités d'écoute et apprentissage de la langue orale et écrite. S'exercer à des pratiques vocales et à des activités d'écoute. Construire le lien avec des activités langagières. Comprendre quelques caractéristiques des langues du monde (dimensions socio linguistiques et didactiques). Comprendre les éléments d'appropriation d'une langue. Utiliser l'image et le son comme support de langage. Se familiariser avec l'utilisation d'outils numériques.
Descriptif Objectif pédagogique	Comprendre les enjeux de la mise en place d'un projet autour du langage et prenant en compte les cultures d'origine des élèves. Travailler en lien avec les acteurs de territoire. Donner une place aux parents dans leur fonction éducative. Maîtriser quelques outils numériques.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Dates: 25-26-27 mars et 22-23-24 juin 2015	Lieu: Nogent-sur-Oise ou Creil
	Stage inscrit en lien avec un parcours FOAD.	

**14D0600043 FORMATION DES PSYCHOLOGUES SCOLAIRES 1ER ET 2ND DEGRES**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Réactualisation des contenus réglementaires et professionnels et réflexion sur leurs mises en oeuvre.

**Code du module et intitulé : 4751 FORMATION DES PSYCHOLOGUES SCOLAIRES ET DES COPsy**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	Réactualisation des textes, confrontation des pratiques du 1er et 2d degrés, continuités et ruptures des suivis des élèves 1er et 2d degré dans le cadre de la continuité des parcours.
Descriptif Objectif pédagogique	Confrontation des pratiques professionnelles au regard des nouveaux enjeux et de la réorganisation de l'école dans le cadre de la loi d'orientation et de refondation de l'école de la République.
Modalité	PRESENTIEL
Public	PSYCHOLOGUE SCOLAIRE ET CONSEILLER D'ORIENTATION PSYCHOLOGUE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Lieu: Lycée Roberval de Breuil-le-Vert	Période: mars et mai 2015
------------------------------	--	---------------------------

**14D0600044 Les enjeux des dispositifs relais**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Prise en charge intercatégorielle des élèves entrés dans un processus de rejet de l'institution scolaire et des apprentissages.

**Code du module et intitulé : 4752 Implication des équipes dans un processus de formation et d'échanges.**

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	Le public: facteurs familiaux, facteurs personnels et facteurs interpersonnels. Réponse de l'institution scolaire et partenariats.
Descriptif Objectif pédagogique	Sensibiliser les enseignants à l'évolution du rôle et de la place des parents au sein de l'institution scolaire, appréhender les textes qui encadrent la participation et l'implication des parents (à titre individuel ou/et collectif) au sein de la communauté éducative, prévenir et gérer les conflits.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN CLASSE RELAIS
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	19 septembre 2014	Lieu: Collège Jules Michelet de Beauvais
------------------------------	-------------------	--

**14D0600045 Promotion de l'estime de soi en faveur des élèves**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Développer l'estime de soi chez les élèves afin de prévenir le mal être et de favoriser la réussite scolaire.

**Code du module et intitulé : 4753 Promotion de l'estime de soi en faveur des élèves: comité technique de suivi**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	Connaissance de la démarche de projet. Méthode focus groupe. Notions et méthode de rédaction d'un référentiel.
Descriptif Objectif pédagogique	Coordonner les projets menés sur le territoire centre de l'Oise à partir des formations proposées en 2013/2014 et écrire un référentiel sur la promotion de l'estime de soi en milieu scolaire.
Modalité	PRESENTIEL
Public	2 CPC, 3 CHEFS D'ÉTABLISSEMENT, 2 INFIRMIÈRES, INFIRMIÈRE CONSEILLÈRE TECHNIQUE DE L'OISE, 2 ASSISTANTES SOCIALES
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Lieu: Brenouille	Période: octobre à mars 2015
------------------------------	------------------	------------------------------

**Code du module et intitulé : 4754 Promotion de l'estime de soi en faveur des élèves**

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	A partir des conclusions obtenues lors de la formation menée en 2013/2014, formaliser les liens entre les enseignements et les apports théoriques sur l'estime de soi.
Descriptif Objectif pédagogique	Ecrire un référentiel d'actions de prévention en faveur de la promotion de l'estime de soi à partir des actions menées sur le secteur centre de l'Oise et des ressources identifiées dans l'académie d'Amiens.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANTS DU 1ER ET 2ND DEGRÉ, CPC, CPE, COP, CHEFS D'ÉTABLISSEMENTS, INFIRMIÈRES ET ASSISTANTES SOCIALES
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Date: 13 mars 2015	Lieu: Brenouille
------------------------------	--------------------	------------------

**14D0600046 Culture et continuité école/collège**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Partager une culture commune pour mettre en place une réelle continuité école collège (culture littéraire, théâtrale et pédagogique).

**Code du module et intitulé : 4755 La culture au service d'une continuité école-collège de qualité**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	A partir d'un vécu culturel commun (une représentation théâtrale), les enseignants de CM et de 6ème vont acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine de l'analyse chorale d'une représentation théâtrale et participeront à l'élaboration de pistes pédagogiques en lien avec les arts du spectacle vivant. Un temps de travail particulier permettra d'envisager une programmation des actions destinées aux élèves sur les trois années du cycle.
Descriptif Objectif pédagogique	Instaurer une culture commune CM/6ème afin de favoriser la continuité et la progressivité des apprentissages entre l'école primaire et le collège.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLE 3
Type Frais de déplacement	Pas de frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Dates: 10 février et 29 juin 2015	Lieu: Maladrerie de Beauvais et collège Pellerin
------------------------------	-----------------------------------	--

**14D0600047 Suivi d'évaluation d'école**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Construire en équipe des progressions.Elaborer des grilles d'observations (évaluation formative). Enrichir la liaison GS/CP dans la construction d'outils transférables au CP.

**Code du module et intitulé : 4756 Formation à l'éducation musicale dans le cadre de la classe CHAM**

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	Établir des progressions communes dans le cadre réglementaire des enseignements musicaux (classe CHAM); travail collaboratif de toute l'équipe avec le conservatoire municipal de Compiègne.
Descriptif Objectif pédagogique	Acculturation des personnels : éducation musicale et histoire de la musique.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANTS DE CYCLES 2 ET 3 GROUPE SCOLAIRE ROBIDA GROUPE A DE COMPIEGNE
Type Frais de déplacement	Pas de frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Date: 28 novembre 2014	Lieu: Groupe scolaire Robida A - Compiègne
------------------------------	------------------------	--



**14D0600048 Le musée imaginaire: une approche pluridisciplinaire**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Mettre en place dans la classe un projet pluridisciplinaire autour des enseignements artistiques, de la littérature, des sciences ou de l'histoire, de la philosophie.

**Code du module et intitulé : 4757 Approche pluridisciplinaire des thématiques du projet artistique et culturel départemental**

Durée prévue en heures	37,50
Descriptif du Contenu	Connaissances: approche littéraire de genres, étude d'album de jeunesse, approche scientifique et/ou historique, approche philosophique.Histoire des arts.TUIC au service de la production artistique et notamment de la valorisation des travaux réalisés. Réflexion sur la mise en place d'outils pour le maître, pour l'élève au service de l'expérience des pratiques artistiques et de la rencontre avec des oeuvres.Organisation d'un parcours artistique de l'élève en lien avec tous les enseignements (quelle mémoire ? quelles traces ?).
Descriptif Objectif pédagogique	Mettre en place dans sa classe un projet artistique liant les arts sonores et visuels à la littérature, les sciences, la philosophie et/ou l'histoire en permettant le développement de l'imaginaire et de la créativité, du sens critique.Relier enseignements et expérience des pratiques artistiques.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLES 2 ET 3 - DIRECTEUR D'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Dates:19 au 23 janvier 2015	Dates: 22 au 24 avril 2015
	Lieu: Compiègne	Stage inscrit en lien avec un parcours FOAD

**14D0600049 Mettre en oeuvre le parcours d'éducation artistique et culturelle**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Mise en oeuvre des réformes pédagogiques et des évolutions du système éducatif. Diffuser, expliciter les orientations et les dispositions ministérielles et académiques.

**Code du module et intitulé : 4758 ARTS DU SON ET PROJETS CULTURELS DANS L'OISE**

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	Favoriser la rencontre entre les enseignants et les partenaires culturels et ouvrir de nouvelles perspectives.Interdisciplinarité: Musique, Théâtre, et Danse.Ancrage des projets dans le territoire. Développer les jumelages et les Fils.Liaison école-collège.
Descriptif Objectif pédagogique	Stage qui vise au renforcement qualitatif des différents dispositifs notamment les CDDC et les rencontres chorales, en lien avec nos partenaires, le Conseil général et la DRAC. Il contribuera à la mise en place du parcours artistique et culturel des élèves et à renforcer la place de la Musique et des Arts du Son, dans le projet artistique et culturel des établissements.
Modalité	PRESENTIEL
Public	INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Date: 17 février 2015	Lieu: à définir
------------------------------	-----------------------	-----------------

**14D0600050 ECOLE ET CINEMA**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Connaître les œuvres cinématographiques au programme de l'année scolaire. Les mettre en réseau avec d'autres oeuvres du cinéma ou de la littérature et les situer dans leur contexte historique et artistique. Connaître les supports et les ressources pédagogiques (collection Eden cinéma, sites spécialisés, partenaires culturels. Enrichir le parcours artistique et culturel de l'élève et favoriser les démarches partenariales.

**Code du module et intitulé : 4778 CYCLE 2: ECOLE ET CINEMA**

Durée prévue en heures	3
Descriptif du Contenu	Visionnage d'extraits de films, par exemple, la séquence d'ouverture d'un film. Situer l'univers du cinéaste, repérer la structure narrative du film, la mise en scène de l'espace, les constituants de l'œuvre étudiée.
Descriptif Objectif pédagogique	Connaître les œuvres cinématographiques au programme de l'année scolaire. Les mettre en réseau avec d'autres oeuvres du cinéma ou de la littérature et les situer dans leur contexte historique et artistique. Connaître les supports et les ressources pédagogiques (collection Eden cinéma, sites spécialisés, partenaires culturels. Enrichir le parcours artistique et culturel de l'élève et favoriser les démarches partenariales.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE DE CYCLE 2 INSCRIT A L'OPÉRATION ÉCOLE ET CINÉMA
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Lieu: CDDP Beauvais	Mercredi 1er octobre 2014: 14h-17h
------------------------------	---------------------	------------------------------------

**Code du module et intitulé : 4779 CYCLE 3: ECOLE ET CINEMA**

Durée prévue en heures	6
Descriptif du Contenu	Visionnage d'extraits de films, par exemple, la séquence d'ouverture d'un film. Situer l'univers du cinéaste, repérer la structure narrative du film, la mise en scène de l'espace, les constituants de l'œuvre étudiée.
Descriptif Objectif pédagogique	Connaître les œuvres cinématographiques au programme de l'année scolaire. Les mettre en réseau avec d'autres oeuvres du cinéma ou de la littérature et les situer dans leur contexte historique et artistique. Connaître les supports et les ressources pédagogiques (collection Eden cinéma, sites spécialisés, partenaires culturels. Enrichir le parcours artistique et culturel de l'élève et favoriser les démarches partenariales.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE DE CYCLE 3 INSCRIT A L'OPÉRATION ÉCOLE ET CINÉMA
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Lieu: CDDP Beauvais	Mercredi 15 octobre 2014: 14h-17h
------------------------------	---------------------	-----------------------------------

**14D0600051 L'ECOLE DU SPECTATEUR**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Connaître et comprendre les codes d'une représentation théâtrale, chorégraphique, musicale et acquérir la capacité d'en lire et analyser les signes et les contenus.

**Code du module et intitulé : 4780 L'ECOLE DU SPECTATEUR**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	Préparation, en amont, d'une représentation théâtrale (La Reine des Neiges et autres saisons Andersen / Marie Steen-Cie Thétral) puis, analyse chorale du spectacle suivie d'une rencontre avec l'équipe de création. Analyse des signes de la représentation : description de ses éléments constitutifs (jeu, décors, scénographie, costumes, accessoires); comparaison à partir de différentes captations d'une même oeuvre; analyse des codes de jeu ...
Descriptif Objectif pédagogique	Connaître et comprendre les codes d'une représentation théâtrale, chorégraphique ou musicale. Elargir ses connaissances par une approche sensible alliée à un travail de lecture du spectacle.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLES 2 ET 3 PARTICIPANT AU DISPOSITIF L'ÉCOLE DU SPECTATEUR - LA BELLE SAISON DANS L'OISE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Dates: 16 et 17 octobre 2014	Lieu: Maladrerie St Lazare Théâtre du Beauvaisis Hors les Murs
------------------------------	------------------------------	---

**14D0600052 DANSE A L'ECOLE**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Favoriser les situations d'expression et d'élaboration chorégraphiques afin d'accompagner les élèves dans leur pratique de la danse.

**Code du module et intitulé : 4781 BEAUVAIS: DANSE A L'ECOLE**

Durée prévue en heures	6
Descriptif du Contenu	Participation à un atelier danse encadré par un danseur chorégraphe. Repérage des éléments du mouvement et de ses modes de composition dans l'espace, dans le temps et dans la relation avec les autres danseurs.
Descriptif Objectif pédagogique	Favoriser les situations d'expression et d'élaboration chorégraphiques afin d'accompagner les élèves dans leur pratique de la danse.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLES 2 ET 3 INSCRITS A L'OPÉRATION DANSE A L'ÉCOLE
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	2 mercredis a-m, 2ème trimestre de l'année scolaire	Lieu: Théâtre de Beauvais
------------------------------	---	---------------------------

**Code du module et intitulé : 4782 CREIL: DANSE A L'ECOLE**

Durée prévue en heures	6
Descriptif du Contenu	Participation à un atelier danse encadré par un danseur chorégraphe. Repérage des éléments du mouvement et de ses modes de composition dans l'espace, dans le temps et dans la relation avec les autres danseurs.
Descriptif Objectif pédagogique	Favoriser les situations d'expression et d'élaboration chorégraphiques afin d'accompagner les élèves dans leur pratique de la danse.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLES 2 ET 3 INSCRITS A L'OPÉRATION DANSE A L'ÉCOLE
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	2 mercredis a-m, 2ème trimestre de l'année scolaire	Lieu: Théâtre de Creil
------------------------------	---	------------------------

**Code du module et intitulé : 4783 COMPIEGNE: DANSE A L'ECOLE**

Durée prévue en heures	6
Descriptif du Contenu	Participation à un atelier danse encadré par un danseur chorégraphe. Repérage des éléments du mouvement et de ses modes de composition dans l'espace, dans le temps et dans la relation avec les autres danseurs.
Descriptif Objectif pédagogique	Favoriser les situations d'expression et d'élaboration chorégraphiques afin d'accompagner les élèves dans leur pratique de la danse.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT DE CYCLES 2 ET 3 INSCRITS A L'OPÉRATION DANSE A L'ÉCOLE
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	2 mercredis a-m, 2ème trimestre de l'année scolaire	Lieu: Théâtre de Compiègne
------------------------------	---	----------------------------

**14D060053 Cinéma et BD**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Acquérir des connaissances et des compétences dans les domaines de l'écriture au cinéma et de l'écriture dans la BD.

**Code du module et intitulé : 4784 Cinéma et BD**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	Ecriture de scénarios de bandes dessinées, écriture de scénarios de cinéma, adaptations de la bande dessinée vers le cinéma, transposition des mots en images, démarches d'écriture et travaux de réalisation.
Descriptif Objectif pédagogique	Acquérir des connaissances et des compétences dans les domaines de l'écriture au cinéma et de l'écriture dans la BD.
Modalité	PRESENTIEL
Public	CONSEILLER PEDAGOGIQUE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Lieu: CDDP de Beauvais
------------------------------	------------------------

**14D060054 Former les experts du numérique**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Mettre en place l'observatoire des usages. Former les formateurs à l'usage de nouveaux matériels.

**Code du module et intitulé : 4785 Enseigner au et par le numérique : développer les expertises pédagogiques**

Durée prévue en heures	15,75
Descriptif du Contenu	Utiliser la tablette numérique dans les pratiques quotidiennes de classe. Découvrir les ressources numériques et logicielles liées à l'usage des tablettes. Intégrer l'usage des TICE dans la pédagogie des arts visuels. Explorer les ressources numériques liées aux apprentissages dans le domaine des arts visuels. Faire entrer le numérique dans les pratiques de classe à l'école maternelle. Développer les apprentissages en utilisant les outils numériques.
Descriptif Objectif pédagogique	Former à l'usage des tablettes numériques. Intégrer les TICE dans l'enseignement des Arts Visuels. Développer l'usage des TICE en maternelle.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ANIMATEUR TICE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Dates: 29/09/14 - 08/01/2015 - 24/03/2015	Lieu: Breuil-le-Vert et Compiègne
------------------------------	---	-----------------------------------

**Code du module et intitulé : 4786 Mise en place de l'observatoire de l'usage du numérique.**

Durée prévue en heures	15,75
Descriptif du Contenu	Collecter et mutualiser des pratiques pédagogiques. Proposer et construire des outils de mutualisation et de transmission des usages. Proposer et construire des actions de formation autour de l'usage des TICE. Se former et former à l'usage de nouvelles ressources et de nouveaux outils.
Descriptif Objectif pédagogique	Accompagner l'usage du numérique dans les pratiques de classe. Observer, analyser et mutualiser des pratiques TICE innovantes. Echanger et mutualiser des compétences reconnues et validées.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ANIMATEUR TICE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Beauvais: 16/10/14 - 16/02/15 - 04/06/15	Compiègne: 14/10/14 - 03/02/15 - 28/05/15
	Creil : 06/10/14 - 20/01/15 - 12/05/15	

**14D0600055 Enseigner au et par le numérique**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Développer les compétences des formateurs et des praticiens dans le domaine du numérique en vue d'accompagner les équipes enseignants dans le développement de ces usages.

**Code du module et intitulé : 4787 Maternelle : Formation des PEMF et experts de la maternelle, niveau 2**

Durée prévue en heures	13,50
Descriptif du Contenu	Définir les plus value et les limites des usages du numérique à l'école primaire, découvrir les outils mis en avant dans la politique académique et départementale, se saisir de l'observatoire des usages.
Descriptif Objectif pédagogique	Former à l'interactivité sous toutes ses formes: TBI, tablettes numériques, table numérique.
Modalité	PRESENTIEL
Public	PEMF DE CYCLE 1 EN ÉCOLE MATERNELLE ET PRIMAIRE D'APPLICATION
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Dates: 12,13 et 14 janvier 2015	Lieu: école P. Lebesgue de Compiègne
------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

**Code du module et intitulé : 4788 enseigner au et par le numérique: accompagner les enseignants dans le développement des usages**

Durée prévue en heures	10,50
Descriptif du Contenu	analyse de vidéos, manipulation d'outils, construction de grilles d'observation de séances.
Descriptif Objectif pédagogique	Définir les plus value et les limites des usages du numérique à l'école primaire, découvrir les outils mis en avant dans la politique académique et départementale, se saisir de l'observatoire des usages.
Modalité	PRESENTIEL
Public	CONSEILLER PÉDAGOGIQUE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Dates: 12/12/14 et 17/03/15	Lieu: Beauvais CDDP
------------------------------	-----------------------------	---------------------

**Code du module et intitulé : 4789 Élémentaire : Formation des PEMF/DEA, niveau 2**

Durée prévue en heures	13,50
Descriptif du Contenu	Définir les plus value et les limites des usages du numérique à l'école primaire, découvrir les outils mis en avant dans la politique académique et départementale, se saisir de l'observatoire des usages.
Descriptif Objectif pédagogique	Former à l'interactivité sous toutes ses formes: TBI, tablettes numériques.
Modalité	PRESENTIEL
Public	PEMF DE CYCLES 2 ET 3 EN ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE D'APPLICATION ET PEMF ISOLÉS
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Dates: 19, 20 et 21 janvier 2015	Lieu: CDDP Beauvais
------------------------------	----------------------------------	---------------------

**14D0600056 Cellule d'écoute et de soutien**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Assurer la formation initiale et continue des personnels volontaires pour intervenir dans les cellules d'écoute et de soutien.

**Code du module et intitulé : 4792 Les cellules d'écoute et de soutien départementales**

Durée prévue en heures	5,25
Descriptif du Contenu	Echanges à partir des interventions vécues par les membres de la cellule au cours de l'année scolaire.
Descriptif Objectif pédagogique	Améliorer le fonctionnement des centres de ressource départementaux pour optimiser la réponse à l'urgence. Evaluer les interventions menées. Compléter les apports théoriques.
Modalité	PRESENTIEL
Public	MEMBRES DE LA CELLULE D'ÉCOUTE ET DE SOUTIEN
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Période: 3ème trimestre
------------------------------	-------------------------

**14D0600057 FORMATION AU DIPLOME DE PSYCHOLOGIE SCOLAIRE**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	PREPARATION AU DIPLOME D'ETAT

**Code du module et intitulé : 4829 PREPARATION AU DIPLOME DE PSYCHOLOGUE SCOLAIRE**

Durée prévue en heures	737
Descriptif du Contenu	FORMATION DES PSYCHOLOGUES SCOLAIRES, PREPARATION AU DIPLOME D'ETAT
Descriptif Objectif pédagogique	LES PSYCHOLOGUES SCOLAIRES, DANS LE CADRE DE RESEAUX D'AIDES SPECIALISEES, APPORTENT L'APPUI DE LEURS COMPETENCES POUR LA PREVENTION DES DIFFICULTES SCOLAIRES, POUR L'ELABORATION DU PROJET PEDAGOGIQUE DE L'ECOLE, POUR LA CONCEPTION, LA MISE EN OEUVRE ET L'EVALUATION DES AIDES AUX ELEVES EN DIFFICULTE
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT RETENU POUR LA FORMATION
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Année scolaire 2014/2015
------------------------------	--------------------------

**14D0600058 FORMER LES DIRECTEURS D'ECOLE**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Diriger une école : en connaître les enjeux, les actions et les moyens. Piloter une équipe, repérer les indicateurs de pilotage. Instaurer une relation avec les familles et les différents partenaires.

**Code du module et intitulé : 4830 BEAUVAIS : FORMER LES NOUVEAUX DIRECTEURS D'ECOLE**

Durée prévue en heures	48
Descriptif du Contenu	Gestion administrative, archivage. Pilotage pédagogique : réforme de l'école primaire, projet d'école, articulation des dispositifs d'aide à l'élève...Formation aux gestes de premier secours (PSC1). Utilisation des TUIC (notamment administrative), base élève premier degré. Connaissance et l'enfant handicapé. Gestion des conflits. Protection de l'enfance. Présentation des textes en vigueur : ministériels, académiques, départementaux. Analyse de documents et d'expériences, études de cas. Apport et confection d'outils.
Descriptif Objectif pédagogique	Amener les stagiaires à diversifier dans l'école les ressources nécessaires pour répondre pleinement aux objectifs des IO DE 2008, agir et se positionner soi-même en tant que directeur d'école dans cette perspective, promouvoir dans l'école une réelle prise en compte de la différenciation et de l'aide personnalisée au sein de l'équipe.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE NOUVELLEMENT NOMMÉ SUR UN POSTE DE DIRECTION A LA RENTRÉE 2014
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Dates: 27 novembre au 10 décembre 2014	Lieu: Beauvais
------------------------------	--	----------------

**Code du module et intitulé : 4831 COMPIEGNE : FORMER LES NOUVEAUX DIRECTEURS D'ECOLE**

Durée prévue en heures	48
Descriptif du Contenu	Gestion administrative, archivage. Pilotage pédagogique : réforme de l'école primaire, projet d'école, articulation des dispositifs d'aide à l'élève...Formation aux gestes de premier secours (PSC1). Utilisation des TUIC (notamment administrative), base élève premier degré. Connaissance et l'enfant handicapé. Gestion des conflits. Protection de l'enfance. Présentation des textes en vigueur : ministériels, académiques, départementaux. Analyse de documents et d'expériences, études de cas. Apport et confection d'outils.
Descriptif Objectif pédagogique	Amener les stagiaires à diversifier dans l'école les ressources nécessaires pour répondre pleinement aux objectifs des IO DE 2008, agir et se positionner soi-même en tant que directeur d'école dans cette perspective, promouvoir dans l'école une réelle prise en compte de la différenciation et de l'aide personnalisée au sein de l'équipe.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE NOUVELLEMENT NOMMÉ SUR UN POSTE DE DIRECTION A LA RENTRÉE 2014
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Dates: 13 au 26 novembre 2014	Lieu: école P.Lebesgue de Compiègne
------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

**Code du module et intitulé : 4832 BEAUVAIS : PREPARER LA PRISE DE FONCTION FUTURS DIRECTEURS N-1 (2015-2016)**

Durée prévue en heures	24
Descriptif du Contenu	Rôle du directeur. Les responsabilités du directeur et la sécurité à l'école. Projet d'école et actions complémentaires. La conduite de réunion. Rôle du directeur = pilote pédagogique (outil de pilotage = évaluations d'école). Questions administratives et juridiques. Les dispositifs d'aide aux élèves en difficulté. Scolarisation des élèves handicapés : enjeux, perspectives et missions du directeur d'école. Base élève premier degré. Séance plénière. Echanges, questions. Manipulation TUIC (base élève). Affelenet.
Descriptif Objectif pédagogique	Préparer les personnels concernés à faire face dès la rentrée scolaire aux responsabilités d'un directeur d'école.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE AYANT OBTENU UN POSTE DE DIRECTION A LA RENTRÉE 2015
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Dates: 4 au 10 juin 2015	Lieu: Beauvais
------------------------------	--------------------------	----------------

**Code du module et intitulé : 4833 NOGENT : PREPARER LA PRISE DE FONCTION FUTURS DIRECTEURS N-1 (2015-2016)**

Durée prévue en heures	24
Descriptif du Contenu	Rôle du directeur. Les responsabilités du directeur et la sécurité à l'école. Projet d'école et actions complémentaires. La conduite de réunion. Rôle du directeur = pilote pédagogique (outil de pilotage = évaluations d'école). Questions administratives et juridiques. Les dispositifs d'aide aux élèves en difficulté. Scolarisation des élèves handicapés : enjeux, perspectives et missions du directeur d'école. Base élève premier degré. Séance plénière. Echanges, questions. Manipulation TUIC (base élève). Affelenet.
Descriptif Objectif pédagogique	Préparer les personnels concernés à faire face dès la rentrée scolaire aux responsabilités d'un directeur d'école.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE AYANT OBTENU UN POSTE DE DIRECTION A LA RENTRÉE 2015
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Dates: 1er au 5 juin 2015	Lieu: école Charpak de Nogent-sur-Oise
------------------------------	---------------------------	--

**Code du module et intitulé : 4834 COMPIEGNE : PREPARER LA PRISE DE FONCTION FUTURS DIRECTEURS N-1 (2015-2016)**

Durée prévue en heures	24
Descriptif du Contenu	Rôle du directeur. Les responsabilités du directeur et la sécurité à l'école. Projet d'école et actions complémentaires. La conduite de réunion. Rôle du directeur = pilote pédagogique (outil de pilotage = évaluations d'école). Questions administratives et juridiques. Les dispositifs d'aide aux élèves en difficulté. Scolarisation des élèves handicapés : enjeux, perspectives et missions du directeur d'école. Base élève premier degré. Séance plénière. Echanges, questions. Manipulation TUIC (base élève). Affelenet.
Descriptif Objectif pédagogique	Préparer les personnels concernés à faire face dès la rentrée scolaire aux responsabilités d'un directeur d'école.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE AYANT OBTENU UN POSTE DE DIRECTION A LA RENTRÉE 2015
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Dates: 8 au 12 juin 2015	Lieu: école P. Lebesgue de Compiègne
------------------------------	--------------------------	--------------------------------------

**Code du module et intitulé : 4835 NOGENT : FORMER LES NOUVEAUX DIRECTEURS D'ECOLE**

Durée prévue en heures	48
Descriptif du Contenu	Gestion administrative, archivage. Pilotage pédagogique : réforme de l'école primaire, projet d'école, articulation des dispositifs d'aide à l'élève...Formation aux gestes de premier secours (PSC1). Utilisation des TUIC (notamment administrative), base élève premier degré. Connaissance et l'enfant handicapé. Gestion des conflits. Protection de l'enfance. Présentation des textes en vigueur : ministériels, académiques, départementaux. Analyse de documents et d'expériences, études de cas. Apport et confection d'outils.
Descriptif Objectif pédagogique	Amener les stagiaires à diversifier dans l'école les ressources nécessaires pour répondre pleinement aux objectifs des IO DE 2008, agir et se positionner soi-même en tant que directeur d'école dans cette perspective, promouvoir dans l'école une réelle prise en compte de la différenciation et de l'aide personnalisée au sein de l'équipe.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE NOUVELLEMENT NOMMÉ SUR UN POSTE DE DIRECTION A LA RENTRÉE 2014
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Dates: 20 novembre au 3 décembre 2014	Lieu: école Charpak de Nogent-sur-Oise
------------------------------	---------------------------------------	--



**14D0600059 PREPARATION AU CAFIPEMF**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	CONNAITRE LES MISSIONS DU MAITRE FORMATEUR.S'APPROPRIER LES CONNAISSANCES ET DEVELOPPER LES COMPETENCES NECESSAIRES A LA REUSSITE DE L'EXAMEN.

**Code du module et intitulé : 4836 PREPARATION DES CANDIDATS AU CAFIPEMF AUX 3 EPREUVES**

Durée prévue en heures	24
Descriptif du Contenu	OBSERVATION DE SEANCES DE CLASSE.ENTRAINEMENT A LA CRITIQUE DE LECON. AIDE AU MEMOIRE. CONNAISSANCES DES TEXTES OFFICIELS ET NOTAMMENT LE REFERENTIEL DE COMPETENCES DU PROFESSEUR DES ECOLES. ECHANGES SUR LES PRATIQUES DE CLASSE. ANALYSE DE SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT (SUPPORT VIDEO ET/OU REEL).
Descriptif Objectif pédagogique	DEVELOPPER DES COMPETENCES DE PRATICIEN REFLEXIF DANS LA PERSPECTIVE DES EPREUVES DU CAFIPEMF.
Modalité	PRESENTIEL
Public	CANDIDATS AU CAFIPEMF
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Date: 8 mercredis après-midi	Lieu: ÉSPÉ Beauvais
------------------------------	------------------------------	---------------------

**14D0600061 FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE POUR LES AIDES SPECIALISEES, LES ENSEIGNEMENTS ADAPTES ET LA SCOLARISATION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	FORMATION CAPA-SH

**Code du module et intitulé : 4839 FORMATION AU CAPA-SH OPTION D**

Durée prévue en heures	360
Descriptif du Contenu	LA FORMATION PROPOSEE S'ARTICULE AU TRAVERS DE 4 MODULES DIFFERENCIEES: A.CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT SUR LES PLANS REGLEMENTAIRES, INSTITUTIONNEL OU PARTENARIAL. B.ANALYSE DES BESOINS PARTICULIERS DES ELEVES (APPROCHES PSYCHOLOGIQUES. C. L'ENSEIGNEMENT SPECIALISE DANS SON CONTEXTE. D. PARCOURS DE FORMATION ET CONSTRUCTION D'UNE IDENTITE PROFESSIONNELLE.
Descriptif Objectif pédagogique	S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE PARTENARIALE. ADAPTER LES DEMARCHES D'APPRENTISSAGE EN FONCTION DES BESOINS ANALYSES DES ELEVES. SE POSITIONNER COMME PERSONNE-RESSOURCE SUR LES QUESTIONS LIEES AUX BESOINS PARTICULIERS DES ELEVES. S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE REFLEXIVE ET UN PROCESSUS D'AUTO-FORMATION.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT RETENU POUR LA FORMATION
Type Frais de déplacement	Avec frais de déplacement
Descriptif de l'organisation	Lieu: ESPE Amiens

**Code du module et intitulé : 4840 FORMATION AU CAPA-SH OPTION F**

Durée prévue en heures	360
Descriptif du Contenu	LA FORMATION PROPOSEE S'ARTICULE AU TRAVERS DE 4 MODULES DIFFERENCIEES: A.CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT SUR LES PLANS REGLEMENTAIRES, INSTITUTIONNEL OU PARTENARIAL. B.ANALYSE DES BESOINS PARTICULIERS DES ELEVES (APPROCHES PSYCHOLOGIQUES. C. L'ENSEIGNEMENT SPECIALISE DANS SON CONTEXTE. D. PARCOURS DE FORMATION ET CONSTRUCTION D'UNE IDENTITE PROFESSIONNELLE.
Descriptif Objectif pédagogique	S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE PARTENARIALE. ADAPTER LES DEMARCHES D'APPRENTISSAGE EN FONCTION DES BESOINS ANALYSES DES ELEVES. SE POSITIONNER COMME PERSONNE-RESSOURCE SUR LES QUESTIONS LIEES AUX BESOINS PARTICULIERS DES ELEVES. S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE REFLEXIVE ET UN PROCESSUS D'AUTO-FORMATION.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT RETENU POUR LA FORMATION
Type Frais de déplacement	Avec frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Lieu: ESPE Amiens
------------------------------	-------------------

**Code du module et intitulé : 4841 FORMATION AU CAPA-SH OPTION E**

Durée prévue en heures	360
Descriptif du Contenu	LA FORMATION PROPOSEE S'ARTICULE AU TRAVERS DE 4 MODULES DIFFERENCIEES: A.CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT SUR LES PLANS REGLEMENTAIRES, INSTITUTIONNEL OU PARTENARIAL. B.ANALYSE DES BESOINS PARTICULIERS DES ELEVES (APPROCHES PSYCHOLOGIQUES. C. L'ENSEIGNEMENT SPECIALISE DANS SON CONTEXTE. D. PARCOURS DE FORMATION ET CONSTRUCTION D'UNE IDENTITE PROFESSIONNELLE.
Descriptif Objectif pédagogique	S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE PARTENARIALE. ADAPTER LES DEMARCHES D'APPRENTISSAGE EN FONCTION DES BESOINS ANALYSES DES ELEVES. SE POSITIONNER COMME PERSONNE-RESSOURCE SUR LES QUESTIONS LIEES AUX BESOINS PARTICULIERS DES ELEVES. S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE REFLEXIVE ET UN PROCESSUS D'AUTO-FORMATION.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT RETENU POUR LA FORMATION
Type Frais de déplacement	Avec frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Lieu: ESPE Amiens
------------------------------	-------------------

**Code du module et intitulé : 4842 FORMATION AU CAPA-SH OPTION G**

Durée prévue en heures	360
Descriptif du Contenu	LA FORMATION PROPOSEE S'ARTICULE AU TRAVERS DE 4 MODULES DIFFERENCIEES: A.CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT SUR LES PLANS REGLEMENTAIRES, INSTITUTIONNEL OU PARTENARIAL. B.ANALYSE DES BESOINS PARTICULIERS DES ELEVES (APPROCHES PSYCHOLOGIQUES. C. L'ENSEIGNEMENT SPECIALISE DANS SON CONTEXTE. D. PARCOURS DE FORMATION ET CONSTRUCTION D'UNE IDENTITE PROFESSIONNELLE.
Descriptif Objectif pédagogique	S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE PARTENARIALE. ADAPTER LES DEMARCHES D'APPRENTISSAGE EN FONCTION DES BESOINS ANALYSES DES ELEVES. SE POSITIONNER COMME PERSONNE-RESSOURCE SUR LES QUESTIONS LIEES AUX BESOINS PARTICULIERS DES ELEVES. S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE REFLEXIVE ET UN PROCESSUS D'AUTO-FORMATION.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT RETENU POUR LA FORMATION
Type Frais de déplacement	Avec frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Lieu: ESPE Châlons-en-Champagne
------------------------------	---------------------------------

**Code du module et intitulé : 4843 FORMATION AU CAPA-SH OPTION D AUTISME**

Durée prévue en heures	360
Descriptif du Contenu	LA FORMATION PROPOSEE S'ARTICULE AU TRAVERS DE 4 MODULES DIFFERENCIEES: A.CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT SUR LES PLANS REGLEMENTAIRES, INSTITUTIONNEL OU PARTENARIAL. B.ANALYSE DES BESOINS PARTICULIERS DES ELEVES (APPROCHES PSYCHOLOGIQUES. C. L'ENSEIGNEMENT SPECIALISE DANS SON CONTEXTE. D. PARCOURS DE FORMATION ET CONSTRUCTION D'UNE IDENTITE PROFESSIONNELLE.
Descriptif Objectif pédagogique	S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE PARTENARIALE. ADAPTER LES DEMARCHES D'APPRENTISSAGE EN FONCTION DES BESOINS ANALYSES DES ELEVES. SE POSITIONNER COMME PERSONNE-RESSOURCE SUR LES QUESTIONS LIEES AUX BESOINS PARTICULIERS DES ELEVES. S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE REFLEXIVE ET UN PROCESSUS D'AUTO-FORMATION.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT RETENU POUR LA FORMATION
Type Frais de déplacement	Avec frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Lieu: INSHEA Suresnes
------------------------------	-----------------------

**Code du module et intitulé : 4844 FORMATION AU CAPA-SH OPTION A**

Durée prévue en heures	360
Descriptif du Contenu	LA FORMATION PROPOSEE S'ARTICULE AU TRAVERS DE 4 MODULES DIFFERENCIEES: A.CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT SUR LES PLANS REGLEMENTAIRES, INSTITUTIONNEL OU PARTENARIAL. B.ANALYSE DES BESOINS PARTICULIERS DES ELEVES (APPROCHES PSYCHOLOGIQUES. C. L'ENSEIGNEMENT SPECIALISE DANS SON CONTEXTE. D. PARCOURS DE FORMATION ET CONSTRUCTION D'UNE IDENTITE PROFESSIONNELLE.
Descriptif Objectif pédagogique	S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE PARTENARIALE. ADAPTER LES DEMARCHES D'APPRENTISSAGE EN FONCTION DES BESOINS ANALYSES DES ELEVES. SE POSITIONNER COMME PERSONNE-RESSOURCE SUR LES QUESTIONS LIEES AUX BESOINS PARTICULIERS DES ELEVES. S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE REFLEXIVE ET UN PROCESSUS D'AUTO-FORMATION.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT RETENU POUR LA FORMATION
Type Frais de déplacement	Avec frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Lieu: INSHEA Suresnes
------------------------------	-----------------------

**Code du module et intitulé : 4845 FORMATION AU CAPA-SH OPTION B**

Durée prévue en heures	360
Descriptif du Contenu	LA FORMATION PROPOSEE S'ARTICULE AU TRAVERS DE 4 MODULES DIFFERENCIEES: A.CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT SUR LES PLANS REGLEMENTAIRES, INSTITUTIONNEL OU PARTENARIAL. B.ANALYSE DES BESOINS PARTICULIERS DES ELEVES (APPROCHES PSYCHOLOGIQUES. C. L'ENSEIGNEMENT SPECIALISE DANS SON CONTEXTE. D. PARCOURS DE FORMATION ET CONSTRUCTION D'UNE IDENTITE PROFESSIONNELLE.
Descriptif Objectif pédagogique	S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE PARTENARIALE. ADAPTER LES DEMARCHES D'APPRENTISSAGE EN FONCTION DES BESOINS ANALYSES DES ELEVES. SE POSITIONNER COMME PERSONNE-RESSOURCE SUR LES QUESTIONS LIEES AUX BESOINS PARTICULIERS DES ELEVES. S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE REFLEXIVE ET UN PROCESSUS D'AUTO-FORMATION.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT RETENU POUR LA FORMATION
Type Frais de déplacement	Avec frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Lieu: INSHEA Suresnes
------------------------------	-----------------------

**Code du module et intitulé : 4846 SESSION N-1: FORMATION AU CAPA-SH**

Durée prévue en heures	90
Descriptif du Contenu	LA FORMATION PROPOSEE S'ARTICULE AU TRAVERS DE 4 MODULES DIFFERENCIEES: A.CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT SUR LES PLANS REGLEMENTAIRES, INSTITUTIONNEL OU PARTENARIAL. B.ANALYSE DES BESOINS PARTICULIERS DES ELEVES (APPROCHES PSYCHOLOGIQUES. C. L'ENSEIGNEMENT SPECIALISE DANS SON CONTEXTE. D. PARCOURS DE FORMATION ET CONSTRUCTION D'UNE IDENTITE PROFESSIONNELLE.
Descriptif Objectif pédagogique	S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE PARTENARIALE. ADAPTER LES DEMARCHES D'APPRENTISSAGE EN FONCTION DES BESOINS ANALYSES DES ELEVES. SE POSITIONNER COMME PERSONNE-RESSOURCE SUR LES QUESTIONS LIEES AUX BESOINS PARTICULIERS DES ELEVES. S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE REFLEXIVE ET UN PROCESSUS D'AUTO-FORMATION.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT RETENU POUR LA FORMATION
Type Frais de déplacement	Avec frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	
------------------------------	--

**14D0600062 ATELIERS A VISEE PHILOSOPHIQUE : LES GOUTERS D'EMILE**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Initiation à l'animation d'ateliers philosophiques à l'école primaire

**Code du module et intitulé : 4847 Les Goûters d'Emile**

Durée prévue en heures	3
Descriptif du Contenu	Suite à la formation des CPC et à la constitution de malles pédagogiques sur la philosophie à l'école en 2012/2013, il s'est constitué un réseau de 10 écoles qui animeront des ateliers à visée philosophique, dans des circonscriptions de l'Oise. Les rencontres/formations proposées ici visent la coordination des équipes qui travaillent avec le même intervenant et plus largement l'initiation à l'animation d'ateliers philosophiques à l'école primaire.
Descriptif Objectif pédagogique	Situer les enjeux, le lien avec les programmes officiels et les compétences du socle commun en particulier la maîtrise de la langue, les compétences sociales et civiques, l'autonomie et l'initiative, la culture humaniste. Favoriser le lien entre débats interprétatifs en littérature et débats réflexifs. Favoriser les échanges de pratique entre enseignants.
Modalité	PRESENTIEL
Public	ENSEIGNANT EN ECOLE et CPC
Type Frais de déplacement	Sans Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	Un mercredi après-midi
------------------------------	------------------------

**14D0600063 GROUPE DÉPARTEMENTAL GÉOGRAPHIE ET EDD**

Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Objectif	Développer des outils pédagogiques pour conduire ces enseignements dans le 1er degré et dans le cadre des liaisons inter-degrés

**Code du module et intitulé : 4848 Groupe départemental géographie et EDD**

Durée prévue en heures	21
Descriptif du Contenu	Elaborer des programmations, des progressions, des pistes pédagogiques, élaborer des parcours FOAD
Descriptif Objectif pédagogique	Elaborer des outils d'appropriation des contenus d'enseignement de la géographie et de l'EDD, proposer des pistes de mises en œuvre
Modalité	PRESENTIEL
Public	MEMBRES DU GROUPE DE PILOTAGE
Type Frais de déplacement	Avec Frais de déplacement

Descriptif de l'organisation	4 réunions sur l'année
------------------------------	------------------------